

1 **Ata da 3ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Ciências**
2 **Aplicadas e Educação da Universidade Federal da Paraíba,**
3 **realizada em vinte de abril de 2015.**

4

5 Ao vigésimo dia do mês de abril de dois mil e quinze, às catorze horas, reuniu-se na
6 primeira sala de aula do administrativo na sede do município de Rio Tinto, Paraíba, do
7 Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE da Universidade Federal da Paraíba,
8 Campus IV, sob a secretaria de Priscila Carvalho de Almeida Rodopiano, secretária
9 executiva da direção do Centro de Ciências Aplicadas e Educação. Atendendo à
10 convocação, compareceram os conselheiros, a ver: os professores Maria Angeluce Soares
11 Perônico Barbotin, diretora do centro e presidente do Conselho; Estevão Martins Palitot,
12 Chefe do Departamento de Ciências Sociais; Evelise Márcia Locatelli de Souza, Sub-
13 chefe do Departamento de Engenharia e Meio-Ambiente; João Martinho Braga de
14 Mendonça, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia; Joseval dos
15 Reis Miranda, Coordenador do Curso de Pedagogia; Juliene Paiva de Araújo Osias, Vice-
16 Cordenadora do Curso de Letras em Língua Inglesa da Educação à Distância; Laurênia
17 Souto Sales, Chefe do Departamento de Letras; Leandro Lopes Pereira, chefe do
18 Departamento de Design; Maika Bueque Zampier, Coordenadora do Curso de
19 Secretariado Executivo Bilíngue; Marluce Pereira da Silva, Coordenadora do Mestrado
20 Profissional em Letras – ProfLetras; Melânia Lopes Cordeiro, chefe do Departamento de
21 Educação; Rafael Marrocos Magalhães, Coordenador do Curso de Sistemas da
22 Informação; Renata Viegas de Figueiredo, Coordenadora de Licenciatura em Ciências da
23 Computação; Rodrigo Rebouças de Almeida, Chefe do Departamento de Ciências Exatas;
24 Roseane Batista Feitosa Nicolau, Coordenadora do Curso de Letras; Ruth Marcela Bown
25 Cuello, Coordenadora do Curso de Letras em Língua Espanhola da Educação à Distância;
26 Surama Santos Ismael da Costa, Coordenadora do Curso de Matemática; e a
27 representante dos Técnicos Administrativos em Educação, Priscila Carvalho de Almeida
28 Rodopiano. Justificou sua ausência o professor Marco Aurélio Paz Tella, Coordenador do
29 Curso de Antropologia, por motivo de saúde. Constando o *quorum*, a presidente do
30 Conselho iniciou a sessão que tinha a seguinte pauta: **1. Informes; 2. Apreciação da ata**
31 **da 2ª reunião ordinária do Conselho do CCAE (março/2015); 3. Execução**
32 **Orçamentária 2015 do CCAE; 4. Unidade Gestora - CCAE; 5. Processo**
33 **23074.011429/2015-59 de Encaminhamento do perfil para professor efetivo de libras**
34 **em caso de concurso ou de reaproveitamento de vaga – DL (Relator: Rodrigo**

35 **Rebouças); 6. Processo nº 23074.019681/2015-14 de Afastamento de longa duração**
36 **(Doutorado) da Profª. Renata Monteiro - DEd (Relator: Profª. Marluce); 7. Processo**
37 **nº 23074.012818/2015-00 de Afastamento para doutorado no exterior -“sanduíche”-**
38 **da Profª. Thaíse Kely - DCX (Relator: Prof. Évio Eduardo); 8. Processo nº**
39 **23074.019683/2015-03 de Estágio Probatório da Profª. Célia Regina - DEd (Relator:**
40 **Prof. Marco Aurélio); 9. Processo nº 23074.022351/2015-06 de Estágio Probatório da**
41 **Profª. Sônia Maria Cândido da Silva - DEd (Relatora: Profª. Yara Magaly); 10.**
42 **Processo nº 23074.063107/2014-12 de Avaliação de Estágio Probatório da Profª**
43 **Cibelle de Fátima Castro de Assis – DCX (Relator: Prof. Joseval); 11. Processo nº**
44 **23074.066195/2014-04 de Avaliação de Estágio Probatório da Profª Juliana Aragão**
45 **de Araújo – DCX (Relator: Prof. Estevão Martins); 12. Outros.** A presidente do
46 Conselho iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e questionando se haveria
47 algum acréscimo ou alteração de ponto de pauta, ao que o professor Évio Eduardo pediu
48 a retirada do ponto 07, o processo da professora Thaíse, tendo em vista que ele é o relator
49 do mesmo. **1. Informes:** A presidente da reunião informa que vai passar a enviar por e-
50 mail, dias antes das reuniões do conselho, alguns dos informes, para que sejam refletidos
51 antecipadamente e para que eles passem a ser mais vistos mais brevemente nas reuniões.
52 Foi solicitada novamente, à Direção, a indicação de um professor para participar da
53 Ouvidoria desta universidade. A presidente do conselho pediu que fosse repassada essa
54 solicitação ao corpo docente. Ela destacou que o principal pré-requisito para tal indicação
55 deve ser de um professor com mais de cinco anos de trabalho na instituição. O professor
56 Rodrigo Rebouças questiona a atribuição desse professor indicado, se seria de
57 encaminhamento ou julgamento de processos? O vice-diretor do Centro, professor
58 Alexandre Scaico, responde citando o documento, que esclarece tratar de
59 encaminhamento das demandas recebidas. A professora Angeluce Soares inicia os
60 informes acerca da ocupação discente na residência universitária masculina de Rio Tinto,
61 que continua até o momento. Não foi feito o documento citado na última reunião deste
62 conselho, em que a direção tomaria um posicionamento por todo o conselho de centro,
63 devido a ter havido uma ocupação estudantil do espaço físico da Reitoria, no Campus I e
64 alguns dos alunos do Campus IV participaram. Houve uma audiência pública em que
65 participaram a reitora, alguns pró-reitores e alguns representantes. A professora Angeluce
66 faz um breve relato de como foi essa reunião da direção do centro e a reitora. O
67 procurador foi contatado para dirimir a dúvida acerca da responsabilidade do corrido e foi
68 recomendado um documento para a reitoria. A relação com a PRAPE continuou, mas eles

69 não se pronunciaram quanto a uma reunião com eles. Os alunos estão interessados em
70 fazer a desocupação, mas querem uma garantia da parte da reitora. Houve uma reunião na
71 prefeitura universitária acerca das demandas do RU (sol novo laudo de vistoria), a
72 prefeitura universitária ficou de vir ao campus IV, e veio em outra data que não a
73 marcada. Foi feita uma visita ao prédio administrativo que ainda não deve ser entregue.
74 Não há previsão de instalação de ar-condicionado, que só será feito depois que a
75 edificação for entregue. Nessa visita, foi feita vistoria em várias locações do centro. A
76 professora Angeluce comunica que os alunos vão elaborar um documento com suas
77 demandas para ser enviado à PRAPE. Sobre a reunião da UP, ela foi prorrogada para
78 cinco de maio, às quatorze horas, na unidade do CCAE de Mamanguape. E o prazo para
79 entrar no SIGAA foi prorrogado até o dia trinta. O professor Rodrigo questiona sobre o
80 cadastramento do PID, se já apareceram as disciplinas. Foi explicado que, no ano
81 passado, abriu um edital do MINC que teve uma chamada interna para a UFPB e o DCX
82 inscreveu uma proposta. Porém, existe uma comissão criada pela reitora que não discutiu
83 o processo do MINC, mas que discute o plano de Cult da UFPB. Desde então, os
84 professores do CCAE interessados, continuaram se reunindo para implantar um plano de
85 cultura para o centro. Para a próxima reunião, devem ser encaminhadas para o conselho
86 as propostas para saber quem se interessa em participar da construção desse plano de
87 cultura, esperando que o MINC entre com esse edital novamente e que o centro possa
88 entrar com um projeto ainda melhor. A previsão é de 120 mil reais para dividir para dois
89 projetos e implantar. Sobre as assessorias, parece que não ficaram esclarecidas as
90 mudanças de assessorias. Deve-se começar o plano de ensino, pesquisa e extensão para
91 nosso campus, com essas assessorias. O professor Scaico relatou que mandou a chamada
92 do STInfra, mas parece que ninguém se interessou. Como agora, o CCAE tem 3
93 mestrados, o centro deve fazer a solicitação, e não fazer pelo Campus II (Areia), pois a
94 necessidade é de equipamento de grande porte. A professora Angeluce comunicou que o
95 centro recebeu os ar-condicionados, mas tem sido feita uma combinação com o
96 almoxarifado para ser feita a troca, devido à inadequação dos que chegaram. Como não
97 foi feita troca ainda, a direção fez essa solicitação formalmente para a PRA. A outra
98 opção é usar os pontos de acesso para os ar-condicionados (que estavam errados). Além
99 disso, a direção do centro tem receio de que, quando viesse a auditoria e fosse percebido
100 que os preços e os tipos de ar-condicionados não batem com os que foram solicitados,
101 que fosse cogitada a possibilidade de desvio de dinheiro. Por causa disso, devemos nos
102 resguardar através da procuradoria jurídica, pois o centro quer e precisa dispor do

103 material, sem se prejudicar para isso. O professor Scaico esclareceu que a PU alega que o
104 dólar subiu muito, e que os outros centros solicitaram a troca. Para a sala dos professores,
105 vão ser solicitados ventiladores. Foi recebido o processo de relatoria da síntese de
106 atividades desenvolvidas pela chefia departamental do DEMA e o professor Rodrigo
107 questiona quem poderia ficar com os processos. A professora Roseane informa que o
108 curso de letras está em reconhecimento nessa semana, em visita técnica, e por isso, não
109 pode se disponibilizar para receber o processo. O professor João informou que propôs
110 eventos no ano passado, a ver: O Encontro Nacional da Associação Brasileira de
111 Antropologia e um Colóquio Internacional. O professor conta com o apoio do centro para
112 ambos os eventos, caso se concretizem. Ele destaca que o colóquio internacional que já
113 houve duas vezes. Ele relata também que o ar-condicionado do laboratório voltou a dar
114 problemas, assim como o desumidificador de ar, em um ambiente que se deve ter
115 climatização adequada devido aos materiais e apresentou sua preocupação quanto a isso.
116 A professora Angeluce respondeu que o próprio centro poderia resolver esses problemas
117 com recursos próprios, no entanto, o cartão cooperativo do centro ainda não teve o
118 crédito disponível, enquanto a PU não dispõe também de recurso também. O professor
119 Rodrigo relata um problema que considera recorrente, o costume de “imprensar” feriado
120 e questiona se existe alguma comunicação da direção com as prefeituras para que se saiba
121 quando se tem aula ou não. Ele sugere que seja feito um ofício para as prefeituras
122 informando o calendário e aproveitando para informar os problemas com transporte que
123 são encontrados pelos alunos. A professora Surama reclama da realidade que é
124 “imprensar” feriado para os alunos, apesar de serem eles mesmos que disseminam boatos
125 e dúvidas, de modo que se assemelha a um “jogo”, segundo a professora. A professora
126 Angeluce responde que não há esse documento, mas que já faz parte do plano da direção
127 fazer uma visita às prefeituras do vale do Mamanguape. O professor Rodrigo relata que a
128 postura do DCX é de haver aula, independente do imprensado e do que seja dito à boca
129 pequena. A professora Angeluce diz que é bom avisar aos alunos que estão sendo feitos
130 ofícios e visitas às prefeituras para tratar do calendário, e destaca que não é tarefa da
131 direção de centro modificar o calendário acadêmico. A professora Evelise se apresenta
132 como conselheira, devido ao afastamento da professora Elaine, na coordenação de
133 Ecologia. A professora Melânia relata o problema de pernilongos na unidade de
134 Mamanguape e questiona se é possível que os funcionários da limpeza possam usar um
135 spray de veneno nas salas antes das aulas à noite. A partir desse questionamento, foi feito
136 um pequeno debate em que ficou decidido que cada um tem a liberdade e a iniciativa para

137 usar repelente individual. A professora Maika reforça a necessidade de combinar e
138 corrigir a movimentação dos alunos, que atrapalha a comunicação das datas e o “jogo do
139 imprensado”. Ela relata também que existe uma combinação de alunos para faltar aula no
140 começo do período, e lamenta que, dessa forma, a primeira semana de aula também teve
141 ausência de professores. A professora Angeluce diz que a direção está tendo dificuldades
142 em combinar uma data para ter uma reunião extraordinária com a CODESC – PRG, mas
143 que, tão logo consiga, esses assuntos serão tratados. A presidente do conselho comunica
144 também que foi criada uma fanpage do centro e pede que seja divulgado esse perfil a fim
145 de que seja um instrumento de comunicação dentro do centro. Foi comunicado que houve
146 na última quarta, dia quinze, uma audiência de segurança pública em Mamanguape. **2.**
147 **Apreciação da ata da 2ª reunião ordinária do Conselho do CCAE (março/2015):**
148 aprovada com 8 abstenções. **3. Execução Orçamentária 2015 do CCAE:** A presidente
149 do conselho relata que ainda falta receber a portaria. Ela diz que deve ser mantida a
150 mesma metodologia dos anos anteriores para ser aplicada nesse ano e que metodologia
151 seria aplicada para o(s) próximo(s) ano(s), através de comissão. Por isso, o administrador
152 Gustavo está presente, para esclarecer as questões acerca desse ponto. Ele relata que o
153 centro teria 2 pessoas para consultar o almoxarifado e um catálogo prévio para manter
154 uma certa padronização. Porém, esse procedimento ainda não foi cumprido. Na semana
155 anterior, foram consultados os técnicos-administrativos e os professores, para que a
156 administração comece a fazer as compras tão logo a PRA dê o aval. Ele completa que
157 gostaria de ter uma ideia, se possível durante a reunião, das necessidades orçamentárias.
158 A administração não gostaria de atrasar os pedidos, por isso não gostaria de ficar
159 recebendo essas demandas ao longo do ano. Surama questiona se podem ser solicitados
160 os quadros para instalação em salas de ambientes de professores; e questiona acerca da
161 iluminação à noite no campus que continua com problema. A professora Angeluce pede,
162 então, para que seja feita, em seus departamentos, uma sensibilização dos pedidos, de
163 coisas que devem ser usadas de fato e necessárias. O professor Scaico relata que a PU,
164 quando esteve aqui, respondeu que está com problemas com as lâmpadas que não tem na
165 UFPB. A professora Angeluce disse que o ambiente dos professores deve manter a
166 padronização e incrementar com ventilador, cadeiras e armários. Vai ser estimada uma
167 quantidade para que sejam atendidos, de acordo com os ambientes, e vão ser priorizados
168 também os pedidos que já tiverem sido atendidos. A professora Ruth questiona acerca das
169 salas das novas coordenações, mas Angeluce responde que é outro tipo de requisição. Ela
170 também destaca que a prioridade é cadeira, lixeira, armário e ventilador. O quadro de

171 avisos vai ser de acordo com a demanda. Gustavo fala que tem preocupação com o
172 ambiente dos professores, mas que, graças aos professores de design, esse pregão foi
173 alcançado. O professor Scaico destaca que o valor do orçamento está somente sendo
174 especulado, porque ainda não foi divulgado; no entanto, espera-se que nesse mês já se
175 saiba. A professora Angeluze diz que execução não foi tão baixa, mas demonstra sua
176 preocupação o fato de a execução não ter sido maior. Comparando-se com os outros
177 campi centros, sabe-se que nos Campus II e III (Areia e Bananeiras) a execução
178 orçamentária foi de quase 100%. A professora Maika considera que o centro perdeu em
179 execução orçamentária por incompetência técnica do atual reitorado e relata sua
180 experiência com microrrecursos do PROEXT: que devem ser feitos pedidos acima do
181 previsto e de produtos de qualidade. A presidente do conselho pede que, quando se tenha
182 pedidos mais específicos, que chegue com bastante especificidade. **4. Unidade Gestora –**
183 **CCAE:** o centro tem a meta de efetivar sua Unidade Gestora. Na antiga gestão, foi
184 conseguido o número de CNPJ para o campus e um manual para o treinamento. Houve
185 uma reunião na reitoria em que disseram que não serão contrários à decisão do centro de
186 implantar uma unidade gestora, caso assim seja. Foi feita uma visita à unidade gestora de
187 Bananeiras para conhecer como funciona um centro com Unidade Gestora. A diretora
188 relata que está certa de que vai ser muito importante perseguir essa meta, mas que não
189 acredita que conseguirá em 2015, pois devem ser oferecidos treinamentos em 4 eixos: na
190 PRA, com cronograma de atividades de técnicos nossos, abertura no SIAF, treinamentos
191 na ESAF, e uma visita técnica ao campus II, pq o orçamento é mais próximo ao nosso, do
192 que o campus III. Para que em 2016, o centro possa atuar já com a unidade gestora com
193 algumas atividades, exceto licitação. O professor Rafael questiona se o fato de a
194 administração financeira ser igual a antes, se há a possibilidade de ter prejuízo
195 orçamentário em implantar a Unidade Gestora, ao que a diretora esclareceu que não. **5.**
196 **Processo 23074.011429/2015-59 de Encaminhamento do perfil para professor efetivo**
197 **de libras em caso de concurso ou de reaproveitamento de vaga – DL:** o relator,
198 professor Rodrigo Rebouças, chefe do Departamento de Ciências Exatas, leu seu relatório
199 cujo parecer foi favorável à solicitação e foi aprovado por unanimidade pelo Conselho; **6.**
200 **Processo nº 23074.019681/2015-14 de Afastamento de longa duração (Doutorado) da**
201 **Profª. Renata Monteiro - DEd:** a relatora, professora Marluce Pereira, coordenadora do
202 Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional de Letras, leu seu relatório cujo
203 parecer foi favorável à solicitação e foi aprovado por unanimidade pelo Conselho; **7.**
204 **Processo nº 23074.012818/2015-00 de Afastamento para doutorado no exterior -**

205 “sanduíche”- da Prof^ª. Thaíse Kely – DCX: retirado de pauta a pedido do relator no
206 início da reunião. **8. Processo nº 23074.019683/2015-03 de Estágio Probatório da**
207 **Prof^ª. Célia Regina – DEd:** a professora Maika leu o parecer do relator Marco que foi
208 favorável à solicitação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **9. Processo nº**
209 **23074.022351/2015-06 de Estágio Probatório da Prof^ª. Sônia Maria Cândido da**
210 **Silva – DEd:** retirado de pauta devido à relatora estar ausente. **10. Processo nº**
211 **23074.063107/2014-12 de Avaliação de Estágio Probatório da Prof^ª Cibelle de**
212 **Fátima Castro de Assis – DCX:** o relator, professor Joseval dos Reis, leu seu relatório
213 cujo parecer foi favorável à solicitação e foi aprovado por unanimidade pelo Conselho;
214 **11. Processo nº 23074.066195/2014-04 de Avaliação de Estágio Probatório da Prof^ª**
215 **Juliana Aragão de Araújo – DCX:** o professor João Martinho leu o relatório do
216 professor Estevão, cujo parecer foi favorável à solicitação e foi aprovado por
217 unanimidade pelo Conselho. **12. Outros:** O professor Erivaldo compareceu à reunião
218 para se apresentar como o novo assessor de pesquisa do Centro. Há o aviso de que haverá
219 na semana que vem o Sarau “Antropoético”, organizado pelos alunos. O professor
220 Leandro relatou que elaborou um projeto para a universidade a fim de facilitar a
221 aquisição de materiais. Não havendo nada mais a ser tratado, declarou-se encerrada a
222 reunião, da qual eu, Priscila Carvalho de Almeida Rodopiano, lavrei a presente ata, que
223 dato e assino, juntamente com os presentes. Reunião Ordinária – Rio Tinto - PB, 20 de
224 abril de 2015.