



**UFPB**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

# **RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2023**

**JOÃO PESSOA**

**2024**



**CCHLA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
HUMANAS, LETRAS E ARTES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

## **Relatório de Gestão**

**Exercício: 2023**

### **Diretor:**

Rodrigo Freire de Carvalho e Silva

### **Vice- Diretor:**

Marcelo Sitcovsky Santos Pereira

**João Pessoa**

**2024**

## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	4
2. VISÃO GERAL DO CCHLA.....	5
2.1 Identificação da Unidade .....	5
2.1.1 Missão, Visão e Valores .....	5
2.2 Organização administrativa .....	7
2.2.1 Organograma.....	7
2.2.2 Encarregados das unidades do Centro .....	9
2.3 Áreas de Atuação do Centro .....	11
3. O CCHLA 2023 EM NÚMEROS.....	12
3.1 Ensino.....	12
3.2 Quantidade de projetos iniciados em 2023 .....	14
3.3 Projetos de pesquisa iniciados em 2023 .....	15
3.4 Projetos de extensão iniciados em 2023 .....	23
4. RESULTADOS ALCANÇADOS .....	33
5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	39
4.1 Valores de custeio, capital e outros recebidos e executados .....	39
4.1.1 Representação gráfica do total executado .....	40
4.2 Valores de recursos de emenda de bancada recebidos e executados .....	41
4.2.1 Representação gráfica do total executado.....	42
6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS .....	43

## APRESENTAÇÃO

O relatório de gestão é uma ferramenta essencial para monitorar e comunicar o desempenho de uma instituição em um período específico. Ele descreve as atividades realizadas, os resultados alcançados e a utilização dos recursos, permitindo uma análise detalhada do funcionamento e da eficácia das operações. No contexto do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), sua importância reside na prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, bem como no aprimoramento contínuo das práticas e políticas institucionais.

Este relatório do CCHLA referente a 2023 tem como objetivo descrever as atividades realizadas pela instituição, destacando os resultados alcançados e prestando contas sobre a utilização dos recursos disponíveis. Serão apresentadas informações sobre a identificação da unidade, organização administrativa, áreas de atuação, números e resultados alcançados, gestão financeira, e principais desafios enfrentados e ações futuras planejadas.

Por meio deste relatório, o CCHLA reafirma seu compromisso com a transparência, a accountability e a excelência em suas atividades, buscando contribuir para o avanço do conhecimento nas áreas das humanidades, letras e artes.

**João Pessoa**

**2024**

## 2. VISÃO GERAL DO CCHLA

### 2.1 Identificação da Unidade

O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes anteriormente conhecido como a Faculdade de Filosofia e Letras (FAFI), é uma instituição que evoluiu ao longo dos anos para atender às demandas educacionais da comunidade. Desde sua primeira reunião em 1974, onde foram delineadas diretrizes importantes para seu funcionamento, incluindo a realização regular de reuniões do Conselho, o centro tem mantido um compromisso contínuo com a qualidade educacional.

Inicialmente localizada em um edifício compartilhado, a transição para o Campus I em 1975 marcou o início de uma série de mudanças estruturais e acadêmicas. Com a criação de novos blocos, redistribuição de espaços e a posterior formação do Centro de Comunicação, Turismo e Artes em 2011, o centro expandiu sua oferta educacional e ampliou seu impacto na comunidade. Assim, proporcionando educação superior de qualidade, oferecendo programas de graduação e pós-graduação que atendam às demandas do mercado de trabalho e promovam o desenvolvimento intelectual, profissional e pessoal dos estudantes.

Além disso, o centro se dedica à pesquisa acadêmica, ao estabelecimento de parcerias com instituições locais, à internacionalização e à prestação de serviços à comunidade. Hoje, como um dos maiores centros da UFPB, o CCHLA continua a desempenhar um papel crucial na formação de profissionais qualificados e no avanço do conhecimento, contribuindo assim para o desenvolvimento social, cultural, científico e econômico da região.

#### 2.1.1 Missão, Visão e Valores

Para conhecer de forma detalhada a história do CCHLA [Clique aqui](#)



**Missão**

Construir e socializar o conhecimento das ciências humanas, das letras e das artes, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, à base de participação e planejamento, almejando contribuir com o desenvolvimento humano e sustentável da Paraíba, em interação com as organizações públicas e privadas, com a sociedade e com os movimentos sociais, de modo a construir uma sociedade crítica, reflexiva e pluralista.

**Visão**

Ser reconhecido nacional e internacionalmente, enquanto Centro de ensino, pesquisa, e extensão, através da produção da ciência, tecnologia e inovação, com uma gestão democrática consolidada

**Valores**

- Ética
- Compromisso Social
- Diversidade
- Equidade
- Sustentabilidade

## **2.2 Organização administrativa**

Nessa seção será ilustrado o organograma desse Centro de ensino, com detalhes das partes oficialmente estabelecidas até o término do exercício de 2023, seguido pela identificação dos encarregados de cada uma dessas partes.

### **2.2.1 Organograma**



UFPB

CCHLA

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

CONSELHO DE CENTRO

DIREÇÃO DE CENTRO

ASSESSORIAS

- COMUNICAÇÃO
- GRADUAÇÃO
- EXTENSÃO
- INFRAESTRUTURA
- INTERNACIONALIZAÇÃO
- PESQUISA
- PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

COLEGIADO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- CIÊNCIAS SOCIAIS
- COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS PORTUGÊS, LETRAS INGLÊS, LETRAS FRANCÊS E LETRAS ESPANHOL
- LETRAS A DISTÂNCIA
- LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS AS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS
- TRADUÇÃO

SETORES

- ALMOXARIFADO SETORIAL
- GESTÃO DE PESSOAS
- LABORATÓRIO CHIP
- ORÇAMENTO
- SIAG
- SUPORTE DE INFORMÁTICA
- ARQUIVO SETORIAL

COLEGIADO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

COORDENAÇÕES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- ANTROPOLOGIA
- CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
- COMUNICAÇÃO
- DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS
- ENSINO DE HISTÓRIA
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS
- LINGUÍSTICA
- LINGUÍSTICA E ENSINO
- NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTAL
- PSICOLOGIA SOCIAL
- SERVIÇO SOCIAL
- SOCIOLOGIA
- PSICOLOGIA CLÍNICA

ORGÃOS DE APOIO DIDÁTICO-CIENTÍFICO

- BIBLIOTECA SETORIAL PROFESSOR VANILDO BRITO
- CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA
- NCDH
- NEABI
- SEAMPO

COLEGIADOS DEPARTAMENTAIS

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

- CIÊNCIAS SOCIAIS
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
- LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS
- LÍNGUA PORTUGUÊSA E LINGUÍSTICA
- LÍNGUAS DE SINAIS
- MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS
- MÍDIAS DIGITAIS
- PSICOLOGIA
- SERVIÇO SOCIAL



## 2.2.2 Encarregados das unidades do Centro

### DIREÇÃO DE CENTRO

- **Diretor:** Rodrigo Freire de Carvalho e Silva
- **Vice-Diretor:** Marcelo Sitcovsky Santos Pereira

### ASSESSORIAS

- **Assessoria de Comunicação:** Raissa Onofre
- **Assessoria de Graduação:** Thais Augusto Cunha de Oliveira Maximo
- **Assessoria de Extensão:** Juliana Henriques de Luna Freire
- **Assessoria de Infraestrutura:** Edson Negreiros
- **Assessoria de Pesquisa:** Carolina Gomes da Silva
- **Assessoria de Planejamento e Administração:** Evandro Soares
- **Assessoria de Internacionalização:** Ana Berenice, Andréa Ponte e Claudia Caminha

### ORGÃOS DE APOIO DIDÁTICO-CIÊNTEFICO

- **Biblioteca Setorial Professor Vanildo Brito:** Karla de Oliveira
- **Clínica-Escola de Psicologia:** Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra
- **NCDH:** Suelídia Maria Calaça
- **NEABI:** Mojana Vargas Correia da Silva
- **SEAMPO:** José Jonas Duarte

### COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- **Ciências Sociais:** Gustavo Ferreira da Costa Lima
- **Comunicação em Mídias Digitais:** Signe Dayse Castro de Melo e Silva
- **Filosofia:** Hermógenes Herbert Pereira Oliveira
- **História:** Mozart Vergetti de Menezes
- **Letras Português:** Cirineu Cecote Stein
- **Letras Inglês:** Edmilson de Albuquerque Borborema Filho
- **Letras Francês:** Karina Chianca Venâncio
- **Letras Espanhol:** Maria Hortênsia Garcia Murga
- **Letras a Distância:** José Ferrari Neto
- **Letras Clássicas:** Willy Paredes Soares
- **Letras Libras:** Edneia de Oliveira Alves
- **Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais:** Roberto Vilmar Satur
- **Psicologia:** Eloá Losano de Abreu
- **Serviço Social:** Wécio Pinheiro Araújo
- **Tradução:** Helano Jader Cavalcante Ribeiro

**COORDENAÇÕES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

- **Antropologia:** Marco Aurélio Paz Tella
- **Ciência Política e Relações Internacionais:** Henrique Zeferino de Menezes
- **Comunicação:** Flávia Affonso Mayer
- **Direitos Humanos, Cidadania e Políticas:** Marlene Helena de Oliveira França
- **Ensino de História:** Priscilla Gontijo Leite
- **Filosofia:** Cristiano Bonneau
- **História:** Surya Aaronovich Pombo de Barros
- **Letras:** Marco Valério Classe Colonnelli
- **Linguística:** Jan Edson Rodrigues Leite
- **Linguística e Ensino:** Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa
- **Neurociência Cognitiva e Comportamental:** Melyssa Kellyane Cavalcanti Galdino
- **Psicologia Clínica:** Carmen Walentina Amorim Gaudência Bezerra
- **Psicologia Social:** Julio Rique Neto
- **Serviço Social:** Emanuel Luiz Pereira da Silva
- **Sociologia:** Miqueli Michetti

**DEPARTAMENTOS**

- **Ciências Sociais:** Rita de Cássia Melo Santos
- **Filosofia:** Francisco de Assis Vale C. Filho
- **História:** Monique Guimarães Cittadino
- **Letras Clássicas e Vernáculas:** Diógenes Marques Frazão de Souza
- **Letras Estrangeiras e Modernas:** Maria Aparecida de Oliveira
- **Língua Portuguesa e Linguística:** Mônica Mano Trindade Ferraz
- **Línguas de Sinais:** Nayara de Almeida Adriano
- **Mediações Interculturais:** Camila Nathália de Oliveira Braga
- **Mídias Digitais:** Thiago Pereira Falcão
- **Psicologia:** Miriane da Silva Santos Barboza
- **Serviço Social:** Danielle Viana Lugo Pereira

### 2.3 Áreas de Atuação do Centro

#### ENSINO

O ensino visa proporcionar aos alunos o conhecimento e as habilidades necessárias no campo das ciências humanas, letras e das artes através de uma gama de disciplinas e campos de estudo. Ele é à base do desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes do CCHLA, os professores, instrutores e educadores do Centro dedicam-se a transmitir esses conhecimentos e habilidades por meio de aulas, seminários e workshops.

#### PESQUISA

A pesquisa desempenha um papel crucial no avanço do conhecimento no CCHLA. Professores e alunos estão envolvidos em uma variedade de projetos de pesquisa que exploram questões pertinentes nas ciências humanas, letras e artes. Essas pesquisas contribuem não apenas para o corpo de conhecimento existente, mas também para o desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios contemporâneos.

#### EXTENSÃO

A extensão é uma parte integrante das atividades do CCHLA, permitindo que o conhecimento e as habilidades adquiridas sejam aplicados de maneira prática para beneficiar a comunidade em geral. Esses projetos promovem o engajamento cívico e o desenvolvimento comunitário.

### **3. O CCHLA 2023 EM NÚMEROS**

Neste segmento, serão apresentados dados quantitativos sobre o desempenho do CCHLA em diversas áreas-chave, incluindo ensino, projetos iniciados em 2023 nas áreas de pesquisa e extensão, oferecendo uma análise detalhada do alcance e impacto das atividades desenvolvidas.

#### **3.1 Ensino**

O CCHLA conta com 15 cursos de graduação, sendo dois destes de ensino a distância (EAD) e 15 programas de pós-graduação, nos quais são oferecidas atividades de ensino como aulas, palestras, workshopes. Segue abaixo a relação dos nomes dos cursos de graduação e pós-graduação.

**Tabela 01:** relação dos nomes e modalidades de ensino dos cursos de graduação do CCHLA

Nome dos Cursos de Graduação	Modalidade
CIÊNCIAS SOCIAIS/CCHLA.	Presencial
COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS/CCHLA.	Presencial
FILOSOFIA/CCHLA.	Presencial
HISTÓRIA/CCHLA.	Presencial
LETRAS - ESPANHOL/CCHLA.	Presencial
LETRAS - FRANCÊS/CCHLA.	Presencial
LETRAS - INGLÊS/CCHLA.	Presencial
LETRAS - LETRAS CLÁSSICAS (GREGO E LATIM)/CCHLA.	Presencial
LETRAS - LIBRAS/CCHLA. -EAD	A Distância
LETRAS -EAD	A Distância
LETRAS – LETRAS PORTUGUÊS.	Presencial
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS/CCHLA.	Presencial
PSICOLOGIA/CCHLA.	Presencial
SERVIÇO SOCIAL/CCHLA.	Presencial
TRADUÇÃO/CCHLA.	Presencial

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 02:** relação dos nomes dos programas de pós-graduação do CCHLA

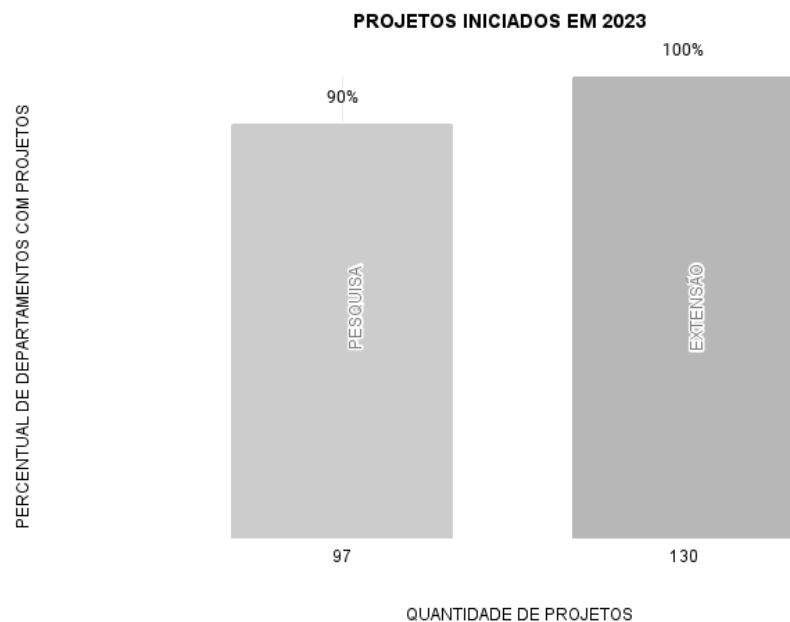
Nome dos Programas de Pós-Graduação
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA (PROFHISTÓRIA)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E ENSINO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

Fonte: SIGAA UFPB

### 3.2 Quantidade de projetos iniciados em 2023

O CCHLA possui 15 cursos de graduação e 14 de pós-graduação e conta com 11 Departamentos de Cursos. Nesses Departamentos, de forma anual, são iniciados projetos de pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento das Ciências Humanas, Letras e Artes. Abaixo, serão apresentados os números referentes aos projetos iniciados no ano de 2023.

**Gráfico 01:** Quantidade de projetos iniciados x Percentual de Departamentos com projetos iniciados em 2023 no CCHLA



Dos 11 Departamentos de cursos do CCHLA, 10 (90%) iniciaram algum projeto de pesquisa, correspondendo ao total de 97 projetos de pesquisa iniciados no ano de 2023. Enquanto, 11 Departamentos de cursos (100%) iniciaram projetos de extensão, somando 130 projetos de extensão iniciados em 2023. Abaixo serão discriminados esses valores e a relação por Departamento.

### 3.3 Projetos de pesquisa iniciados em 2023

O CCHLA iniciou 97 pesquisas no ano de 2023, que são fundamentais para avanços no conhecimento referentes à área de humanas, letras e das artes. Segue abaixo os projetos de pesquisa iniciados em 2023 separados por departamento.

**Tabela 03:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Ciências Sociais

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
POSSUI 199 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 12 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	COLONIALIDADE DO PODER E RACISMO ESTRUTURAL NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS
2023	DEMOCRACIA, DIREITOS, DESENVOLVIMENTO: OS DESAFIOS DO TEMPO PRESENTE
2023	MILITARISMO, CULTURA E PENSAMENTO REACIONÁRIO NO BRASIL
2023	PATRIMÔNIOS IMATERIAIS DE JOÃO PESSOA- BAIRRO DA TORRE
2023	OS CIGANOS NO BRASIL
2023	DESIGUALDADE E RELAÇÕES DE TRABALHO NO BRASIL: TRAJETÓRIAS SOCIAIS E PRECARIIDADE NA REGIÃO NORDESTE
2023	FAMÍLIAS, TRABALHO E CUIDADO EM CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO
2023	A PRESENÇA AMAZÔNICA NO NORDESTE - FRONTEIRAS, ALTERIDADES E REGIMES DE MEMÓRIA

2023	A AÇÃO POLÍTICA DO PCB NA PARAÍBA NA DÉCADA DE 1950: MOVIMENTOS SOCIAIS E ELEIÇÕES
2023	POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA PARA A AMÉRICA DO SUL: CONTINUIDADES E RUPTURAS NOS GOVERNOS BOLSONARO E LULA
2023	ESTADO, DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS: PANORAMA E ANÁLISE SOBRE OS PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO NO NORDESTE BRASILEIRO
2023	MAPEANDO A PRODUÇÃO SOBRE OS 10 ANOS DA POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO BRASIL

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 04:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Filosofia

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	
POSSUI 87 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 13 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	A ESTRUTURA DA LINGUAGEM NATURAL NO DE MAGISTRO DE SANTO AGOSTINHO: TEORIA DOS SIGNOS, REGRA DA NOMINAÇÃO E REGRA DA COMUNICAÇÃO
2023	NOÇÕES DE METAFÍSICA AGOSTINIANA: A CATEGORIA DE 'DEFECÇÃO DE SER' DO MAL' NAS OBRAS ANTIMANIQUEIAS DE SANTO AGOSTINHO
2023	DO NASCIMENTO DA PERSPECTIVA MODELO-TEÓRICA DA LÓGICA
2023	O PROBLEMA DO APRENDIZADO NO DIÁLOGO MÊNON DE PLATÃO
2023	QUEM DEVE SER O PORTEIRO DA CONSTITUIÇÃO? (SEGUNDA PARTE: O PROBLEMA DA FUNDAMENTAÇÃO DA NORMATIVIDADE)
2023	ESTÉTICA COMO HERMENÊUTICA DO SENSÍVEL E PENSAMENTO DO SENTIDO
2023	A IDEIA DA TOLERÂNCIA NA FILOSOFIA: A HISTÓRIA DE UM CONCEITO
2023	LIBERDADE E MORAL NO PENSAMENTO DE JEAN-PAUL SARTRE
2023	O PENSAR FILOSÓFICO: ENTRE MICHEL FOUCAULT E GILLES DELEUZE
2023	A MEDIANIA DA VIRTUDE DO CARÁTER NA ÉTICA A NICÔMACO DE ARISTÓTELES
2023	HEIDEGGER E O TÉDIO

2023	A ÉTICA DE ESPINOSA COMO PROGRAMA REGULADOR DAS PRÁTICAS SOCIAIS, COMO PROJETO PILOTO LABORATORIAL, DE UM GRUPO DE ALUNOS DO COLÉGIO SESQUICENTENÁRIO.
2023	O RECURSO DA MATEMÁTICA NO RACIONALISMO MODERNO

**Fonte:** SIGAA UFPB



**Tabela 05:** Projetos de pesquisa que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de História

<b>DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA</b>	
<b>POSSUI 122 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 10 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	TEORIA, PESQUISA, ENSINO DE HISTÓRIA E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO METODOLOGIA
2023	A INSTRUÇÃO E A PEDAGOGIA SERÁFICA NA CUSTÓDIA/ PROVÍNCIA DE SANTO ANTÔNIO DO BRASIL: FONTES, ESTRATÉGIAS, PROTAGONISTAS (SÉCULOS XVI A XVIII)
2023	TERRITÓRIO POTIGUARA SOB A GESTÃO DO SPI
2023	POR UMA IDADE MÉDIA GLOBAL: TEORIA, METODOLOGIA E ENSINO DE HISTÓRIA
2023	PODER, CASSAÇÕES, PARTIDOS E BIOGRAFIAS NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA PARAÍBA (1947-1951)
2023	A PARAÍBA NA DÉCADA DE 1920: ADMINISTRAÇÃO E POLÍTICA NOS GOVERNOS DE SOLÓN DE LUCENA E JOÃO SUASSUNA
2023	A SOCIEDADE CIVIL SOB VIGILÂNCIA: ATUAÇÃO DO SERVIÇO NACIONAL DE INFORMAÇÃO (SNI) NOS ESTADOS DE ALAGOAS, PERNAMBUCO, PARAÍBA E RIO GRANDE DO NORTE (1964-1985)
2023	PALAVRA E DEMOCRACIA: REFLEXÕES SOBRE O SISTEMA DEMOCRÁTICO ATENIENSE

2023	ADOECER E MORRER NA PROVÍNCIA DA PARAÍBA NA SEGUNDA METADE DO OITOCENTOS
2023	HISTÓRIA, ARTE LITERÁRIA E POLÍTICA: A LITERATURA COMO FONTE

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 06:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas

DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	
POSSUI 181 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 6 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	O POETRY SLAM E AUTOPOIESIS DO CIBERESPAÇO
2023	FEMINISMOS, LITERATURAS, SERTANIDADES (FALAS): A (I)MOBILIDADE DOS CORPOS NAS MARGENS
2023	MAPEAMENTOS EM ESPIRAL: MULHERES, TERREIROS E CIDADE
2023	A LITERATURA JUVENIL BRASILEIRA NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO (PNLD/LITERÁRIO 2020): MUTAÇÕES, INOVAÇÕES E TENDÊNCIAS
2023	DA EXPOSIÇÃO DOS CORPOS À INTIMIDADE DOS DESEJOS: DEGREDOS DA CARNE NA ARS HOMO(EROTICUS) DO(NO) OCIDENTE
2023	ESCRITORAS MEDIEVAIS: ESTUDO E TRADUÇÃO - ANO II

**Fonte:** SIGAA UFPB**Tabela 07:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS	
POSSUI 81 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 5 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	NÓS ESCOLHEMOS AMAR”: O AMOR E SEUS MÚLTIPLOS SENTIDOS NA LITERATURA AFRO-DIASPÓRICA DAS AMÉRICAS
2023	PROCESSAMENTO MORFOSSINTÁTICO DE PALAVRAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO ATRAVÉS DA ELETROENCEFALOGRAFIA

2023	JOVENS MIGRANTES NA LITERATURA LATINX ESTADUNIDENSE: DEBATES SOBRE A (DE)COLONIALIALIDADE E O FEMINISMO
2023	VIRGINIA WOOLF, ECOLOGIAS E ESCRITORAS INDÍGENAS
2023	VERTENTES DA CRÍTICA FEMINISTA

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 08:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

DEPARTAMENTO DE LINGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA	
POSSUI 47 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 14 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	EDUCAÇÃO, LINGUÍSTICA, HISTÓRIA E COMUNIDADES INDÍGENAS
2023	PRONOMES ÁTONOS E A FUNÇÃO SINTÁTICO DISCURSIVA: USO DOS PRONOMES NO PT-BR EM PODCASTS
2023	A COBERTURA DA GUERRA NA UCRÂNIA E A DOR SELETIVA DA MÍDIA (INTER)NACIONAL: DISCURSO, PRODUÇÃO DE SENTIDO E A BUSCA PELA PAZ. (2ª EDIÇÃO)
2023	CONTRIBUIÇÕES DA SEMÂNTICA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
2023	ANÁLISE SEMÂNTICA DE COMO O GPT-3 LIDA COM O ACARRETAMENTO E A PRESSUPOSIÇÃO EM PORTUGUÊS, ESPANHOL, FRANCÊS, ITALIANO E INGLÊS
2023	LÍNGUA E CIDADANIA DIGITAL: DIREITOS E CRIMES; POSSIBILIDADES E PERIGOS; USOS ÉTICOS, SAUDÁVEIS E NÃO-VIOLENTOS
2023	HISTORIOGRAFIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL (1831-1840)
2023	HESITAÇÕES NO GESTO E NA FALA II: ASPECTOS DA DISFLUÊNCIA EM NARRATIVAS INFANTIS
2023	DISCURSO, SUJEITO E PODER: ETARISMO E SEXISMO NA MÍDIA DIGITAL

2023	DISCURSO, PODER E RESISTÊNCIA: A VOZ DOS COLETIVOS FEMININOS DE ARTE URBANA
2023	RELAÇÕES DIALÓGICAS E BIVOCALIDADE NA CONSTRUÇÃO DO POSICIONAMENTO AXIOLÓGICO EM ENUNCIADOS RELIGIOSOS DE TEMÁTICA POLÍTICA NA MÍDIA VIRTUAL
2023	USOS DA LEITURA E DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA EM DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO
2023	TIPOLOGIA LINGUÍSTICA E RELAÇÕES GRAMATICAIS DE LÍNGUAS INDÍGENAS BRASILEIRAS
2023	DO 20 TURNO DAS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS DE 2022 À TENTATIVA DE GOLPE DE 8/1: UMA ANÁLISE À LUZ DA LINGUÍSTICA COGNITIVA DE TEXTOS DE FAKE NEWS QUE ABALARAM A DEMOCRACIA BRASILEIRA

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 09:** Projetos de pesquisa que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Mediações Interculturais

DEPARTAMENTO DE LINGUA MEDIAÇÕES INTERCULTURAIIS	
POSSUI 28 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 4 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	A PESQUISA NARRATIVA E O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA TRADUTÓRIA
2023	CONTEXTOS DAS TRADUÇÕES E DOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO LITERÁRIA NO BRASIL: AGENTES, AÇÕES E ESTILO - ANO II
2023	OBSERVATÓRIO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIIS E NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS NO MERCADO E NO MUNDO - OBSERVATÓRIO MINI-MUNDO - ANO 4
2023	ROJETO DE PESQUISA INICIAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE IMIGRANTES E REFUGIADOS: PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA E A VULNERABILIDADES DECORRENTES DA DIVERSIDADE CULTURAL DE MIGRANTES E REFUGIADOS - ANO 2

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 10:** Projetos de pesquisa que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Mídias Digitais

DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS	
POSSUI 20 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 3 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	O TEMPO DIGITAL: CARACTERIZAÇÕES E METODOLOGIAS DE APREENSÃO E ANÁLISE
2023	IMPLICAÇÕES DA GAMIFICAÇÃO E ELEMENTOS DE JOGO DE AZAR NA PLATAFORMA ROBLOX

2023	EYE TRACKING E INTERAÇÃO CÉREBRO COMPUTADOR NA ANÁLISE DE INTERFACES DE SISTEMAS WEB: UM ESTUDO DOS SITES DE COORDENAÇÕES E DEPARTAMENTOS DA UFPB
------	---

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 11:** Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Psicologia

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	
POSSUI 444 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 23 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	SAÚDE MENTAL E TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE COVID-19: UMA ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS DOS/AS PROFESSORES/AS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA-PB
2023	O TRATAMENTO DOS TRANSTORNOS MENTAIS RELACIONADOS AO TRABALHO PELA JUSTIÇA DO TRABALHO
2023	A TEORIA DO COMPORTAMENTO PLANEJADO É ADEQUADA PARA PREDIZER O CONSUMO DE CERVEJA? UM TESTE EMPÍRICO COM BEBEDORES E BEBEDORAS JOVENS
2023	PARA ALÉM DOS BIG 5: PERSONALIDADE COMO PREDITORA DAS ATITUDES E DO USO DE ÁLCOOL, MACONHA E DROGAS PESADAS
2023	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2023	UMA COMPARAÇÃO DO JULGAMENTO MORAL DE UNIVERSITÁRIOS ENTRE TRÊS DÉCADAS: ANOS 1980, 1990 E 2000
2023	AS PESQUISAS SOBRE A DEFICIÊNCIA NO CAMPO DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: UMA REVISÃO DA LITERATURA A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DE VIGOTSKI
2023	BASES MOLECULARES DA MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO "O QUÊ?" EM UMA TAREFA DE RECONHECIMENTO DE OBJETOS E DISCRIMINAÇÃO DE OBJETOS SIMILARES COM MÚLTIPLAS SESSÕES

2023	CORRELATOS ELETROFISIOLÓGICOS DA MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO "O QUÊ?" EM UMA TAREFA DE RECONHECIMENTO DE OBJETOS E DISCRIMINAÇÃO DE OBJETOS SIMILARES COM MÚLTIPLAS SESSÕES
2023	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA CIRURGIA BARIÁTRICA: PERFIL DOS PACIENTES E INDICADORES DE SAÚDE MENTAL E DE PERSONALIDADE
2023	CONSTRUÇÃO E VALIDADE DO DIT - NF (NOVA FORMA) - ANO I
2023	A JUVENTUDE TRABALHADORA RURAL: CONSTRUÇÕES DE PROJETOS DE VIDA A PARTIR DAS RELAÇÕES DE TERRITORIALIDADE, GÊNERO E RAÇA
2023	RELAÇÕES ENTRE EVENTOS ESTRESSORES PRECOSES ESPECIFICIDADE E OS ASPECTOS FENOMENAIS DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA
2023	EFEITOS DO TREINAMENTO DE MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA NO TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO LEVE
2023	INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS FISIOLÓGICOS DA ANSIEDADE EM UM TRATAMENTO COM AROMATERAPIA
2023	AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DE ÓLEO DE EXTRATO DE CANNABIS SATIVA NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL
2023	VERIFICAÇÃO DAS FUNÇÕES VISUAIS BÁSICAS DE CRIANÇAS E DE ADULTOS COM E SEM TRANSTORNOS
2023	EFEITOS DA ASSOCIAÇÃO DA NEUROMODULAÇÃO E FISIOTERAPIA NA DOR, EMOÇÃO E COGNIÇÃO DE MULHERES COM MIGRÂNEA CRÔNICA: ENSAIO CLÍNICO FATORIAL, CEGO, RANDOMIZADO

2023	A RELAÇÃO ENTRE SAÚDE MENTAL E TRABALHO DE AUXILIARES DE SERVIÇOS GERAIS DAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA: ANÁLISE ARTICULADA À RAÇA, CLASSE E GÊNERO
2023	DO CORPO VIVIDO À AUTOLEÇÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS À LUZ DA FENOMENOLOGIA DE MERLEAU PONTY
2023	CUIDANDO DE QUEM CUIDA: DIAGNÓSTICO DE SAÚDE MENTAL NO TRABALHO ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE DA PARAÍBA NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DE COVID-19
2023	ANÁLISE DA POLÍTICA DE SAÚDE DO TRABALHADOR A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DE PROFISSIONAIS E USUÁRIOS
2023	ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE OS PROCESSOS DE TRABALHO E A SAÚDE MENTAL A PARTIR DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE ATUANTES EM PROGRAMAS DE RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 12:** Projetos de pesquisa que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Serviço Social

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	
<b>POSSUI 83 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAAE E 7 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	SERVIÇO SOCIAL, HISTÓRIA E MEMÓRIAS: DA PRIMEIRA ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL DA PARAÍBA AO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFPB (1951-1972)
2023	DETERMINAÇÕES DO AJUSTE PERMANENTE NO BRASIL: CRISE E REBAIXAMENTO DOS CUSTOS DE REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO
2023	CAPITALISMO DE PLATAFORMA E O SERVIÇO SOCIAL: UM ESTUDO DE CONTEÚDOS EM MATÉRIA DE SERVIÇO SOCIAL NO INSTAGRAM E YOUTUBE

2023	PROTEÇÃO SOCIAL AMPLIADA, TERRITÓRIO E PESCA ARTESANAL NA RESEX ACAÚ/GOIANA, PB, PE
2023	ENFRENTAMENTO E APROXIMAÇÕES COM O REFORMISMO NO SERVIÇO SOCIAL: UMA ANÁLISE EM TORNO DA PRODUÇÃO TEÓRICA EM PERIÓDICOS E ANAIS DE EVENTOS ENTRE OS ANOS 2003 A 2012
2023	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: O QUE DIZ O PLANO ESTRATÉGICO DE EDUCAÇÃO NA PARAÍBA
2023	ESTADO, IDEOLOGIA E LUTA DE CLASSES NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO (FASE 3)

Fonte: SIGAA UFPB

### 3.4 Projetos de extensão iniciados em 2023

O CCHLA iniciou 130 extensões no ano de 2023, que são fundamentais para avanços no conhecimento referentes à área de humanas, letras e das artes. Segue abaixo os projetos de extensão iniciados em 2023 separados por departamento.

**Tabela 13:** Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Ciências Sociais

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
POSSUI 84 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 7 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	A SOCIOLOGIA E O ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DA PARAÍBA: O QUE FAZER?
2023	CICLO DE DIÁLOGOS E DEBATES: CONSUMISMO, PÓS-VERDADE E AS PRÁTICAS SOCIAIS COTIDIANAS.
2023	CLUBE DE LEITURA: QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA
2023	CENTRO E PERIFERIA: PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DO CONHECIMENTO
2023	PROJETO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM INSTITUIÇÕES SOLIDÁRIAS
2023	MAPEAMENTO SOCIOCULTURAL DA COMUNIDADE RIBEIRINHA DA PRAIA DA PENHA

2023	CIGANOS E PODCAST: A ANTROPOLOGIA COMO INSTRUMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO SABER.
2023	JUVENTUDE, ESCOLA E UNIVERSIDADE: PASSARELA CIDADÃ
2023	PROSA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: SOCIOLOGIA EM PODCAST
2023	NARÚ WARAO - AÇÕES DE FORTALECIMENTO IDENTITÁRIO E GERAÇÃO DE RENDA COM INDÍGENAS VENEZUELANOS NA CIDADE DE JOÃO PESSOA, PB.
2023	MEMÓRIA DOCUMENTAL DOS TRABALHADORES DO AÇÚCAR NA PARAÍBA

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 14:** Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Filosofia

<b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>	
<b>POSSUI 39 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 5 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	I CONVERSÇÕES FILOSÓFICAS: A CONTEMPORANEIDADE DA FILOSOFIA E DO FILOSOFAR
2023	LABORATÓRIO DE FILOSOFIA E NORMATIVIDADES PRÁTICAS (2º CICLO)
2023	ENCICLOPÉDIA DE VIRTUDES INTELECTUAIS
2023	DEMOCRACIA, SECULARISMO E RELIGIÃO II
2023	DIÁ-LOGOS

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 15:** Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de História

<b>DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA</b>	
<b>POSSUI 28 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 4 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	OFICINA INTRODUÇÃO AO UNIVERSO WIKIMEDIA
2023	CURSO DEBATES INDÍGENAS: ENTRE PESQUISAS E ENSINO
2023	O SEMIÁRIDO EM PERSPECTIVA

2023	AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO - CATURITÉ-PB
------	--

Fonte: SIGAA UFPB



**Tabela 16:** Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas

DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	
POSSUI 99 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 15 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	CONEXÕES LITERÁRIAS: LEITORES, TEXTOS E EXPERIÊNCIAS DIGITAIS - 2
2023	CONEXÕES LITERÁRIAS: LEITORES, TEXTOS E EXPERIÊNCIAS DIGITAIS -1
2023	DIREITO DE SER HUMANO: LITERATURA CLÁSSICA E DIREITOS HUMANOS
2023	MUTAÇÕES E INOVAÇÕES DO ROMANCE JUVENIL BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO
2023	INTRODUÇÃO AO LATIM CLÁSSICO I
2023	CÍRCULOS E ESTRATÉGIAS DE LEITURA LITERÁRIA NA SALA DE AULA
2023	LATIM MEDIEVAL II
2023	LÍNGUA GREGA COMUM (KOINÉ) I
2023	LATIM MEDIEVAL
2023	LÍNGUA GREGA ANTIGA II
2023	ARRANJOS POÉTICOS, ARQUEOLOGIAS DA DOCÊNCIA: MANEJOS E ARTIFÍCIOS PEDAGÓGICOS PARA A/NA PRÁXIS LITERÁRIA
2023	LETRAMENTO LITERÁRIO E DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS COLABORATIVAS E FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A LEITURA E ESCRITA LITERÁRIAS - ANO 1

2023	PALAVRA-CORPO: A LITERATURA COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (ANO IV)
2023	CULTURA LITERÁRIA NA ESCOLA: PARA LER, OUVIR, VER E SENTIR
2023	A LITERATURA, SEUS ENCANTAMENTOS E EFEITOS HUMANIZANTES: A ALQUIMIA DOS SABERES NA RITUALÍSTICA DA SALA DE AULA

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 17:** Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS	
POSSUI 166 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 40 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	PDPI - PARTICIPA PARAÍBA! - PREPARAÇÃO PARA O TOEFL ITP PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA
2023	ISF-ANDIFES -FRANCÊS: PLANO DE ESTUDOS EM LÍNGUA FRANCESA: PRODUÇÃO ESCRITA E APRESENTAÇÃO ORAL
2023	ISF-ANDIFES-FRANCÊS: PRIMEIROS PASSOS EM FRANCÊS
2023	FRANCÊS 1 (TURMA 2)
2023	ISF - LÍNGUA ESPANHOLA - ESPANHOL PARA EVENTOS INTERNACIONAIS
2023	ISF ESPANHOL - CONHCENDO A LÍNGUA ESPANHOLA
2023	ISF-ESPANHOL: COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS EM CONTEXTO ACADÊMICO DE LÍNGUA ESPANHOLA - A1
2023	INGLÊS 1 - ONLINE
2023	INGLÊS 2
2023	INGLÊS 1 - PRESENCIAL
2023	FRANCÊS 2
2023	FRANCÊS 1

2023	ISF-ANDIFES FRANCÊS :PREPARAÇÃO AO DELF B1
2023	ISF-FRANCÊS: O ESTUDANTE BRASILEIRO NA UNIVERSIDADE FRANCÓFONA: ALOJAMENTO, TRANSPORTE E OUTROS SERVIÇOS E ATIVIDADES
2023	OFICINAS PREPARATÓRIAS PARA EXAME DE PROFICIÊNCIA DO PPGAES (INGLÊS)
2023	OFICINAS PREPARATÓRIAS PARA EXAME DE PROFICIÊNCIA DO PPGAES (ESPANHOL)
2023	ISF - IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (INGLÊS)
2023	CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA FRANCESA PARA DEBUTANTES (A1)
2023	LÍNGUA INGLESA I (TURMA 2)
2023	LÍNGUA FRANCESA 1 (TURMA 2)
2023	INELC - MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: ANÁLISE, ADAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO
2023	LÍNGUA INGLESA I
2023	LÍNGUA FRANCESA 1
2023	INELC: INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA PARA A MOBILIDADE ACADÊMICA E EXTERNA

2023	INELC: INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA PARA A MOBILIDADE ACADÊMICA E EXTERNA
2023	CLUBE DE HISTÓRIAS: "ASSASSINATO NO EXPRESSO DO ORIENTE" E SUAS ADAPTAÇÕES
2023	PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO
2023	MINICURSO: CONVERSANDO SOBRE CULTURA: AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA A A COMUNIDADE
2023	INTERNACIONALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DA UFPB
2023	TRAPO: TRADUÇÃO E POESIA - ANO 4/5 (2023/2024)
2023	REFUGIADOS E MIGRANTES NA PARAÍBA: ACOLHER E INTEGRAR
2023	CONVERSANDO SOBRE CULTURA: AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA A COMUNIDADE
2023	ESPAÇOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUA INGLESA - EFOPLI (ANO 9)
2023	INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA PARA O TURISMO NA BAYEUX DA PARAÍBA
2023	REDE IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF): FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
2023	REDE IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UFPB: FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA A DOCÊNCIA DA LÍNGUA ESPANHOLA
2023	REDE IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UFPB: FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA A DOCÊNCIA DA LÍNGUA FRANCESA

2023	LÍNGUA E CULTURA NO INSTITUTO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAI
2023	INTERNACIONALIZAÇÃO E INTERCULTURALIDADE UNIVERSITÁRIA
2023	PROJETO TRAPO (TRADUÇÃO E POESIA) - ANO 4
2023	ARCO: ARQUIVO, REGISTRO E COMUNICAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DO CCHLA

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 18:** Projeto de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

<b>DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS</b>	
<b>POSSUI 55 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 12 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	ATELIÊ DE TEXTOS ACADÊMICOS: TECENDO O ENSAIO
2023	INELC: REVISÃO TEXTUAL: PERCEPÇÕES DA NORMA-PADRÃO ESCRITA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO
2023	INELC - LÍNGUAS E SISTEMAS DE ESCRITA: AKUNTSU, CABO-VERDIANO, COREANO, ITALIANO, HINDI, LIBRAS, MAORI E ROMENO
2023	MANDALA CULTURAL: UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO INTERCULTURAL PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO PLEI
2023	ATERIAIS INSTRUCCIONAIS EM LÍNGUA E LINGUÍSTICA: PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
2023	INTERNACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EXTENSÃO: AÇÕES DO PLEI-UFPB NO ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE LETRAS
2023	ANIMAIS COMUNITÁRIOS DA UFPB
2023	ANO II: LINGUISTICAMENTE FALANDO: AÇÕES DE CONEXÃO ENTRE ENSINO DE LINGUÍSTICA, METODOLOGIAS ATIVAS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
2023	PRODUÇÃO DE MULTIMEIOS: COLABORANDO COM O PLEI NO ACOLHIMENTO E FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES ESTRANGEIROS

2023	OFICINAS DE SABERES: CONSTRUINDO PRÁTICAS SOCIAIS LETRADAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE
2023	REDE IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF): FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS NO PLEI-UFPB
2023	WARAO: DESCRIÇÃO LINGUÍSTICA E APOIO EDUCACIONAL

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 19:** Projeto de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Línguas de Sinais

<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUA DE SINAIS</b>	
<b>POSSUI 22 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 1 INICIOU NO ANO DE 2023</b>	
2023	ATELIÊ DE TEXTOS ACADÊMICOS: TECENDO O ENSAIO

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 20:** Projeto de extensão que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Mediações Interculturais

<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUA DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS</b>	
<b>POSSUI 61 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 7 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	TUTORIAS PARA SISTEMAS DE MEMÓRIA DE TRADUÇÃO
2023	YTRAD - ESTUDOS DA FILOSOFIA DO YOGA CICLO DE ENCONTROS 2023.2
2023	VII JORNADA EXTRAD - 10 ANOS DE EXTENSÃO EM TRADUÇÃO NA UFPB
2023	OFICINA INTRODUTÓRIA DE LEGENDAGEM
2023	OFICINA INTRODUTÓRIA SOBRE SISTEMAS DE MEMÓRIA DE TRADUÇÃO
2023	INELC: PLANTÃO DA TRADUÇÃO - ANO II
2023	TRADUZINDO YOGA PARA A COMUNIDADE

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 21:** Projeto de extensão que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Mídias Digitais

<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUA DE MÍDIAS DIGITAIS</b>	
<b>POSSUI 60 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 6 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	INTERFACES LIVRES: ITERAÇÃO DA USABILIDADE
2023	ELABORANDO COM A PROEX: UM PROJETO DE DESENVOLVIMENTO PARA EMPRESA JÚNIOR
2023	NARRATIVAS EM CORDEL - UMA PROPOSTA COMPLEMENTAR NA FORMAÇÃO CIDADÃ DE CRIANÇAS EM COMUNIDADES PERIFÉRICAS - 5. EDIÇÃO
2023	DECK LIVRE, COMUNICAÇÃO E CULTURA NA CIDADE
2023	ARUANDANDO NO CAMPUS E NAS REDES
2023	DIAS: UMA AÇÃO EDUCATIVA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

**Fonte:** SIGAA UFPB

**Tabela 22:** Projeto de extensão que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Psicologia

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	
POSSUI 152 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 23 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2023	DESAFIOS ATUAIS DA ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA
2023	HUMANISMO ROGERIANO E EDUCAÇÃO POPULAR EM PROCESSOS DE CUIDADO
2023	TRABALHOS EM REDE: ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA CLÍNICA NA SAÚDE MENTAL DOS TRABALHADORES DA PARAÍBA
2023	"ACOLHE HULW" - INTERVENÇÕES EM SAÚDE MENTAL E TRABALHO JUNTO A PROFISSIONAIS DA SAÚDE
2023	DEVIRES DA CLÍNICA: TRANSVERSALIDADE, CLÍNICA AMPLIADA E O APOIO ÀS PRÁTICAS DE CUIDADO NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE
2023	EDUCAÇÃO POPULAR: UMA INTERFACE COM A PSICOLOGIA DO TRABALHO NA ATUAÇÃO JUNTO A TRABALHADORES/AS DE UM EMPREENHIMENTO SOLIDÁRIO
2023	"JANELA ABERTA: ARTE, CULTURA E GERAÇÃO DE RENDA EM SAÚDE MENTAL"
2023	GRUPO DE AÇÕES PARA REGULAÇÃO DA ANSIEDADE (GARA): AVALIAÇÃO E INTERVENÇÕES COGNITIVO COMPORTAMENTAIS NO MANEJO DA ANSIEDADE
2023	PLANTÃO PSICOLÓGICO E SAÚDE MENTAL - URGÊNCIA PSICOLÓGICA NA DIVERSIDADE HUMANA
2023	ALÉM DE SER MÃE AZUL: O PSICODIAGNÓSTICO NA IDENTIFICAÇÃO DE FATORES PROTETIVOS DE MÃES DE CRIANÇAS COM AUTISMO
2023	ATENÇÃO À SAÚDE PARA ALÉM DA PSICOLOGIA CLÍNICA CLÁSSICA

2023	PROMOVENDO A EMPATIA EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO MÍDIAS DE SUPER-HERÓIS.
2023	A PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES
2023	PROJETO AIMÉE - FORMAÇÃO CLÍNICA E PROFISSIONAL NO ATENDIMENTO PSICANALÍTICO EM INSTITUIÇÕES
2023	ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AOS ALUNOS DO CAMPUS I E AOS ADULTOS JOVENS DA POPULAÇÃO EM GERAL
2023	REDES DE INCLUSÃO: EDUCAÇÃO, ÉTICA E PARTICIPAÇÃO NA VIVÊNCIA DO ALUNO APOIADOR
2023	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2023	"ACTUAR CONSULTORIA: PELA SAÚDE MENTAL DE DISCENTES, DOCENTES, SERVIDORES PÚBLICOS E TERCEIRIZADOS DA UFPB"
2023	PRÁTICAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL NA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL A ADOLESCENTES
2023	PLANTÃO PSICOLÓGICO INDO AO IFPB EM CABEDELO: CUIDADO E ACOLHIMENTO À SAÚDE MENTAL
2023	PSICOLOGIA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: AÇÕES EM SAÚDE DO/A TRABALHADOR/A EM UM QUILOMBO
2023	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERLOCUÇÕES PARA UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCADORAS DE BERÇÁRIOS DA REDE MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA (PB)
2023	FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA UMA PSICOLOGIA CRÍTICA

Fonte: SIGAA UFPB

**Tabela 23:** Projeto de extensão que tiveram inicio no ano de 2023 no Departamento de Serviço Social

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	
<b>POSSUI 66 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAAE E 10 INICIARAM NO ANO DE 2023</b>	
2023	V SEMINÁRIO SOBRE SEGURANÇA PÚBLICA E VIOLÊNCIA: SOB DIFERENTES OLHARES
2023	I ENCONTRO PARAIBANO DE ASSISTENTES SOCIAIS NA POLÍTICA DE SAÚDE
2023	LUCIANA CANTALICE: A EDUCAÇÃO PERMANENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS NA PARAÍBA - LEGISLAÇÕES E INSTRUMENTOS TÉCNICO-OPERATIVOS
2023	O "MUNDO DO TRABALHO" NO CINEMA
2023	BUTECO DA DEMOCRACIA
2023	CULTURA INDIGENA TABAJARA PRESERVAÇÃO DA CULTURA TRADICIONAL, ATRAVÉS DE PRÁTICAS SÓCIOEDUCATIVAS
2023	A ECONOMIA SOLIDÁRIA, TRABALHO DECENTE E O COMBATE AO TRABALHO ANÁLOGO À ESCRAVIDÃO: FORMAÇÃO CIDADÃ E AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA AS ARTESÃS DE PITIMBU/PB
2023	OBSERVATÓRIO MULHERESUFPB - ANO II
2023	EDUCAÇÃO PERMANENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS NA PARAÍBA: DIÁLOGOS ENTRE FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL

2023	AÇÕES DE APOIO E FORTALECIMENTO DA REDE DE ATENÇÃO SOCIOASSISTENCIAL JUNTO ÀS COMUNIDADES DE TERREIROS, MULHERES E PESSOAS LGBTQIAPN+ ATENDIDAS PELA COORDENADORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS MULHERES E DIVERSIDADE HUMANA DO MUNICÍPIO DE ALHANDRA-PB
------	--

**Fonte:** SIGAA UFPB



#### 4. RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção destacará os principais resultados obtidos pelo CCHLA ao longo do ano de 2023 em relação aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPB , demonstrando os sucessos e contribuições significativas para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral..

**Tabela:** Resultados alcançados em relação aos objetivos estratégicos do PDI.

PERSPECTIVA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	RESULTADOS
ORÇAMENTO	<b>ORC.01.</b> Assegurar uma gestão orçamentária e financeira participativa e eficiente, priorizando as ações estratégicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foram realizadas reuniões com setores estratégicos do Centro para definição de quais ações e atividades terão priorização do recurso</li></ul>
	<b>ORC.02.</b> Ampliar a captação de recursos externos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recebimento de R\$ 450.000,00 de Emendas de Bancadas Parlamentares</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação do Espaço Qualidade de Vida, vinculado ao Setor de Gestão de Pessoas;</li><li>• Realização de acolhimento e escuta psicológica;</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>PESSOAS</b></p>	<p><b>Plnf.P.03.</b> Promover a qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do Clube de leitura;</li> <li>• Realização de campanha de combate a violência contra mulher no ambiente de trabalho;</li> <li>• Elaboração do Onboarding para acolhimento e recepção de novos servidores (técnicos e docentes);</li> <li>• Campanha de vacinação em parceria com projeto de extensão da ETS (parceria com o Projeto de Extensão Imuniza UFPB).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INFRAESTRUTURA</b></p>	<p><b>Plnf.IF.01.</b> Modernizar e adequar a infraestrutura física</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início da reestruturação da rede elétrica do bloco V;</li> <li>• Início da construção da nova sala do INELC;</li> <li>• Início de construção de rampa de acessibilidade no bloco A.</li> <li>• Atualização do projeto estrutural do prédio da pós-graduação, em parceria com a SINFRA</li> </ul>

	<p><b>PInf.IF.02.</b> Assegurar as aquisições e os serviços gerais e de manutenção necessários ao funcionamento da instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de plano de manutenção preventivo de ar condicionados;</li> <li>• Realização de plano de manutenção corretivo de ar condicionados;</li> <li>• Realização de inspeção predial em todo o CCHLA.</li> </ul>
	<p><b>PInf.IF.03.</b> Promover eficiência energética, uso sustentável dos recursos naturais e tratamento adequado dos resíduos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reúso de água da chuva através de quatro cisternas;</li> <li>• Reúso de água dos ar condicionados através de dez drenos ecológicos;</li> <li>• Coleta de tonners e cartuchos;</li> <li>• Orientação aos terceirizados da área de apoio sobre a coleta seletiva.</li> </ul>
<p><b>SEGURANÇA</b></p>	<p><b>PInf.Se.01.</b> Prover a segurança das pessoas, do patrimônio e da informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção e/ou instalação de novos computadores em diversos setores do Centro.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requalificação do Laboratório de Informática – CHIP para os estudantes;</li> </ul>

<p><b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b></p>	<p><b>PIInf.TI.02</b> Otimizar os sistemas integrados de gestão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de computadores para inclusão digital de estudantes na Biblioteca Setorial.</li> </ul>
<p><b>GESTÃO ADMINISTRATIVA</b></p>	<p><b>PI.GAd.01:</b> Desenvolver e executar rotinas participativas de planejamento, avaliação e controle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de reuniões com a comunidade acadêmica do Centro para elaborar o planejamento estratégico do CCHLA</li> <li>• Realização de reuniões com os moderadores(as) do planejamento estratégico no tocante à condução trabalhos nas áreas estratégicas.</li> </ul>
	<p><b>PI.GAd.02:</b> Mapear e padronizar o fluxo dos processos internos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração da carta de serviços aos usuários</li> </ul>
	<p><b>PI.GAd.03:</b> Adotar boas práticas de governança pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início da elaboração de dashboards para áreas estratégicas do Centro</li> </ul>
	<p><b>PI.GAd.04:</b> Aprimorar a comunicação institucional interna e externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi constituída uma comissão vinculada à Assessoria de Internacionalização do</li> </ul>

		CCHLA para traduzir o site do Centro para o inglês
<b>GESTÃO ACADÊMICA</b>	<b>PI.GAc.01:</b> Fortalecer o desempenho acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões sistemáticas com coordenadores e secretaria integrada para alinhamento de ações junto aos estudantes, no que se refere ao acompanhamento pedagógico;</li> <li>• Acompanhamento direto de processos acadêmicos de estudantes, dos diferentes cursos do centro, que tenham como tema o desempenho acadêmico;</li> <li>• Orientação por parte dos coordenadores junto a estudantes em situação de retenção ou evasão.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do planejamento estratégico do centro, no eixo ensino, a partir de levantamento de necessidades em diálogo com coordenações, estudantes e comunidade em geral;</li> <li>• Realização de ações sobre saúde mental,</li> </ul>

	<p><b>PI.GAc.02:</b> Integrar os projetos pedagógicos às necessidades e perspectivas da sociedade e do mundo do trabalho.</p>	<p>racismo, discriminação de gênero e acessibilidade, voltadas a estudantes, docentes e servidores técnico administrativos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepção de escolas de ensino médio para conhecerem o cchla e trabalharmos junto com a comunidade a importância da sociedade;</li> <li>• Fortalecimento dos projetos de extensão, bem como da realização de ações dentro da própria universidade, através do “Ocupa Praça”;</li> <li>• Fortalecimento da clínica escola da Psicologia e seus atendimentos à comunidade.</li> </ul>
	<p><b>PI.GAc.03:</b> Incentivar a produção acadêmica e a inovação científica e tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação do número de programas de pós graduação no Centro;</li> <li>• Lançamento de edital pelo CCHLA, para publicação de ebooks dos departamentos.</li> </ul>

<b>UFPB E SOCIEDADE</b>	<b>SOC.03.</b> Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>Foram iniciados em 2023, 97 projetos de pesquisa e 130 projetos de extensão.</li></ul>

## 5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Nessa seção serão apresentados os valores de recebimento e execução dos recursos do CCHLA.

### 4.1 Valores de custeio, capital e outros recebidos e executados

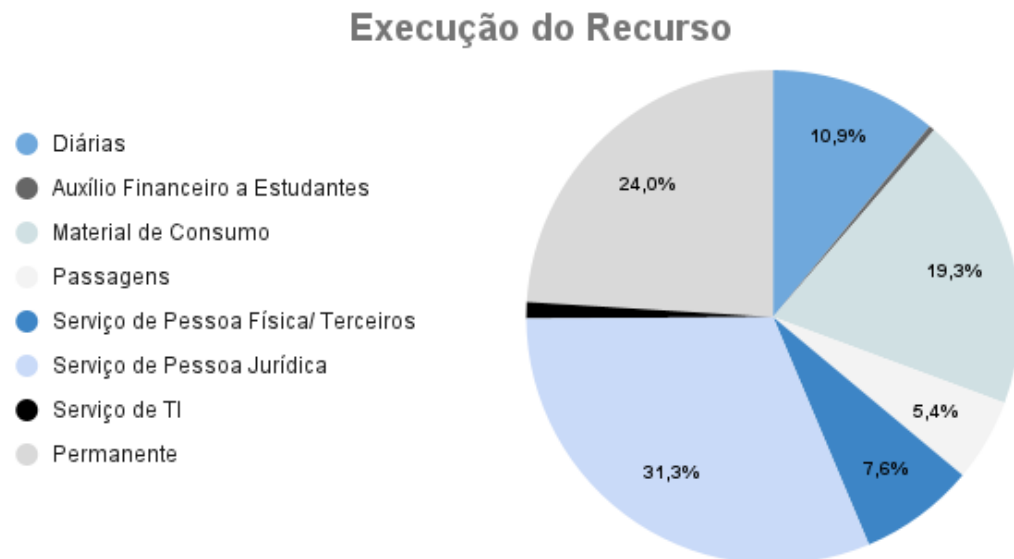
<b>TOTAL RECEBIDO</b>	<b>TOTAL EXECUTADO</b>	<b>SALDO</b>
R\$ 852.097,32	R\$ 847.349,17	R\$ 4.748,15

<b>DESPESAS</b>	
<b>Despesas</b>	<b>Valor Executado</b>
Diárias	R\$ 92.700,34
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 3.200,00
Material de Consumo	R\$ 163.824,60

Passagens	R\$ 45.890,00
Serviço de Pessoa Física/ Terceiros	R\$ 64.269,54
Serviço de Pessoa Jurídica	R\$ 264.828,47
Serviço de TI	R\$ 8.993,16
Permanente	R\$ 203.643,06

#### 4.1.1 Representação gráfica do total executado

**Gráfico 01:** Percentual da execução dos recursos por áreas





A alocação de recursos orçamentários revela uma distribuição variada entre diferentes categorias de despesas. As diárias compreendem aproximadamente 10.9% do total. O material de consumo e despesas relacionadas a passagens constituem uma fatia considerável, com 19.34% e 5.4%, respectivamente. Serviços de pessoa física/terceiros e serviços de pessoa jurídica absorvem uma parte significativa do orçamento, com 7.58% e 31.24%, respectivamente. Já o auxílio financeiro a estudantes representa 0.4%. Por outro lado, os serviços de TI e os gastos permanentes representam os seguintes percentuais, 1.1% e 24.00%, respectivamente.

#### 4.2 Valores de recursos de emenda de bancada recebidos e executados

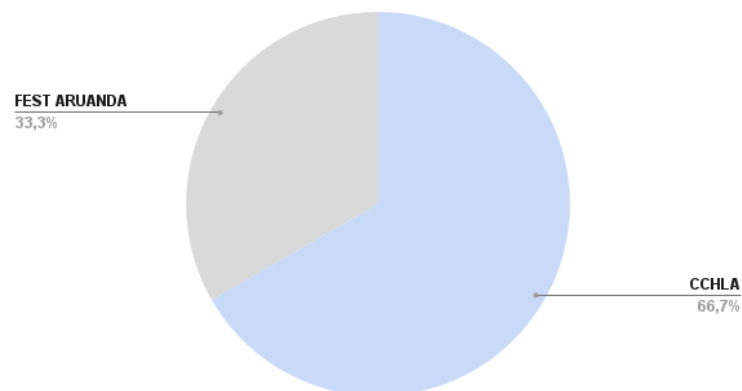
TOTAL RECEBIDO	TOTAL EXECUTADO	SALDO
R\$ 450.000,00	R\$ 449.905,31	R\$ 94,69

DESPEASAS	
Despesas	Valor Executado
CCHLA	R\$ 300.000,00
FEST ARUANDA	R\$ 149.905,31

#### 4.2.1 Representação gráfica do total executado

**Gráfico 02:** Percentual da execução dos recursos recebidos de emendas de bancadas

Execução de recurso de emenda de bancada



A distribuição dos gastos executados revela uma alocação diversificada entre diferentes áreas e iniciativas. O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) absorve uma parte substancial do orçamento, totalizando R\$ 300.000,00- utilizada na aquisição de um sistema de segurança eletrônica de tipo RFID para a biblioteca setorial do CCHLA, enquanto o Festival Aruanda representa uma parcela significativa, com R\$ 149.905,31. Esses gastos refletem o compromisso da instituição com as atividades acadêmicas e culturais, demonstrando o suporte financeiro dedicado a áreas específicas de importância estratégica.

## 6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Nessa seção foram listados os desafios e as ações futuras que serão realizadas. A relação das ações futuras advém do Planejamento Estratégico do CCHLA 2024-2025, essas ainda estão sendo apreciadas pelo Conselho de Centro. Sendo assim, as ações futuras aqui descritas poderão sofrer pequenas alterações, mas estarão postas para consulta pública no site do CCHLA após essa etapa de apreciação.

**Tabela:** Principais desafios futuros

MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA
A implementação de práticas eficientes de governança pública e aprimoramento da comunicação interna e externa demandam a adoção de soluções tecnológicas inovadoras. Sendo assim necessário, contratar softwares gerenciais para agilizar as rotinas administrativas e promover transparência, dos quais o CCHLA ainda não possui.
ACESSIBILIDADE
A promoção da acessibilidade nas edificações do CCHLA emerge como um desafio persistente. Apesar dos avanços realizados em infraestrutura nos últimos anos, especialmente com mudanças significativas para tornar o ambiente mais acessível, ainda há obstáculos a superar. A adaptação das estruturas, especialmente nas edificações verticalizadas, requer um esforço conjunto entre o Centro e a Administração Central da universidade.

**INFRAESTRUTURA**

A infraestrutura física do CCHLA enfrenta desafios significativos com relação à obra inacabada de um dos seus prédios e grandes construções que dependem da colaboração financeira da administração superior para avançar.

**TABELA:** Ações estratégicas futuras

GESTÃO ACADÊMICA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atualizar indicadores dos cursos de graduação e de pós-graduação do CCHLA</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planejar e executar atividades pedagógicas junto aos discentes e docentes dos cursos do CCHLA para auxiliar a permanência estudantil</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprimorar o acompanhamento do aluno ao longo do curso</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover capacitação para os(as) gestores(as) acadêmicos e docentes</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir uma sistemática de acompanhamento dos currículos de graduação e pós dos cursos do CCHLA</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer conexões entre o ensino na graduação e na pós-graduação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar a comunidade acadêmica para a discussão sobre o que é extensão e em que medida as necessidades da sociedade paraibana podem ser por ela atendidas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes e os Coordenadores de curso a promoverem a curricularização da Extensão</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptar espaços para atividades de extensão</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver estratégias de apoio a pesquisa e internacionalização de modo a ampliar a produção científica</li></ul>

- Estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino internacional , bem como ampliar ações de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras no CCHLA

#### RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Realizar um levantamento da situação da acessibilidade arquitetônica no CCHLA
- Realizar modificações nas imagens e vídeos publicados pelo CCHLA para que a comunicação seja acessível para pessoas cegas
- Desenvolver um repositório de materiais de orientação e treinamento para educadores
- Aderir à logística reversa no CCHLA
- Aprimorar os procedimentos administrativos para realização de compras sustentáveis
- Promover variadas estratégias para ampliar a educação ambiental no âmbito do Centro

#### GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Atualizar e otimizar as plataformas de publicação
- Melhorar a estrutura visual e arquitetônica de informação do site e redes sociais
- Definir políticas de comunicação em acordo com os fundamentos legais vigentes
- Identificar pontos que precisam de manutenção na infraestrutura de TI
- Efetuar um levantamento de necessidades e estímulo a capacitação para servidores(as) do Centro
- Propor de forma eficiente a realocação de servidores para atender as demandas institucionais
- Incentivar atividades de saúde e qualidade de vida no ambiente de trabalho

<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver mecanismos para potencializar a identificação dos serviços relacionados à infraestrutura</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aperfeiçoar e elaborar ferramentas administrativas com vistas a potencializar a transparência de assuntos relacionados à infraestrutura no âmbito do CCHLA</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturar planos de manutenção preventiva e corretiva no tocante a infraestrutura do Centro</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maximizar a elaboração e/ou execução de projetos estruturantes alinhados à infraestrutura do Centro</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprimorar as atividades operacionais relacionadas à gestão de materiais de consumo no âmbito do Centro</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar as atividades operacionais relacionadas à gestão patrimonial no âmbito do Centro</li></ul>

## REALIZAÇÃO

**CCHLA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
HUMANAS, LETRAS E ARTES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA