



XVII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (XVII ENANCIB)

GT 7 – Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS DOCENTES PERMANENTES DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

ANALYSIS OF SCIENTIFIC OUTPUT OF PERMANENT PROFESSORS OF GRADUATE PROGRAM IN LIBRARY ON FEDERAL UNIVERSITY OF RIO DE JANEIRO STATE

Maria Simone de Menezes Alencar¹, Eloisa Principe²

Modalidade da apresentação: Poster

Resumo: Identificação e análise da produção científica dos docentes permanentes do Programa de Mestrado Profissional em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, no período de 2012 a 2015. Especificamente, buscou-se: analisar o perfil dos docentes permanentes, os canais de comunicação preferidos, a evolução histórica das publicações e aprofundar a discussão acerca dos periódicos preferenciais, abordando seu Qualis. Os dados foram coletados na Plataforma StelaExperta que extrai dados do Currículo Lattes dos docentes da Universidade. Foram analisados os dados de vinte docentes e os resultados apontam uma produção equitativa no período analisado, com predominância de trabalhos apresentados em eventos (203), seguida de artigos publicados em periódicos (133) e capítulos de livros (48).

Palavras-chave: Produção científica. Biblioteconomia. PPGB. UNIRIO. Brasil.

Abstract: Identification and analysis of the scientific output of the permanent professors of professional master program in Library Science from the State Federal University of Rio de Janeiro, from 2012 to 2015. Specifically, it sought to: analyze the profile of permanent professors, communication channels preferred, the historical evolution of publications and further discussion of preferred periodicals, addressing his Qualis. Data were collected in StelaExperta platform that extracts data from Lattes Curriculum of the University professors. Data of twenty professors were analyzed and the results showed a fair production in the period analyzed, with a predominance of papers presented at events (203), followed by journal articles (133) and book chapters (48).

Keywords: Scientific output. Librarianship. PPGB. UNIRIO. Brazil.

¹ Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH

² IBICT

1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, (UNIRIO) abriga, atualmente, 35 cursos de graduação e, desde 1982, com a implantação do Mestrado em Enfermagem, a Universidade está inserida no contexto da pós-graduação *stricto sensu*. De acordo com dados da Plataforma Sucupira, de julho de 2016, a UNIRIO conta com 25 programas de pós-graduação credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), envolvendo 14 cursos de mestrado acadêmico, 12 de doutorado e 12 de mestrado profissional.

Este cenário propiciou a elaboração de um projeto de pesquisa para identificar a produção científica dos pesquisadores vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Universidade. O projeto, intitulado “INFORMAÇÃO PARA A INOVAÇÃO: mapeamento da produção científica da UNIRIO” visa mapear os dados dos pesquisadores da instituição, a partir de 2004 oferecendo uma visão global e por programa, pretendendo oferecer subsídios para a melhor caracterização e compreensão da produção científica dos atores envolvidos com a pesquisa na Universidade. A justificativa para a investigação baseia-se na inexistência de um estudo que exponha a representatividade da produção científica da instituição.

Nesse contexto, o presente trabalho é parte desse projeto, focando especificamente na produção científica dos docentes permanentes do Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB) da UNIRIO, no período de 2012 a 2015, a partir dos dados cadastrados na Plataforma Lattes. Seu objetivo é analisar o perfil dos docentes permanentes, a evolução histórica das publicações, os canais de comunicação preferidos e aprofundar a discussão acerca dos periódicos preferenciais, abordando seu Qualis. Também tem como função testar a metodologia proposta para que o estudo seja ampliado para os demais programas da Universidade.

O Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB) da UNIRIO foi planejado para atender as questões teóricas e práticas da Biblioteconomia. Seu curso de Mestrado Profissional foi aprovado em julho de 2011, pela Capes, mês em que se comemorou o centenário da Escola de Biblioteconomia da Universidade. Sua primeira turma foi iniciada no primeiro semestre de 2012, com 12 alunos. O Programa possui duas linhas de pesquisa, ambas inseridas na área de concentração Biblioteconomia e Sociedade. (UNIRIO, *online*).

- Organização e Representação de Conhecimento: Estudos teóricos e aplicados sobre os instrumentos, tecnologias e procedimentos que caracterizam o tratamento da informação e dos documentos, considerando as diferentes dimensões e os distintos contextos sociais e históricos que envolvem a organização e representação de conhecimento.
- Biblioteconomia, Cultura e Sociedade: Estudos teóricos e aplicados sobre as interfaces e conexões entre documento, informação e tecnologia, considerando os produtos, competências, políticas e contextos que caracterizam a Biblioteconomia, suas instituições, seus profissionais e seu público. (UNIRIO, *online*).

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A coleta dos nomes dos professores do PPGB foi feita na Plataforma Sucupira³ da CAPES, e seus nomes inseridos em planilha Excel. Foram considerados os docentes permanentes vinculados ao programa desde seu início, em 2012, até o ano de 2015.

Para coleta da produção bibliográfica foi utilizada a Plataforma Stela Experta⁴, adquirida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG) da UNIRIO para gestão da produção científica e tecnológica de seu corpo docente⁵. Essa ferramenta, de acesso restrito, é integrada com os dados cadastrados na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e permite a geração de planilhas estruturadas com as diversas informações contidas nos currículos dos docentes da instituição.

Considerando que o Currículo Lattes é composto por informações auto-declaratórias, não há nenhum tipo de padronização em termos de formato de entrada de nome e ordem de autoria e título do artigo. O pesquisador, ao cadastrar sua produção na Plataforma Lattes, inclui o nome de seus coautores manualmente, o que gera a possibilidade de erros nos registros. Foi necessário, então, o tratamento de dados, feito a partir da planilha, uniformizando o nome dos autores. Desta forma, observou-se que havia itens duplicados, visto que cada autor inclui aquele item em seu currículo e no caso de dois autores vinculados ao programa, esse registro estaria duplicado.

Para eliminação dos itens duplicados, foram considerados repetidos os itens que tinham o mesmo título do documento, ano e local de publicação (periódico ou evento). Nos casos que em um mesmo título de documento tenha sido publicado em anais de um evento e também em um periódico, esse item foi mantido duas vezes.

³ <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index.jsf>

⁴ A Plataforma Stela Experta foi desenvolvida pelo Instituto Stela e tem como objetivo ofertar às instituições de ensino superior brasileiras serviços de apoio estratégico nas áreas de gestão de ensino, pesquisa, extensão e inovação. (Stela Experta, *online*).

⁵ O acesso foi feito através de senha fornecida pela Diretoria de Pesquisa da PROPG - UNIRIO.

3 RESULTADOS: APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO

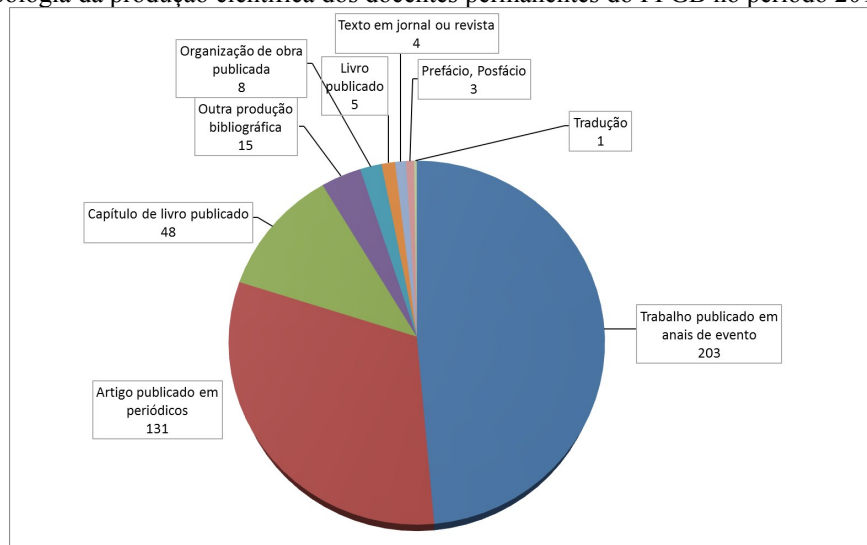
A consulta a Plataforma Sucupira permitiu a identificação de 20 docentes permanentes vinculados ao PPGB no período de 2012 a 2015. Em termos de gênero, predomina o feminino com 14 docentes, sendo o masculino representado por seis docentes.

Em relação à formação graduada, mais da metade (11) dos docentes é graduada em Biblioteconomia, cinco são engenheiros de diferentes especialidades, um é graduado em Ciências Econômicas, três em Letras, um em Medicina e um em Museologia. Quatro docentes possuem mais de uma graduação, como por exemplo, Medicina e Letras, Museologia e Biblioteconomia. Em termos de pós-graduação, 14 apresentam doutorado em Ciência da Informação e os demais estão distribuídos em Engenharia de Produção (2), Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos, Comunicação e Cultura, Linguística e Ciências Sociais.

A análise da produção bibliográfica dos docentes permanentes do PPGB registrou 418 documentos, mantendo uma produção equitativa no período analisado: 101 artigos em 2012, 100 em 2013, 104 em 2014 e 104 em 2015. A média de trabalhos produzidos é de cerca de cinco documentos por docente/ano.

Os dados referentes à tipologia documental da produção científica dos docentes permanentes do PPGB estão reproduzidos no Gráfico 1, apontando uma predominância de trabalhos apresentados em eventos (203), seguida de artigos publicados em periódicos (131) e capítulos de livros (48). Os demais tipos de produção representam juntos 36 documentos.

Gráfico 1 – Tipologia da produção científica dos docentes permanentes do PPGB no período 2012-2015



Fonte: Dados da pesquisa.

A predominância de trabalhos em eventos também foi encontrada em estudos para os programas de pós-graduação em Ciência da Informação publicados por Santilone *et al.* (2012)

e Autran *et al.* (2015).

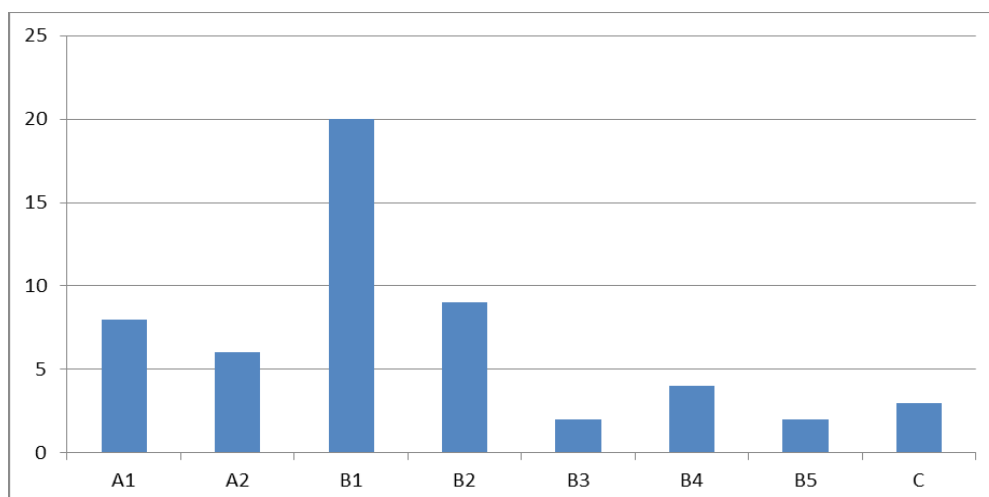
No total de trabalhos apresentados em eventos, verifica-se certo equilíbrio entre os eventos nacionais (48%) e aqueles realizados fora do Brasil (52%). Dentre os eventos nacionais, destacam-se o Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (Enancib), Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU) e o Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBDD). Pelo lado internacional, o *Encontro Latino-americano de Bibliotecários, Arquivistas e Museólogos*, *International ISKO Conference* e *International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*.

A produção de artigos no período estudado totalizou 131 artigos em 67 títulos de periódicos. Desse total, três títulos foram eliminados, sendo dois por não se tratarem de periódicos e um outro por ser versão impressa e *online*. Esse conjunto ficou, então, constituído por 64 títulos únicos, dos quais 69% (44) eram títulos nacionais e 31% (20) estrangeiros.

Em relação ao estrato Qualis 2014, 10 periódicos não apresentaram estrato. Os demais 54 títulos estão dispersos nos diferentes estratos, e em diferentes classificações de área: Administração, Ciências Contábeis e Turismo, Arquitetura e Urbanismo, Artes / Música, Biodiversidade, Ciência da Computação, Ciências Agrárias I, Ciências Ambientais, Ciências Biológicas I, Demografia, Educação, Ensino, Geografia, História, Interdisciplinar, Letras / Linguística, Planejamento Urbano e Regional, Psicologia, Serviço Social e Sociologia.

O Gráfico 2 mostra que os estratos A1, A2 e B1 concentram 53% dos títulos, o que indica, do ponto de vista da interdisciplinaridade, uma produção qualitativa dos docentes do Programa, publicada em revistas classificadas nos mais estratos elevados.

Gráfico 2 – Estratos Qualis 2014 dos periódicos da produção científica dos docentes permanentes do PPGB no período 2012-2015



Fonte: Dados da pesquisa.

Esse conjunto de periódicos reflete a interdisciplinaridade da área, apresentando títulos específicos e correlatos, como *Revista Interamericana de Bibliotecologia*, *Scientometrics* e *Computer Technology and Application*.

Entretanto, considerando que a Biblioteconomia se enquadra na área de Ciências Sociais Aplicadas 1 (CSA1)⁶, foram analisadas especificamente as classificações dos títulos de periódicos atribuídas para essa área no Qualis 2014. Observou-se que apenas a metade (27) desses títulos estão classificados na CSA1, predominantemente no estrato B1 (16 periódicos) e A1 (4 periódicos). Os demais estratos apresentam números equivalentes em termos de títulos de periódicos.

Outra análise que os dados coletados permitiram fazer foi em relação ao número de autores em cada trabalho. Predominantemente, os trabalhos foram publicados por dois ou três coautores, tanto em artigos de periódicos como em anais de eventos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A primeira questão que se destaca nesta pesquisa refere-se à falta de padronização dos dados coletados. A Plataforma Lattes, conforme já mencionado, é composta por informações auto-declaratórias o que propicia inconsistência e incompleteza na apresentação de dados, como nome de autores, dos títulos de trabalhos e dos periódicos.

⁶ A CSA1 é formada por três (3) campos de conhecimento (Comunicação, Ciência da Informação e Museologia). A Biblioteconomia está inserida na Ciência da Informação.

Essa questão foi abordada anteriormente por Bochner e colaboradores (2012) e representa um problema central dos estudos bibliométricos. Esse estudo avalia o impacto que a falta de padronização pode trazer para estudos de ranqueamento de produção científica.

Por outro lado, os dados aqui apresentados podem ser indicadores que corroboram a qualidade do Programa, evidenciando uma produção representativa quanti e qualitativa e apontando para interdisciplinaridade e internacionalização dos docentes do PPGB da UNIRIO pela produção analisada no período, quer referente a artigos de periódicos ou trabalhos apresentados em eventos.

Esse conjunto de indicadores pode contribuir para a participação dos docentes em programas de outras instituições nacionais e do exterior, a busca por financiamento em agências de fomento e na melhoria na formação de recursos humanos.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a aluna Aline Leal, estudante de Bacharelado em Biblioteconomia da UNIRIO, pelo apoio na coleta de dados.

REFERÊNCIAS

AUTRAN, Marynice Medeiros Matos et al. Perfil de produção acadêmica dos programas brasileiros de pós-graduação em Ciência da Informação 2008-2012. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 20, n. 4, p. 57-78, dez. 2015. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000400057&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 20 jul. 2016.

BOCHNER, R. et al. A importância da padronização na informetria: um estudo exploratório na área da saúde.. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 13., 2012, Rio de Janeiro. **Anais Digitais...** 2012. Disponível em

<<http://www.eventosecongressos.com.br/metodo/enancib2012/arearestrita/pdfs/19358.pdf>>. Acesso em: 1 ago. 2016.

SANTILONE Márcia Aparecida et alii. Mapeamento da produção científica dos docentes vinculados aos programas de pós-graduação em Ciência da Informação credenciados pela CAPES. **CRB-8 Digital**, v. 5, n. 1, 2012. Disponível em:

<<http://revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/viewFile/72/74>>. Acesso em: 27 jul. 2016.

UNIRIO. **Programa de Pós-Graduação**. Disponível em:

<<http://www.unirio.br/ppgb/programa>>. Acesso em: 24 jul. 2016.