



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
Campus I – Cidade universitária
Tel. (83)3216-7254 / email: morfologia@ccs.ufpb.br



NOTA TÉCNICA Nº03/2021 RELATIVA ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS DEPENDÊNCIAS DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA

- Considerando a RESOLUÇÃO N.º 27/2021 do CONSEPE da UFPB que dispõe sobre a regulamentação de oferta de componentes curriculares para a graduação no Período Suplementar 2021.1 com início aos 09 de agosto e término aos 16 de dezembro de 2021.
- Considerando que a Covid-19 foi classificada como pandemia pela Organização Mundial de Saúde
- Considerando a Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, expressa na Portaria n. 188/GM/MS/2020, do Ministério da Saúde;
- Considerando a Lei n. 13.979/2020, que determina as medidas para o enfrentamento de emergência em Saúde Pública relativa à Covid-19, de importância Internacional;
- Considerando a Portaria n. 323/GR/REITORIA/UFPB, de 16 de outubro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção e adequação do funcionamento da Universidade Federal da Paraíba às determinações oficiais referentes à emergência de saúde pública decorrente do Coronavírus (COVID-19)
- Considerando a Portaria n. 125/GR/REITORIA/UFPB, de 8 de março de 2021, que altera a Portaria nº 323/GR/REITORIA/UFPB, de 16 de outubro de 2020, dispendo sobre regras complementares ao trabalho remoto no âmbito da Universidade Federal da Paraíba – UFPB.
- Considerando o disposto na Portaria MEC n. 572/2020 que institui o Protocolo de Biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino e dá outras providências;
- Considerando o que dispõe o Parecer CNE/CP n. 11/2020, que trata das Orientações Educacionais para a Realização de Aulas e Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais no contexto da Pandemia;
- Considerando o Art.1, §1º da Resolução N.º 27/2021 do CONSEPE da UFPB: Excepcionalmente, os departamentos poderão ofertar componentes curriculares em modalidade híbrida ou presencial, desde que devidamente garantidas as condições de biossegurança pela Administração Superior, ouvida previamente a Comissão de Biossegurança do respectivo Centro;

O colegiado do Departamento de Morfologia (DMORF) do Centro de Ciências da Saúde, os representantes da Comissão de Biossegurança do DMORF e o Coordenador da área de conhecimento da Anatomia Humana da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) consideram necessários e exequíveis a oferta de alguns componentes curriculares da graduação para o período suplementar 2021.1 na modalidade de ensino híbrido. As descrições dos parágrafos seguintes apontam as razões do pleito da área supracitada e incorpora, também, o clamor do corpo discente para a manutenção de algumas atividades presenciais dadas à exitosa experiência obtida no período suplementar 2020.2.

A anatomia humana, em sua essência pedagógica, é uma ciência descritiva que estuda a forma e a arquitetura dos seres organizados e é um componente curricular obrigatório nos cursos de graduação da saúde e de áreas correlatas (DOS ANJOS; et al., 2020). O corpo discente demonstra uma vinculação emocional e atrativa pelos temas abordados nas aulas práticas de anatomia humana porque esta ciência aborda conhecimentos de seu próprio corpo, antes desconhecidos com tamanha profundidade (SANTOS; et al., 2019). Além disso, por ser um componente obrigatório no primeiro período dos cursos da saúde, a anatomia humana é uma variável significativa para manter um número significativo de estudantes vinculados à UFPB enquanto perdurar o contexto pandêmico do COVID-19.

A pandemia trouxe inúmeras consequências negativas na aprendizagem, no afastamento e na desmotivação dos estudantes, na incerteza de quando se dará seu ingresso no ensino superior e no aumento do indicador mais crítico para avaliação das instituições educacionais: a evasão.

O período suplementar 2020.2 da UFPB executado pelo DMORF na modalidade remota e híbrida está sendo concluído com muita diligência, segurança, sucesso e aprendizagem para todos os sujeitos da educação nesses tempos difíceis.

O colegiado do DMORF e os docentes de anatomia humana do DMORF, sempre atentos ao cumprimento do que versam os documentos e às resoluções das instâncias superiores da UFPB, vem executando, com excelentes resultados; um cronograma (anexo III) construído semanalmente para as necessárias atividades práticas presenciais nos laboratórios da anatomia seguindo todos os protocolos de Biossegurança para o enfrentamento da pandemia do COVID-19.

O corpo docente, o discente e o técnico administrativo receberam orientação, suporte e fiscalização da Comissão de Biossegurança e de Retorno às aulas práticas presenciais do DMORF, bem como, da chefia departamental conforme os documentos constantes nos anexos I e II.

A nota técnica nº 2, que consta no anexo I, foi aprovada pela Comissão de Biossegurança do Centro de Ciências da Saúde e as Diretrizes de conduta que deveriam ser adotadas durante o período suplementar 2020.2 no DMORF da UFPB foram aprovadas pelas comissões supracitadas e pelo colegiado do DMORF em reunião ordinária de número 183 em 12 de fevereiro de 2021.

Os documentos dos anexos I e II são os norteadores das boas práticas das atividades presenciais pelo corpo docente, discente, técnicos, funcionários terceirizados da limpeza, coordenadora dos laboratórios de anatomia e coordenador da área de Anatomia Humana durante a execução do período 2020.2 até a presente data.

Os docentes que desejassem, voluntariamente, propor em seus planos de curso, aulas e avaliações práticas presenciais no semestre 2020.2 eram reportados aos técnicos e à coordenadora dos laboratórios de anatomia para construção dos cronogramas de datas, horários e das turmas que seriam recebidas nas dependências do DMORF a fim de garantir total cumprimento das normas de Biossegurança de acordo com a vigência da bandeira amarela ou laranja (Figura 1 do anexo I) nos dias transcorridos neste semestre até a presente data. O cronograma executado até 10 de junho de 2021 consta no anexo III.

O planejamento entre docentes e técnicos para o desenvolvimento das atividades práticas pedagógicas, seja para aula prática presencial seja para gravação de aula prática como recursos didáticos virtuais, foi estabelecido através do *link*: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyB2ZR-rN2pWaEZp-9ZxjBxPyaClfOFR3d-7d_Iv9_OOrtPA/viewform para seleção de peças cadavéricas com antecedência mínima de 72h.

A fim de ressaltar a experiência exitosa das aulas práticas presenciais ocorridas no período 2020.2 e o trabalho em equipe, destacamos as outras informações complementares indicadas para os laboratórios do DMORF/CCS, a fim de minimizar as chances de contágio do Sars-Cov-2 (seção 3 do Anexo I), a saber:

Medidas coletivas gerais

- Promover o escalonamento de funcionários terceirizados e técnicos;
- Promover a rotina de limpeza das salas de aula e dos laboratórios entre as aulas práticas ou a cada 2 horas;
- Estabelecer procedimento de higienização sistemática dos equipamentos e objetos reutilizáveis, de acordo com a realidade de cada laboratório;
- Orientar e disponibilizar sinalização vertical e horizontal referentes aos distanciamentos mínimos para o fluxo de pessoas, como portas e corredores;
- Limitar o fluxo de pessoas na secretaria do DMORF apenas a chefe, a vice-chefe e às secretárias;
- Limitar o fluxo de pessoas nas salas dos professores apenas para os docentes e para os técnicos. O atendimento ao aluno será feito na modalidade remota.

Organização geral dos espaços de uso comum

- Distanciamento mínimo entre as pessoas de 1,5 m;
- Promover boa condição de ventilação natural (manter janelas e portas abertas), salvo em situações onde a climatização por ar condicionado seja obrigatória;
- Utilizar barreiras físicas entre os equipamentos;
- Usar tapetes sanitizantes na entrada da secretaria e dos laboratórios;
- Disponibilizar dispensadores com álcool gel a 70% nos ambientes supracitados;
- Sinalização vertical e horizontal dos ambientes.

Medidas individuais

- Uso obrigatório de máscaras. No caso dos professores, usar a máscara N95 quando for aplicar prova teórica e durante as aulas práticas presenciais. No caso dos estudantes, usar máscaras cirúrgicas ou de pano (assegurados os protocolos de troca orientados pelo Ministério da Saúde);
- Higienizar as mãos frequentemente com água e sabão e/ou associados com o álcool a 70%;
- Evitar contato físico, mantendo o distanciamento indicado pelas sinalizações verticais e horizontais;
- Usar jaleco (bata), touca e luvas de procedimento durante todas as aulas práticas de anatomia, histologia e embriologia;
- Não compartilhar objetos pessoais;
- Não promover aglomerações e saudações com contato físico, dentro e fora dos laboratórios e das salas de aula;
- Não manusear celulares e bolsas dentro dos laboratórios;
- Não compartilhar EPIs;
- Realizar isolamento domiciliar ou hospitalar 14 dias se apresentar sintomas relacionados à síndrome gripal e enviar, de maneira remota, autodeclaração de saúde conforme anexo I.

O cumprimento do *check list* acima descrito pode ser constatado por alguns registros fotográficos realizados durante as aulas e/ou provas práticas presenciais de anatomia conforme consta no APÊNDICE A.

O trabalho em equipe entre professores, estudantes, monitores e técnicos para que tudo isso fosse possível foi além do que o cumprimento fiel aos documentos. Os

docentes de anatomia ao dividirem as turmas e as vagas ofertadas pelas disciplinas dedicaram mais horas de trabalho para o ensino de um mesmo conteúdo a fim de garantir o quantitativo correto de pessoas nos espaços utilizados de acordo com as bandeiras amarela e laranja vigentes durante o semestre letivo no município de João Pessoa, Paraíba.

Além disso, os docentes conheceram ainda mais a realidade pessoal dos estudantes e com isso marcava as aulas de acordo com a cidade que moram, isto é, colocando datas possíveis de um deslocamento único; dividindo grupos de turma de forma a somente utilizarem transportes coletivos uma vez; monitoramento verbal de quatro a seis dias após as aulas práticas, a fim de verificar se houve casos de adoecimentos da COVID-19, possivelmente, vinculados ao período de circulação pelo DMORF e naqueles casos de algum estudante ou parentes estarem doentes esse estudante realizaria a prova no ambiente virtual e recebia a aula prática de anatomia gravada.

Portanto, para concluir o pleito coletivo sobre a permanência de oferta de algumas disciplinas de anatomia com algumas aulas práticas presenciais para o semestre 2021.1, os requerentes deste documento apresentam abaixo depoimentos dos estudantes dos cursos de Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Nutrição e Educação Física acerca das experiências vivenciadas por eles no período 2020.2.

Estudante 1: “As aulas presenciais de anatomia que estão ocorrendo no semestre suplementar 2020.2 estão sendo de grande importância para a formação dos acadêmicos. Junto com as demais aulas teóricas sobre os conteúdos, as aulas práticas presenciais ajudam a solidificar o conhecimento. Antes no início dessas aulas presenciais, foram elaborados protocolos de biossegurança, que foram repassados a todos os alunos. Houve o controle rígido desses protocolos antes dos alunos ingressarem no laboratório anatômico e também durante as aulas. O resultado final do esforço conjunto da equipe de professores de anatomia, dos funcionários do laboratório anatômico e a compreensão dos discentes sobre seguir de forma rígida os protocolos estabelecidos foi fundamental para a realização dessas aulas”.

Estudante 2: As aulas presenciais de anatomia do semestre suplementar 2020.2 foram extremamente relevantes para a solidificação do aprendizado, é essencial que o estudante tenha um contato real com o corpo, saiba as suas verdadeiras dimensões e variações e essas aulas foram essenciais para isso. Sobre como essas foram aplicadas, tenho apenas que exaltar o respeito a biossegurança, não houve aglomerações, cada espaço foi respeitado e o aprendizado foi concluído.

Estudante 3: “Estamos vivendo um período difícil e que requer cuidados de todos os lados. Infelizmente tivemos que abdicar de um ensino presencial para manter a saúde

e segurança de todos. A professora Jákina Guimarães atuou de forma excelente e garantiu que nenhum aluno fosse prejudicado diante da nova didática de ensino na cadeira de Anatomia. O ambiente de aulas práticas presenciais foi totalmente seguro, todos os alunos consentiram, respeitaram e colaboraram com os protocolos de segurança, assim como cada um estava devidamente protegido com todos os EPI's" (RBR).

Estudante 4: "Para mim, as aulas presenciais foram de grande importância e fizeram a diferença num período tão complicado. Ter contato com colegas, professor e monitor, mesmo que com todos os cuidados e distância, me garantiu motivação para continuar e aprendizagem excelente. É fato que a convivência com os colegas e professores, além de um contato físico com a disciplina através de aulas práticas presenciais, são de extrema importância e fundamentais para o rendimento do aluno e formação do futuro profissional".

Estudante 5: "As aulas presenciais de anatomia o semestre suplementar 2020.2, foram essenciais, não se forma médicos sem a prática de anatomia, que foi desenvolvida e cumprida com maestria de uma forma que não houvesse aglomerações e pudéssemos lapidar nosso conhecimento com a prática! Pudemos ter contato com as peças, e solidificar nosso aprendizado, com segurança e conservando a qualidade das aulas".

Estudante 6: "As aulas práticas de Anatomia foram fundamentais para uma melhor compreensão do assunto teórico abordado, contribuindo com os nossos conhecimentos. As aulas seguiram os critérios de biossegurança, turmas divididas em subgrupos, aferição de temperatura e disponibilização de álcool em gel" (AL).

Estudante 7: "As aulas foram ótimas, por meio delas pudemos por em prática o que havíamos aprendido no ensino remoto. Além de ter toda a segurança necessária" (AS).

Estudante 8: "Com todas as medidas de segurança necessárias, as aulas práticas foram essenciais a todos os alunos, pois permitiram um entendimento mais completo e amplo sobre as estruturas abordadas de forma remotamente. Além de contribuir para nossa construção como futuros profissionais da saúde" (AM).

Estudante 9: "O período remoto é complicado justamente por não termos contato com aulas práticas, principalmente as laboratoriais. Preocupando-se com o aprendizado dos alunos, a professora Jákina, utilizando medidas rígidas de segurança sanitária, ministrou aulas práticas de anatomia. Pessoalmente posso dizer que, antes das práticas, eu me sentia perdida no conteúdo, pois é muito complicado analisar só a teoria da matéria em assuntos tão complexos. Graças às poucas aulas presenciais e à sua dedicação, a professora conseguiu minimizar os danos causados pelo ensino remoto (falo pela minha experiência) em meio a pandemia" (AHCMM).

Estudante 10: "As práticas no laboratório de anatomia foram essenciais para complementar o aprendizado, foi possível seguir os protocolos de biossegurança. A possibilidade de irem grupos menores auxiliou no aprendizado e possibilitou mais contato com as peças e o auxílio dos monitores para organizar os grupos, tirar as

dúvidas, organizar as filas de alunos foi fundamental. Acredito estar sendo possível manter o aprendizado prático dessa forma, mesmo nesse período de pandemia”.

Estudante 11: “As aulas presenciais de anatomia o semestre suplementar 2020.2, foram essenciais, não ser forma médicos sem a prática de anatomia, que foi desenvolvida e cumprida com maestria de uma forma que não houvesse aglomerações e pudéssemos lapidar nosso conhecimento com a prática! Pudemos ter contato com as peças, e solidificar nosso aprendizado, com segurança e conservando a qualidade das aulas”.

Estudante 12: “Diante do período que estamos vivendo, entende-se a necessidade de termos todos os cuidados necessários para evitar a propagação do Covid-19. Sabendo disso, a professora Jákina, com todos os cuidados possibilitou que houvesse aulas presenciais, nos ajudando a obter mais conhecimento acerca da cadeira de anatomia. Fiquei muito feliz com todas as aulas e provas práticas que pude ter e senti uma gigantesca diferença, se tratando ao aprendizado, quando comparado a outras cadeiras que tive apenas de forma remota" (EHFRM).

Estudante 13: “Sabemos que a pandemia ainda existe e por isso tivemos que fazer aula remota, porém as aulas práticas realizadas pela professora Jákina foram bastante importantes, pois proporcionou uma maneira melhor de aprendermos o assunto proposto, e claro, com todas as medidas de segurança possíveis. Acredito que as aulas deveriam voltar presenciais, pois ajuda muito no aprendizado do aluno" (FCM).

Estudante 14: “As aulas presenciais de anatomia que estão ocorrendo no período de 2020.2 estão sendo demasiadamente relevantes para nossa formação acadêmica, a visualização das peças anatômicas, e a didática dos nossos professores servem como um grande alicerce na qualificação de nossa educação. Outrossim, a rigidez das normas de biossegurança com que foram aplicadas as aulas foram extremamente satisfatórias para garantia da nossa segurança”.

Estudante 15: "As aulas presenciais no laboratório me ajudaram muito. Com elas consegui ter uma melhor compreensão dos assuntos. Ademais, essa experiência me trouxe mais motivação a estudar” (NITS).

Estudante 16: “É óbvio que não pode se fazer anatomia sem prática ou pelo menos se levamos em consideração o aprendizado dos alunos. Eu fazia parte das pessoas que apoiava aulas de anatomia 100% remotas, mas isso não demorou muito, pois somente ao participar da primeira prática, sentia-se a diferença que existe entre as duas, e como as práticas auxiliam o aluno a entender melhor os conteúdos. A respeito da segurança, no momento que as medidas barreiras estão respeitadas, tudo mundo se sente seguro e era o caso durante nossas práticas.”

Estudante 17: “As aulas práticas foram essenciais para meu aprendizado. Além de serem indispensáveis para o aprendizado da anatomia, visto que não temos como aprender o corpo humano apenas por imagens, contribuiu bastante no meu rendimento. Foi de extrema importância para que eu aprendesse de verdade e de maneira integral o conteúdo abordado. Além disso, diante o contexto, me senti bastante segura com o oferecido (cerca de 5 pessoas por bancada!), todo mundo usando máscara, álcool disponibilizado... Não tenho o que reclamar!”

Estudante 18: “As aulas práticas foram indispensáveis para termos os objetivos da disciplina cumpridos, visto que o contato com as peças é uma parte importante do processo de aprendizado. Mesmo que tenhamos recursos auxiliares como atlas e imagens, nenhum substitui o contato com as peças. As imagens do atlas simplificam didaticamente, mas não condizem com a complexidade da peça real e essa visão só foi possível para nós por causa das aulas. Além disso, nessas aulas além da visão, temos o tato para contribuir com a construção desse conhecimento tridimensional que será base para nossa futura prática na anamnese, para alguns, na cirurgia. Em minha experiência pessoal, posso comparar a primeira prova prática com as demais que fiz pessoalmente: A primeira aconteceu online, tive imensa dificuldade, pois, treinamos com as peças e eu construí uma lógica para identificação de acidentes baseados em estruturas vizinhas com visão de vários ângulos e com auxílio do tato, a fotografia na tela dificultou muito pra mim. Se comparar meu desempenho da primeira prova (50% de acertos) com as outras duas (90% e 100% de acertos) podemos justificar e inferir que faz toda a diferença para a anatomia a vivência no laboratório. Sem falar que o andamento do nosso curso depende da oferta dessa disciplina, a 3 semestres estamos presos no p1. Logo, é fácil concluir que sem prática não tem anatomia de forma realística, e por conseguinte, não podemos seguir com o curso. No mais, conseguimos cumprir as orientações do conselho de biossegurança, a subdivisão da turma em grupos com horários diferentes e a presença dos monitores foram essenciais para que atingíssemos esse propósito.”

Estudante 19: “Está sendo muito boa e contribuiu demais para o meu aprendizado (julgo que em torno de 60 a 70%, chegando a contribuir com 100% em certos conteúdos). Me sinto muito segura para estar nos laboratórios em virtude das medidas de proteção adotadas e seguidas.”

Estudante 20: “A aula prática presencial é absurdamente essencial, principalmente para anatomia, a absorção de conteúdo presencial, com as peças de plástico e cadavéricas o ensino fica 100x mais didático do que online.”

Estudante 21: “Devido a minha idade, eu tive certo receio no início, mas me foi concedido direito de escolha. Assim, acabei por comparecer e não me arrependo, levando em consideração a importância para meu aprendizado, sendo práticas realizadas com prudência e segurança pertinente a época que estamos vivenciando.”

Estudante 22: “Foi uma experiência ótima! Posso dizer que foi indispensável para a construção do meu conhecimento, tendo as aulas apenas teóricas ainda me restaram inúmeras dúvidas, mas ao chegar nas práticas tudo ficava mais esclarecido, melhor embasado. Acho que é fundamental, não pode existir essa disciplina sem a parte prática. Me senti seguro em todos os dias de prática que tive, sempre com o distanciamento e os EPIs necessários, nunca houve nenhum problema ou situação que me senti desconfortável, sempre me senti confortável e seguro.”

Estudante 23: “Fundamentais para o entendimento; sem elas afirmo, com certeza, que o aprendizado de anatomia não teria sido o mesmo. O Professor André e outros membros do DMORF se atentaram às diretrizes e nos fizeram sentir seguros.”

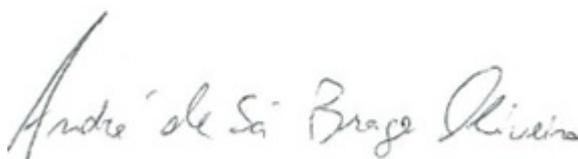
Estudante 24: “O único problema é a quantidade de aulas práticas presenciais: gostaria de ter mais. Foi tudo muito bem organizado. Com todos vacinados, creio nessa possibilidade.”

Estudante 25: "A possibilidade do ensino ser híbrido foi essencial para minha escolha em permanecer na disciplina de anatomia. Acho muito importante a proximidade física com as peças, afinal, em nossa profissão, lidaremos com seres humanos e é importante conhecê-los de forma mais realista possível."

João Pessoa, 14 de junho de 2021



Profa. Dra. Jákina Guimarães Vieira
Presidente da
Comissão de Biossegurança do DMORF/CCS/UFPB



Prof. Dr. André de Sá Braga Oliveira
Coordenador da área de Conhecimento da Anatomia Humana do
DMORF/CCS/UFPB



Prof. Dr. Ivson Bezerra da Silva
Chefe do Departamento do DMORF/CCS/UFPB

REFERÊNCIAS

DOS ANJOS, H. G. S. et al. **A avaliação somativa através da prova virtual reflete uma boa aprendizagem na disciplina de anatomia humana?** O Anatomista, v. 4; 2020.

RESOLUÇÃO Nº 27/2021. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA.

SANTOS, A. M. G. et al. **Desenvolvimento de metodologias ativas para o ensino de anatomia humana.** Brazilian Journal of Development, São José dos Pinhais/PR, v. 5, n. 4, p. 3341-3352, abr./2019.

ANEXO I

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
Campus I – Cidade universitária
Tel. (83)3216-7254 / email: morfologia@ccs.ufpb.br

**PROTOCOLO DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS
DEPENDÊNCIAS DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA****NOTA TÉCNICA Nº 02/2021**

Representantes da Comissão de Biossegurança, da Comissão de Retorno às Atividades Presenciais e das áreas de Histologia, Embriologia e Anatomia, que compõem o Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba, reuniram-se no dia 5 de fevereiro de 2021 às 10:30h. Após ampla discussão tomando como base a resolução Nº 35/2020 do CONSEPE (Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão), que regulamenta a oferta de componentes curriculares para a graduação no período suplementar 2020.2, e considerando:

1. A Portaria MEC Nº 1.038, de 07 de dezembro de 2020, que altera a Portaria MEC Nº 544, de 16 de junho de 2020 e permite a substituição das aulas presenciais por aulas no formato remoto até o dia 28 de fevereiro de 2021, e a Portaria MEC Nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais a partir de 01 de março de 2021, respeitadas as condições sanitárias⁽¹⁾;
2. A necessidade de manter o isolamento social decorrente da pandemia do Covid-19 provocada pelo Sars-Cov-2, fica decidido que:
 - A circulação de pessoas no Departamento de Morfologia da UFPB (DMORF) só será permitida mediante o uso de máscaras;
 - Não serão permitidas a realização de aulas teóricas presenciais nas dependências do DMORF, isto é, estas serão feitas apenas na modalidade remota;
 - Os estudantes devem frequentar os laboratórios do DMORF apenas quando o docente estiver presente, respeitando o limite máximo de capacidade de cada

ambiente, que são 16 (dezesesseis) pessoas no laboratório 401; 8 (oito) no 412; 15 (quinze) no 413; 8 (oito) na sala 414; 18 (dezoito) no 415A; 18 (dezoito) no 415B e 18 (dezoito) no 416.

- Os ambientes para realização das provas teóricas serão as salas 307, 418 e 419, onde serão permitidas 33, 26 e 27 pessoas, respectivamente. Os números de pessoas deste item e do supracitado foram calculados de acordo com a faixa amarela vigente no município de João Pessoa-PB (Figura 1);

Figura 1 – Quantidade máxima de pessoas por ambiente fechado, de acordo com a área de circulação e a cor da faixa vigente do município de João Pessoa/PB.

Área de circulação (m ²)	Bandeira vermelha	Bandeira Laranja (30% ocup. máxima*)	Bandeira Amarela (60% ocup. máxima*)	Bandeira Verde (até 100% ocup. máxima*)
Até 7	Atividades presenciais suspensas, exceto serviços essenciais	1	1	3
7,1 a 15		2	4	6
15,1 a 25		3	7	11
25,1 a 35		4	9	15
35,1 a 45		6	12	20
45,1 a 55		7	14	24
55,1 a 70		8	18	31
70,1 a 80		10	21	35
80,1 a 100		13	26	44

***ocup. máxima:** Ocupação máxima permitida no ambiente a partir da área de circulação disponível, mantendo o distanciamento social de 1,5m e classificação do município por bandeira atribuída ao município no plano “*Novo normal PB*”.

(Fonte: Plano UFPB para retorno gradual das atividades presenciais, Comissão de Biossegurança da UFPB⁽²⁾)

O quadro 1 abaixo expõe as áreas das salas e dos laboratórios do DMORF a fim de orientar a comunidade acadêmica da UFPB sobre o número máximo de pessoas que podem circular nas dependências desse departamento, por faixa de cor vigente, enquanto perdurar a pandemia do COVID-19.

Quadro 1 – Ocupação máxima das salas de aula e de laboratórios do DMORF/CCS/UFPB.

SALAS DE AULA			
Área de circulação	Quantidade de alunos		
	Bandeira laranja	Bandeira amarela	Bandeira verde
SALA 307			
122,18 m ²	13	26	44
SALA 303			
82,86 m ²	13	26	44
SALA 302			
83,79 m ²	13	26	44
SALA 414			
32,12 m ²	4	9	15
SALA 418			
100,84 m ²	13	26	44
SALA 419			
105,88 m ²	13	26	44
LABORATÓRIOS			

LABORATÓRIOS DE ANATOMIA			
SALA 411*			
54,53 m ² * (50% é a área útil de circulação)	7	14	24
SALA 413			
	7	14	24
SALA 415-A			
59,10 m ²	8	18	31
SALA 415-B			
69,31 m ²	8	18	31

SALA 416			
58,46 m ²	8	18	31
SALA 417			
20,14m ²	2	4	6
OSSÁRIO			
	1	1	3
LABORATÓRIOS DE HISTOLOGIA E DE EMBRIOLOGIA			
SALA 400			
101,07 m ²	13	26	44
SALA 401			
123,56 m ²	13	26	44
SALA 402			
81,01 m ²	13	26	44

3. Outras informações complementares são indicadas para os laboratórios do DMORF/CCS, a fim de minimizar as chances de contágio do Sars-Cov-2, conforme descritas abaixo:

3.1 Medidas coletivas gerais

- Promover o escalonamento de funcionários terceirizados e técnicos;
- Promover a rotina de limpeza das salas de aula e dos laboratórios entre as aulas práticas ou a cada 2 horas;
- Estabelecer procedimento de higienização sistemática dos equipamentos e objetos reutilizáveis, de acordo com a realidade de cada laboratório;
- Orientar e disponibilizar sinalização vertical e horizontal referentes aos distanciamentos mínimos para o fluxo de pessoas, como portas e corredores;
- Limitar o fluxo de pessoas na secretaria do DMORF apenas a chefe, a vice-chefe e às secretárias;

- Limitar o fluxo de pessoas nas salas dos professores apenas para os docentes e para os técnicos. O atendimento ao aluno será feito na modalidade remota.

3.2 Organização geral dos espaços de uso comum

- Distanciamento mínimo entre as pessoas de 1,5 m;
- Promover boa condição de ventilação natural (manter janelas e portas abertas), salvo em situações onde a climatização por ar condicionado seja obrigatória;
- Utilizar barreiras físicas entre os equipamentos;
- Usar tapetes sanitizantes na entrada da secretaria e dos laboratórios;
- Disponibilizar dispensadores com álcool gel a 70% nos ambientes supracitados;
- Sinalização vertical e horizontal dos ambientes.

3.3 Medidas individuais

- Uso obrigatório de máscaras. No caso dos professores, usar a máscara N95 quando for aplicar prova teórica e durante as aulas práticas presenciais. No caso dos estudantes, usar máscaras cirúrgicas ou de pano (assegurados os protocolos de troca orientados pelo Ministério da Saúde);
- Higienizar as mãos frequentemente com água e sabão e/ou associados com o álcool a 70%;
- Evitar contato físico, mantendo o distanciamento indicado pelas sinalizações verticais e horizontais;
- Usar jaleco (bata), touca e luvas de procedimento durante todas as aulas práticas de anatomia, histologia e embriologia;
- Não compartilhar objetos pessoais;
- Não promover aglomerações e saudações com contato físico, dentro e fora dos laboratórios e das salas de aula;
- Não manusear celulares e bolsas dentro dos laboratórios;
- Não compartilhar EPIs;
- Realizar isolamento domiciliar ou hospitalar 14 dias se apresentar sintomas relacionados à síndrome gripal e enviar, de maneira remota, autodeclaração de saúde, conforme anexo IV da Instrução Normativa do Ministério da Economia nº 27, de 25/03/2020⁽⁴⁾ (Figura 4).

Figura 4 – Modelo de autodeclaração de saúde a ser enviado em caso de aparecimento de sinais ou sintomas gripais)

AUTODECLARAÇÃO DE SAÚDE (SINAIS OU SINTOMAS GRIPAIS)		
Eu, _____,	RG nº _____,	CPF nº _____
<p>_____ declaro para fins específicos de atendimento ao disposto na Instrução Normativa nº 19, de 12 de março de 2020, que devo ser submetido a isolamento em razão de apresentar sinais ou sintomas gripais, com data de início _____, estritamente pelo tempo em que perdurarem os sintomas, estando o ciente de que devo procurar atendimento médico ou por telefone, consoante canal disponibilizado pelo Ministério da Saúde ou pelos demais entes federativos. Declaro, mais, que estou ciente de que a prestação de informação falsa me sujeitará às sanções penais e administrativas previstas em Lei.</p>		

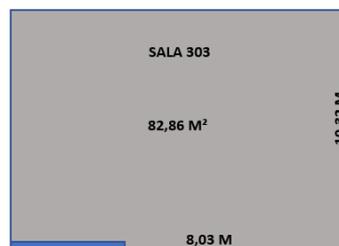
(Fonte: Instrução Normativa nº 27 de 25/03/2020⁽⁴⁾)

4. Considerações sobre a Resolução de Nº 35/2020 do CONSEPE/UFPB, que trata do semestre letivo 2020.2⁽³⁾.

A Comissão de Biossegurança do Departamento de Morfologia (DMORF/CCS/UFPB) resolve equacionar o número máximo de pessoas para ocupar as salas de aula e os laboratórios deste departamento, bem como, registrar nesta nota técnica os esquemas construídos. Os resumos desta análise foram elaborados de acordo com a vigência da bandeira na faixa de cor amarela. Portanto, a execução das atividades presenciais dos componentes curriculares ofertados pelo DMORF na modalidade híbrida sofrerão mudanças de acordo com a mudança na faixa de cor para a circulação de pessoas a fim da comunidade acadêmica colaborar no enfrentamento da pandemia do COVID-19.



- Não possui ventiladores
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos comportam 33 pessoas utilizando toda a área da sala.



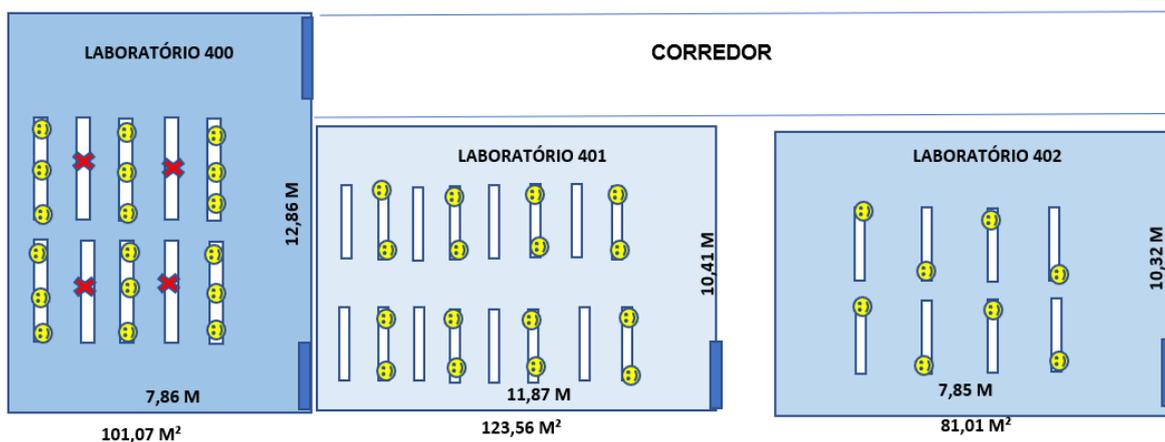
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos e considerando a bandeira amarela comporta 26 pessoas utilizando toda a área da sala.



- Possui janelas e abrem.
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos e considerando a bandeira amarela comporta 26 pessoas utilizando toda a área da sala.

RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada de salas de aula, laboratórios, secretaria e sala dos professores realizar a limpeza das mãos com dispenser de álcool em gel a 70%;
- Verificação de temperatura para o acesso aos laboratórios e às salas de aula;
- Utilizar ventilação natural;
- Distribuir adesivos sinalizadores nas carteiras de salas de aula e áreas comuns que não poderão ser utilizadas;
- Não transitar pela sala, cada aluno deverá tomar seu lugar e se manter no mesmo durante a prova teórica e durante a aula;
- Limpeza das salas após cada aula ou 2 x por dia;
- Entrada e saída gradativa das pessoas da sala de aula.

101,07 M²

DIAGNÓSTICO DA SALA 400

- Não há janelas
- Contém 4 ventiladores
- As bancadas são grandes
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 18 pessoas.

123,56 M²

DIAGNÓSTICO DA SALA 401

- Há janelas
- Não há ventiladores
- As bancadas são muitas, porém de tamanho médio
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 16 pessoas.

ÁREA EXTERNA

JARDIM

81,01 M²

DIAGNÓSTICO DA SALA 402

- Há janelas
- Não há ventiladores
- As bancadas são pequenas
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 8 pessoas.

RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada, limpeza das mãos com álcool;
- Não transitar pela sala. Cada aluno deverá tomar seu lugar e se manter no mesmo durante a aula.



DIAGNÓSTICO DO LABORATÓRIO 413

- Há janelas e abrem
- Apenas 1 ventilador
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 11 pessoas na bancada em "u". Ao inserir 3 bancadas de inox no centro na longitudinal deste laboratório, comportam mais 4 pessoas. Total 15 alunos.

RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada, limpeza das mãos com álcool;
- Não transitar pela sala. Cada aluno deverá tomar seu lugar e se manter no mesmo durante o decorrer da aula.



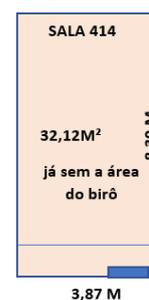
DIAGNÓSTICO DO LABORATÓRIO 411A

- Há janelas e abrem
- Não há ventiladores
- Ambiente de uso exclusivo para técnicos e monitores.

RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada, limpeza das mãos com álcool;
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 27 pessoas;
- Não transitar pela sala. Cada aluno deverá tomar seu lugar e se manter no mesmo durante o decorrer da aula.

NO MÁXIMO DUAS PESSOAS NO OSSÁRIO E DUAS NA SALA POR TRÁS DO OSSÁRIO

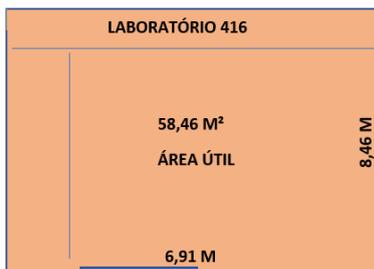


DIAGNÓSTICO DA SALA 414

- Há janelas
- Não há ventiladores
- Possibilidade: retirar a bancada de inox ou transformar em um laboratório para aulas práticas apenas.

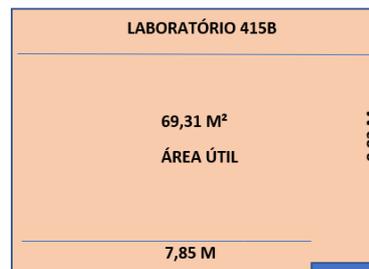
RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada, limpeza das mãos com álcool;
- Ambiente exclusivo para técnicos e docentes.



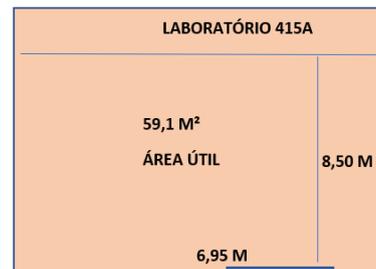
DIAGNÓSTICO DO LABORATÓRIO 416

- Há janelas
- Existem 3 ventiladores
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 18 pessoas.



DIAGNÓSTICO DO LABORATÓRIO 415B

- Há janelas
- Existem 2 ventiladores
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 18 pessoas.

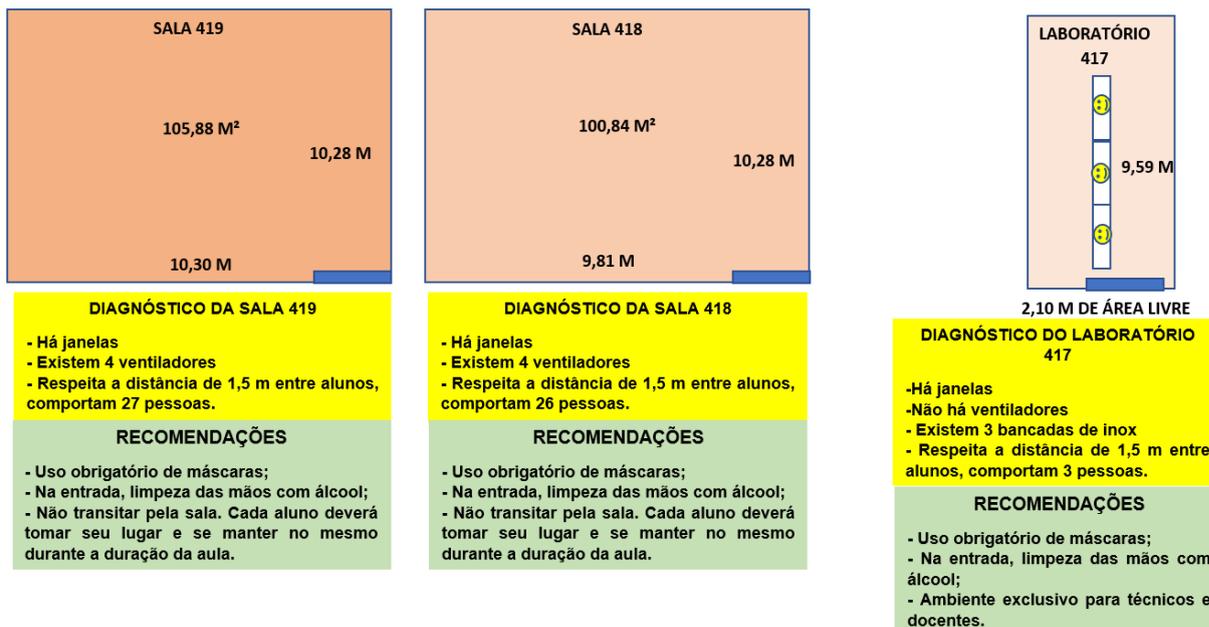


DIAGNÓSTICO DO LABORATÓRIO 415A

- Há janelas
- Existem 4 ventiladores
- Respeitada a distância de 1,5 m entre alunos, comportam 18 pessoas.

RECOMENDAÇÕES

- Uso obrigatório de máscaras;
- Na entrada, limpeza das mãos com álcool;
- Não transitar pela sala. Cada aluno deverá tomar seu lugar e se manter no mesmo durante a duração da aula.



5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020**. Acesso em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-1.038-de-7-de-dezembro-de-2020-292694534>

BRASIL. Universidade Federal da Paraíba. Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução nº 35/2020, de 14 de dezembro de 2020**. Acesso em: <https://sig-arq.ufpb.br/arquivos/2020203209f3f6271627867e94585f58c/Resp35.20.pdf>

BRASIL. Ministério da Economia. **Instrução Normativa nº 27, de 25 de março de 2020**. Acesso em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-27-de-25-de-marco-de-2020-249807664>

-BRASIL. Universidade Federal da Paraíba. **Plano UFPB de retorno gradual das atividades presenciais**.

Acesso em: <https://www.ufpb.br/biosseguranca/contents/menu/plano-ufpb>

João Pessoa, 8 de março de 2021

Profa. Dra. Jákina Guimarães Vieira

Prof. Dr. Ivson Bezerra da Silva
Comissão de Biossegurança do DMORF/CCS/UFPB

ANEXO II



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
Campus I – Cidade universitária
Tel. (83)3216-7254 / email: morfologia@ccs.ufpb.br



ASSUNTO: DIRETRIZES DE CONDUTA QUE DEVEM SER ADOTADAS DURANTE O PERÍODO SUPLEMENTAR 2020.2 NO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA DA UFPB

DA: COMISSÃO DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS, COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E REPRESENTANTES DAS ÁREAS DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA DA UFPB

INTERESSADOS: DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA

Representantes da Comissão de Biossegurança, da Comissão de Retorno às Atividades Presenciais e das áreas de Histologia, Embriologia e Anatomia que compõem o Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba se reuniram no dia 05 de fevereiro de 2021 às 10:30h. Após ampla discussão tomando como base a resolução Nº 35/2020 do CONSEPE (Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão), que regulamenta a oferta de componentes curriculares para a graduação no período suplementar 2020.2, e considerando:

- Que a doença causada pelo coronavírus 2019 (Covid-19) foi classificada como pandemia pela Organização Mundial de Saúde;
- Que a Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, expressa na Portaria Nº 188/GM/MS/2020, do Ministério da Saúde;
- Que a Lei Nº 13.979/2020, que determina as medidas para o enfrentamento de emergência em Saúde Pública relativa à Covid-19, de importância Internacional;
- Que o disposto na Portaria Nº 323/GR/REITORIA/UFPB, de 16 de outubro de 2020, que manteve o trabalho remoto na UFPB, em decorrência do isolamento social;
- Que o disposto na Portaria MEC Nº 572/2020 que institui o Protocolo de Biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino e dá outras providências;
- Que o que dispõe o Parecer CNE/CP Nº 5/2020, que trata da Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da Covid-19;
- Que o que dispõe o Parecer CNE/CP Nº 11/2020, que trata das Orientações Educacionais para a Realização de Aulas e Atividades Pedagógicas Presenciais e Não Presenciais no contexto da Pandemia;

- Que o que dispõe o Parecer CNE/CP Nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei Nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo Nº 6, de 20 de março de 2020;

- Que a Portaria MEC Nº 1.038, de 07 de dezembro de 2020, que altera a Portaria MEC Nº 544, de 16 de junho de 2020 e permite a substituição das aulas presenciais por aulas no formato remoto até o dia 28 de fevereiro de 2021, e a Portaria MEC Nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais a partir de 01 de março de 2021, respeitadas as condições sanitárias;

- A necessidade de manter o isolamento social decorrente da pandemia da Doença causada pelo Covid-19;

Fica decidido que:

- A circulação de pessoas no Departamento de Morfologia da UFPB (DMORF) só será permitida mediante o uso de máscaras, esta fiscalização se dará por meio dos técnicos administrativos e docentes do DMORF;

- NÃO SERÃO PERMITIDAS realização de aulas teóricas nas dependências do DMORF, todas as aulas teóricas devem ser realizadas na modalidade remota;

- NÃO SERÃO DISPONIBILIZADOS horários livres de estudo, mesmo que na presença de monitores, nas dependências do DMORF;

- Os estudantes devem frequentar os laboratórios do DMORF APENAS quando o docente estiver presente, respeitando o limite máximo de capacidade de cada ambiente, que são 16 (dezesseis) pessoas no laboratório 401; 8 (oito) no 412; 15 (quinze) no 413; 8 (oito) na sala 414; 18 (dezoito) no 415A; 18 (dezoito) no 415B e 18 (dezoito) no 416*;

- Levando em consideração a dinâmica das avaliações práticas, RECOMENDAMOS que as mesmas sejam substituídas por atividades não presenciais, sempre que possível;

- Os ambientes para realização das avaliações teóricas serão as salas 307, 418 e 419, onde serão permitidas 33, 26 e 27 pessoas, respectivamente*;

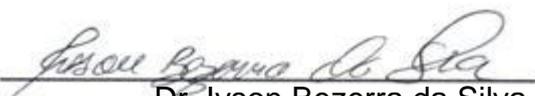
- Para utilização das salas durante as avaliações teóricas, o docente responsável pela turma deve comunicar a utilização da mesma a Profa. Dra. Ana Aline Lacet Zaccara pelo e-mail anazaccara@hotmail.com, com pelo menos 48h de antecedência, sob pena de não utilização do espaço;

- As salas de aulas teóricas estarão constantemente fechadas, a fim de evitar aglomeração de pessoas. Quando as salas forem utilizadas para avaliações, será de inteira responsabilidade do docente a condução da turma neste ambiente. Portanto, recomendamos que o docente esteja atento ao comportamento dos estudantes;

- O não cumprimento das recomendações presentes neste documento por parte dos docentes e/ou técnicos administrativos lotados no DMORF acarretará sanções de

ordem administrativas.

*O número de ocupantes das salas de aulas foi determinado segundo o distanciamento permitido pelas normas de segurança vigentes.



Dr. Ivson Bezerra da Silva
Presidente da Comissão de Retorno as Atividades Presenciais do DMORF
João Pessoa, 10 de fevereiro de 2021

ANEXO III
AULAS E AVALIAÇÕES PRÁTICAS PRESENCIAIS NOS LABORATÓRIOS DE ANATOMIA
DO DMORF DO PERÍODO SUPLEMENTAR 2020.2

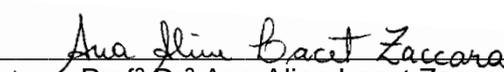
DATA	HORÁRIO	PROFESSOR	DISCIPLINA	LABORATÓRIO
06/04/2021	08:00-12:00	ANDRÉ	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS I	416 (413 415 A)
06/04/2021	07:00-10:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONTO	415B
07/04/2021	13:00-17:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONTO	415B
07/04/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	416 (415 A)
08/04/2021	15:00-17:00	JÁKINA	ANATOMIA I	413/415A e 415 B
09/04/2021	15:00-17:00	JÁKINA	ANATOMIA I	413/415A e 415 B
13/04/2021	07:00-10:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONTO	415B/418/419
13/04/2021	08:00-12:00	ANDRÉ	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS I	416 (413 415 A)
13/04/2021	08:00-12:00	ANDRÉ	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS I	416 (413 415 A)
13/04/2021	9:00-12:00	JÁKINA	ANATOMIA ED FÍSICA	413/415A
14/04/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B/416 418 419
15/04/2021	10:00-12:00	JÁKINA	ANATOMIA ED FÍSICA	413/415A
19/04/2021	14:00-16:00	JÁKINA	ANATOMIA I	413/415A e 415 B
20/04/2021	08:00-12:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONTO	414
20/04/2021	08:00-12:00	ANDRÉ	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS I	416 (415 B)
20/04/2021	9:00-12:00	JÁKINA	ED FÍSICA	413 e 415 A
21/04/2021	13:00-15:00	ANDRÉ	FISIOTERAPIA	416 (415 B)
22/04/2021	07:00-12:00	ANDRÉ	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS I	416 (413 415 B)
22/04/2021	10:00-12:00	JÁKINA	ED FÍSICA	415 A
22/04/2021	13:00-16:00	LIMEIRA	NUTRIÇÃO	416
22/04/2021	15:00-17:00	JÁKINA	ANATOMIA I	413/415A e 415 B
23/04/2021	07:00-10:00	LIMEIRA	NUTRIÇÃO	416
23/04/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
23/04/2021	08:00-12:00	AMIRA E ANA KARINE	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS II	415 B/ 415 A
26/04/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
27/04/2021	07:00-10:00	ANDRÉ	ORG.MORF.FUNC.SISTEMAS.I	416/415 B
27/04/2021	07:00-11:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONTO	415A
27/04/2021	9:00-12:00	JÁKINA	ANATOMIA ED FÍSICA	413
28/04/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	416/415 B
29/04/2021	07:00-12:00	ANDRÉ	ORG.MORF.FUNC.SISTEMAS.I	Prova 307/418/419 - 416/415 B
29/04/2021	10:00-12:00	JÁKINA	ANATOMIA ED FÍSICA	413/415A
29/04/2021	13:00-16:00	LIMEIRA	NUTRIÇÃO	416
30/04/2021	07:00-10:00	LIMEIRA	NUTRIÇÃO	416
30/04/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
30/04/2021	08:00-12:00	AMIRA E ANA KARINE	ORG.MORF.FUNC.SISTEMAS II	415 B/ 415 A
30/04/2021	13:00-16:00	ANA ALINE	ENFERMAGEM	416

DATA	HORÁRIO	PROFESSOR	DISCIPLINA	LABORATÓRIO
03/05/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
04/05/2021	9:00-12:00	JÁKINA	ANATOMIA ED FÍSICA	415A e 415 B
04/05/2021	07:00-11:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONO	413
05/05/2021	08:00-12:00	LUCIANA	ANATOMIA TOPOGRÁFICA	419
05/05/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B/ 416
06/05/2021	07:00-12:00	ANDRÉ	ORG.MORF.FUNC.SISTEMAS.I	416, 415B, 415A, 413
07/05/2021	07:00-10:00	LIMEIRA	NUTRIÇÃO	416
07/05/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
07/05/2021	08:00-12:00	AMIRA E ANA KARINE	ORG.MORF.FUNC.SISTEMAS.II	413/ 415 B/ 415 A
07/05/2021	13:00-16:00	ANA ALINE	ENFERMAGEM	416
10/05/2021	08:00-12:00	LUCIANA	ANATOMIA TOPOGRÁFICA (PROVA)	419
10/05/2021	10:00-13:00	FABIOLA	ANATOMIA HUMANA	415A
10/05/2021	13:00-17:00	JAKINA	ANATOMIA HUMANA (GRAVACAO DE AULA)	413/414
11/05/2021	8:00-11:00	FABIOLA	ANATOMIA HUMANA	415A
11/05/2021	07:00-11:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONO	413
12/05/2021	13:00-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B/416
13/05/2021	07:30-12:00	ANDRÉ	ORG MORF FUNC DOS SISTEMAS I	415B 416
14/05/2021	13:00-16:00	ANA ALINE	ENFERMAGEM	416
17/05/2021	10:00-12:00	FABIOLA	PSICOLOGIA	415A
18/05/2021	07:00-12:00	FABIOLA	TERAPIA OCUPACIONAL	415A
18/05/2021	08:00-12:00	ANDRÉ	ORGANIZAÇÃO MORFOLÓGICA E FUNCIONAL DOS SISTEMAS I	PROVA 418/419 415B/416
19/05/2021	13:00-16:00	ANNA FERLA	FONOAUDIOLOGIA	413/415 A
19/05/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B 416
20/05/2021	14:00-17:00	JAKINA	ANATOMIA I /FISIOTERAPIA	PROVA 413/415A/415B
21/05/2021	07:00-10:00	ANDRÉ	NUTRICAÇÃO	413/415A
21/05/2021	08:00-12:00	AMIRA E IVSON	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS II	416/415 B
25/05/2021	14:00-17:00	JAKINA	ANATOMIA I. FISIOTERAPIA	414
26/05/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B 416
28/05/2021	07:00-10:00	ANDRÉ	NUTRICAÇÃO	413/415A
28/05/2021	08:00-12:00	AMIRA E IVSON	ORG. MORF. E FUNC. DOS SISTEMAS II	416/415 B
28/05/2021	14:00-17:00	JAKINA	ANATOMIA I. FISIOTERAPIA	414

DATA	HORÁRIO	PROFESSOR	DISCIPLINA	LABORATÓRIO
31/05/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
01/06/2021	9:00-12:00	JÁKINA	ED FÍSICA	PROVA 413/415A/415 B
02/06/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	PROVA 419/415A
04/06/2021	07:00-10:00	ANDRÉ	NUTRICAÇÃO	PROVA 419/415A
04/06/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
07/06/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	416
08/06/2021	07:00-11:00	ANA KARINE	ANATOMIA APLICADA FONÓ	413
08/06/2021	7:00-12:00	EULAMPIO	MEDICINA	415B/416
09/06/2021	9:00-11:30	JAKINA	GRAVACAO	414
09/06/2021	7:00-10:00	ANA ALINE	FARMÁCIA	415A
09/06/2021	13:30-16:30	JAKINA	GRAVACAO	414
09/06/2021	13:10-16:40	ANDRÉ	NEUROANATOMIA	415B/416
10/06/2021	7:00-12:00	EULAMPIO	MEDICINA	415B/416
11/06/2021	08:00-12:00	AMIRA E IVSON	ORG. MORF. E FUNC. SISTEMAS II	PROVA 416/415 B
11/06/2021	07:00-10:00	ANDRÉ	NUTRICAÇÃO	415A/413
11/06/2021	10:00-12:00	LIMEIRA	ODONTOLOGIA	415A

LEGENDA	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira

João Pessoa, 10 de junho de 2021


 Profa. Dra. Ana Aline Lacet Zaccara
 Coordenadora dos Laboratórios de Anatomia
 SIAPE: 1164595

APÊNDICE A

REGISTROS DE AULAS E PROVAS PRÁTICAS DE ANATOMIA NA MODALIDADE DE ENSINO HÍBRIDO OCORRIDAS DURANTE O PERÍODO SUPLEMENTAR 2020.2 DA UFPB











Emitido em 15/06/2021

SOLICITAÇÃO Nº 1/2021 - CCS - DMORF (11.01.16.09)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/06/2021 19:39)
IVSON BEZERRA DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
1368120

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**,
ano: **2021**, documento (espécie): **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **15/06/2021** e o código de verificação:
ba2853d64a