

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONCURSO PÚBLICO 2009



CARGO: AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Número de Questões: **40** (10 de Língua Portuguesa e 30 de Conhecimentos Específicos)

Duração da Prova: **4 horas** (já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA)

LEIA COM ATENÇÃO

- ⚙ Confira a numeração das questões e o número de páginas deste caderno, antes de iniciar a prova. Em caso de problemas de impressão, peça a imediata substituição do caderno de provas.
- ⚙ Cada questão é composta por cinco itens numerados de I a V. Cada item deverá ser julgado como **CERTO** (C) ou **ERRADO** (E).
- ⚙ Preencha, na FOLHA DE RESPOSTA, a bolha correspondente ao seu julgamento ((C) ou (E)) a respeito de cada item das questões.
- ⚙ Após três horas e trinta minutos do início da prova, o candidato fica desobrigado a devolver este caderno de provas.

DIVULGAÇÃO:

- ⚙ Gabarito preliminar: **10 de agosto de 2009** (<<http://www.coperve.ufpb.br>>).
- ⚙ Gabarito definitivo: **21 de agosto de 2009** (<<http://www.coperve.ufpb.br>>).
- ⚙ Relação dos candidatos habilitados à prova teórico-prática e informações sobre critérios e procedimentos de aplicação dessa prova: **21 de agosto de 2009**.
- ⚙ Resultado final do Concurso será homologado mediante publicação no Diário Oficial da União e no endereço www.ufpb.br.
- ⚙ Aplicação das provas teórico-práticas para as categorias relacionadas nos itens 1 e 2 do Edital 37/2009 será no período de **08 a 18 de setembro de 2009**.

I – LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 1 a 10, leia o **TEXTO** abaixo.

Tropeços: a graça e a lógica de certos enganos na fala

1 O compenetrado pintor de paredes olhou as grandes manchas que se expandiam por todo o teto do banheiro do nosso apartamento, as mais antigas já negras, umas amarronzadas, outras esverdeadas, pediu uma escada, subiu, desceu, subiu, apalpou em vários pontos e deu seu diagnóstico:

4 — Não adianta pintar. Aqui tem muita “humildade”.

Levei segundos para compreender que ele queria dizer “umidade”. E consegui não rir. Durante a conversa, a expressão surgiu outras vezes, não escapara em falha momentânea.

8 Há palavras que são armadilhas para os ouvidos, mesmo de pessoas menos humildes. São captadas de uma forma, instalam-se no cérebro com seu aparato de sons e sentidos — sons parecidos e sentidos inadequados — e saltam frescas e absurdas no meio de uma conversa. São enganos do ouvido, mais do que da fala. Como o tropeção de uma pessoa de boas pernas não é um erro do caminhar, mas do ver.

12 Resultam muitas vezes formas hilárias. O zelador do nosso prédio deu esta explicação por não estar o elevador automático parando em determinados andares:

— O computador entrou em “pânico”.

16 Não sei se ele conhece a palavra “pane”. Deve ter sido daquela forma que a ouviu e gravou. Sabemos que é “pane”, ele assimilou “pânico” — a coisa que nomeamos é a mesma, a comunicação foi feita. Tropeço também é linguagem.

20 O cheque bancário é frequentemente vítima de um tropicção desses. Muita gente diz, no final de uma história de esperteza ou de desacordo comercial, que mandou “assustar” um cheque. Pois outro dia encontrei alguém que mandou “desbronear” o cheque. Linguagens — imagino a viagem que a palavra “desbloquear” fez na cabeça da pessoa: a troca comum do “l” pelo “r”, a estranheza que se seguiu, o acréscimo de um “n” e aí, sim, a coisa ficou parecida com alguma coisa, bronca, desbronear, sem bronca. Muita palavra com status de dicionário nasceu assim.

24 Já ouvi de um mecânico que o motor do carro estava “rastreado”, em vez de “rateado”. Talvez a palavra correta lhe lembrasse rato e a descartara como improvável. “Rastrear” parecia ter melhor raiz, traz aquela idéia de vai e volta e vacila, como quem segue um rastro... Sabe-se lá. Há algum tempo, quando eu procurava um lugar pequeno para morar, o zelador mostrou-me um quarto-e-sala “conjugal”. Tem lógica, não? Muitos erros são elaborações. Não teriam graça se não tivessem lógica.

28 A personagem Magda, da televisão, nasceu deles. Muito antes, nos anos 70, um grupo de jornalistas, escritores e atores criou Pônzio, personagem de mesa de bar que misturava sentidos das palavras pela semelhança de sons. Há celebridades da televisão que fazem isso a sério. Na Casa dos Artistas, uma famosa queria pôr um “cálcio” no pé da mesa. Uma estrela da Rede TV! falou em “instintores” de incêndio. A mesma disse que certo xampu tinha “Ph.D.” neutro.

32 Estudantes candidatos à universidade também tropeçam nos ouvidos. E não apenas falam, mas registram seus equívocos. Nas provas de avaliação do ensino médio apareceram coisas como “a gravidez do problema”, “micro-leão-dourado” e, esta é ótima, “raios ultraviolentos”.

36 Crianças cometem coisas tais, para a delícia dos pais. O processo é o mesmo: ouvir, reelaborar, inserir em uma lógica própria e falar. Minha filha pequena dizia “água solitária”, em vez de “sanitária”. A sobrinha de uma amiga, que estranhava a irritação mensal da tia habitualmente encantadora, ouviu desta uma explicação que era quase uma desculpa e depois a repassou para a irmã menorzinha:

40 — A tia Pat está “misturada”.

ÂNGELO, Ivan. Tropeços: a graça e a lógica de certos enganos da fala. In: *Veja*. São Paulo, 23 abr. 2003.

1. No texto, o autor comenta alguns tropeços que se observam na fala de algumas pessoas. Com base nesses comentários, julgue as seguintes assertivas:

- I. Algumas palavras da língua constituem armadilhas exclusivamente para pessoas não escolarizadas.
- II. Os tropeços, como o uso da palavra *humildade* pelo pintor de parede, comprometem seriamente a comunicação.
- III. Os tropeços, em alguns casos, têm justificativa lógica, o que reflete o seu processo de elaboração, como ocorre em *sala-e-quarto conjugal*.
- IV. Os tropeços restringem-se aos usuários da língua que não têm domínio da expressão escrita.
- V. O uso inadequado de palavras, como *assustar* ou *desbronear um cheque*, constitui um problema no uso da língua, uma vez que não permite que a comunicação se realize.

2. Considerando o ponto de vista de Ivan Ângelo acerca dos tropeços, julgue as assertivas a seguir:
- São resultantes de um ensino ineficiente, sobretudo na universidade, incapaz de formar bem os educandos.
 - São, por vezes, graciosos e pertinentes, dando origem ao aparecimento de algumas palavras no dicionário.
 - São marcas da ignorância dos usuários da língua, que desconhecem totalmente o sentido das palavras.
 - São usados pela televisão para levar o humor aos telespectadores.
 - São rejeitados por jornalistas e escritores os quais condenam todo e qualquer problema que ameace a eficácia da língua.
3. No fragmento “*Resultam muitas vezes formas **hilárias**.*” (linha 11), o termo destacado pode ser substituído por outros, sem alteração de sentido. Considerando essa substituição, julgue os itens a seguir:
- ilógicas.
 - ineficazes.
 - inadequadas.
 - engraçadas.
 - divertidas.

4. Leia o fragmento:

“*Estudantes candidatos à universidade também tropeçam nos ouvidos. E não apenas falam, mas registram seus equívocos. Nas provas de avaliação do ensino médio apareceram coisas como “a gravidez do problema”, “micro-leão-dourado” e, esta é ótima, “raios ultravioletos”.*” (linhas 33-35)

Considerando a postura do autor nesse fragmento, julgue as assertivas a seguir:

- Limita-se apenas a narrar situações de uso da língua falada e escrita marcadas pelo humor.
 - Faz considerações acerca do uso da língua, expressando a sua opinião.
 - Expõe seu ponto de vista de forma explícita.
 - Usa o adjetivo *ótima* para elogiar o uso da língua em provas do ensino médio.
 - Considera a expressão *raios ultravioletos* como mais hilária que as expressões *a gravidez do problema* e *micro-leão-dourado*.
5. Considerando o mecanismo de coesão textual no fragmento “*Não sei se ele conhece a palavra ‘pane’. Deve ter sido daquela forma que a ouviu e gravou.*” (linha 14), julgue as assertivas a seguir:
- O pronome *ele* retoma a expressão “*O zelador*”. (linha 11)
 - A expressão *daquela forma* recupera o termo “*pânico*”, expresso na fala do zelador. (linha 13)
 - O pronome *a* recupera a expressão “*a palavra ‘pane’*”. (linha 14)
 - A expressão *daquela forma* não é um mecanismo de coesão textual.
 - As formas pronominais *ele* e *a* têm como função evitar a repetição dos termos a que elas se referem.
6. Há, no texto, a ocorrência do pronome relativo **que** com valor explicativo. Considerando esse emprego, julgue os fragmentos a seguir:
- “*Sabemos que é pane – ele assimilou pânico [...]*” (linha 15)
 - “*[...] a coisa que nomeamos é a mesma, a comunicação foi feita.*” (linhas 15-16)
 - “*[...] – imagino a viagem que a palavra “desbronear” fez na cabeça da pessoa [...]*” (linhas 19-20)
 - “*A sobrinha de uma amiga, que estranhava a irritação mensal da tia habitualmente encantadora, ouviu desta uma explicação [...]*” (linhas 37-39)
 - “*[...] ouviu desta uma explicação que era quase uma desculpa [...]*” (linhas 38-39)

7. Considerando a análise dos termos destacados em “**Como** o tropeção de uma pessoa de boas pernas não é um erro do caminhar, **mas** do ver.” (linha 10), julgue as assertivas a seguir:
- O conectivo *como* introduz oração de valor comparativo.
 - O conectivo *como* inicia oração que expressa idéia de causa.
 - O conectivo *mas* inicia oração cuja idéia se opõe ao sentido expresso na oração anterior.
 - O conectivo *mas* pode ser retirado sem alterar o sentido do fragmento.
 - Os conectivos *como* e *mas* podem ser substituídos, respectivamente, por **conforme** e **portanto**, sem alterar o sentido do fragmento.
8. O verbo **ser** é empregado na estrutura da voz passiva analítica. Considerando-se esse uso, julgue as formas verbais destacadas nos fragmentos a seguir:
- “*Há palavras que são armadilhas [...]. São captadas de uma forma, instalam-se no cérebro [...]*” (linhas 7-8)
 - “*São enganos do ouvido mais do que da fala.*” (linhas 9-10)
 - “*[...] – a coisa que nomeamos é a mesma, a comunicação foi feita.*” (linhas 15-16)
 - “*O cheque bancário é frequentemente vítima de um tropicão desses.*” (linha 17)
 - “*Muitos erros são elaborações.*” (linha 27)
9. Acerca do termo **assim** no fragmento “*Muita palavra com status de dicionário nasceu assim.*” (linha 22), julgue as assertivas a seguir:
- Refere-se ao verbo *nascer*, indicando-lhe circunstância de modo.
 - Retoma a expressão “*com status*”.
 - Exerce uma função adverbial.
 - Indica que todas as palavras com *status de dicionários* originam-se de equívocos dos falantes.
 - Funciona sintaticamente como complemento do verbo *nascer*.
10. Considerando o emprego do verbo **haver** em “*Há palavras que são armadilhas para os ouvidos, mesmo de pessoas menos humildes.*” (linha 7), julgue as assertivas a seguir:
- A forma verbal *há* pode ser substituída pela forma verbal *existem*, mantendo-se a correção gramatical.
 - O verbo **haver**, nesse contexto, classifica-se como verbo impessoal.
 - A forma verbal *há* pode vir flexionada na 3ª pessoa do plural, mantendo-se a norma padrão da língua escrita.
 - O verbo **haver** pode ser substituído pelo verbo **existir**, sem alteração do sentido do fragmento.
 - O verbo **haver**, nesse contexto, pode ser substituído pelo verbo **ter**, mantendo-se a norma padrão da língua escrita.

II – NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Com relação à microinformática, julgue as assertivas seguintes:
- Um *pendrive* de 2 Gbytes tem maior capacidade de armazenamento do que 2 discos de tecnologia óptica do tipo DVD.
 - Placas de vídeos 3D geram sons que parecem vir de todas as direções, mesmo usando caixas acústicas comuns.
 - Dispositivos com conectores USB podem ser ligados em série, conectados um após o outro, eliminando a necessidade de várias placas de expansão.
 - Memória RAM é uma mídia de armazenamento secundário.
 - Software aplicativo pode ser oferecido em pacotes ou personalizado de acordo com as necessidades de uma organização.

12. O Ubuntu é uma distribuição GNU/Linux baseada no Debian e que roda diretamente a partir de um CD. Considere as ilustrações seguintes da área de trabalho e sub-menus do Ubuntu (versão 8.04):



Com base nas ilustrações apresentadas, julgue as assertivas seguintes:

- I. Internet Explorer é o navegador *Web* padrão do Ubuntu.
 - II. Na área de trabalho, ao clicar no menu **Locais** será aberto o **Sub-menu 1**.
 - III. Na área de trabalho, ao clicar no menu **Sistema** será aberto o **Sub-menu 2**.
 - IV. Para personalizar o *desktop* do Ubuntu, utiliza-se a opção **Acessórios** do **Sub-menu 1**.
 - V. O ícone da área de trabalho identificado por **OpenOffice.org Editor de texto** é um arquivo de texto e foi salvo pelo aplicativo **Text** do pacote OppenOffice.org.
13. Sobre o Windows XP e o Windows Vista, analise as assertivas seguintes:
- I. O Windows XP existe apenas nas edições Home e Professional.
 - II. No Windows XP, a janela **prompt de comando** é exibida quando o usuário clica no botão **executar**, seleciona a opção **iniciar** e digita o comando **cmd**.
 - III. O Windows Messenger está disponível nas edições Home e Professional do Windows XP.
 - IV. O Windows Defender é um recurso que ajuda os usuários domésticos a protegerem seu computador contra *pop-ups*, baixo desempenho e ameaças à segurança causadas por *spyware*.
 - V. O navegador Web padrão do Windows Vista é o Mozilla Firefox.
14. Com relação a Internet, julgue as assertivas seguintes:
- I. Um usuário pode acessar páginas *web* da Internet a partir de um computador com MODEM e um navegador.
 - II. Um mecanismo de busca localiza *sites* que se enquadram nos termos de busca informados pelo usuário.
 - III. Uma URL (*Uniform Resource Locator*) representa o endereço único de uma página *web* e inicia com o nome de domínio, seguido pelo nome do protocolo de transmissão.
 - IV. Filtros de *e-mail* podem direcionar *e-mails* que chegam a pastas específicas e podem rejeitar *spam*.
 - V. Um dos riscos de segurança associados ao uso do navegador é a execução de programas do tipo ActiveX, que podem instalar programas com fins maliciosos e enviar um arquivo qualquer pela Internet.
15. Em se tratando da suíte de aplicativos do MS-Office (Microsoft Office), julgue as assertivas a seguir:
- I. No MS-Word, é possível realizar correção ortográfica, mas não gramatical.
 - II. No MS-Word, é possível criar correspondência padrão para um banco de dados de clientes, utilizando o recurso Clip-arts e Mídia.
 - III. No MS-Word, uma **quebra de seção** permite que parte de um documento tenha opção diferente de *layout* de página e margens.
 - IV. No MS-Excel, a fórmula **=soma(a1;b3)** faz a soma do conteúdo de seis células.
 - V. No MS-Excel, depois que um gráfico 3D é gerado, não é possível alterar a sua forma de exibição.

III – AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

16. No Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, destacam-se as regras deontológicas. De acordo com esse enunciado, julgue as assertivas abaixo:
- I. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público exclusivamente no exercício do cargo.
 - II. A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
 - III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor público não deve omiti-la ou falseá-la, ainda que contrário aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
 - IV. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade se integre no direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, como consequência, em fator de legalidade.
 - V. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante regras contidas no Art. 37 caput § 40 da Constituição Federal.
17. Para o bom desempenho do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é fundamental o cumprimento dos principais deveres do servidor público. De acordo com esse enunciado, julgue as assertivas abaixo:
- I. Ser probo, reto, leal e justo demonstrando toda integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a instituição em que trabalha.
 - II. Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança do poder público estatal.
 - III. Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
 - IV. Ter respeito à hierarquia, porém ter o temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
 - V. Comunicar imediatamente aos seus superiores todo e qualquer fato contrário ao interesse público, sem exigir as providências cabíveis.
18. A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos dos Servidores Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Sobre o Regime Disciplinar, no seu Art. 40, da Responsabilidade Civil, julgue as assertivas abaixo:
- I. O servidor responde penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - II. A responsabilidade civil decorre do ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário.
 - III. A responsabilidade penal resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
 - IV. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
 - V. A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
19. De acordo com as prerrogativas da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos dos Servidores Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais sob o Título IV, da Seguridade Social do Servidor, julgue as assertivas abaixo:
- I. O servidor será aposentado voluntariamente aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
 - II. O servidor será aposentado compulsoriamente aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta), se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
 - III. O auxílio natalidade será pago ao cônjuge ou companheiro servidor público, quando a parturiente não for servidora.
 - IV. O salário-família estará sujeito a qualquer tributo, e servirá de base para qualquer contribuição, inclusive para a Previdência Social.
 - V. O afastamento do cargo efetivo sem remuneração não acarreta a suspensão do pagamento do salário-família.

20. O Estatuto da Universidade Federal da Paraíba, aprovado pelo Conselho Universitário, através da Resolução nº 07/2002, tem suas atribuições deliberadas na forma da Lei nº 10.419, de 9 de abril de 2002. Conforme disposto no Título I, que trata Da Universidade, julgue as assertivas abaixo:
- I. A Universidade Federal da Paraíba, criada pela Lei Estadual nº 1.366, de 02 de dezembro de 1955, com a denominação de Universidade da Paraíba, e federalizada pela Lei nº 3.835, de 13 de dezembro de 1960, é uma instituição autárquica de regime especial, de ensino, pesquisa e extensão, vinculada ao Ministério da Educação, com sede, foro e atuação na cidade de João Pessoa.
 - II. O Art. 30 do Estatuto dispõe que a Universidade, através de suas atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivo o desenvolvimento sócio-econômico da região e do país, visando especificamente em suas áreas de competência, como prevê em seu item II, formar profissionais nos níveis de educação básica e educação superior.
 - III. A estrutura universitária é composta por: Assembléia Universitária, Órgãos de Administração Superior, Órgãos de Administração Setorial, Órgãos Suplementares.
 - IV. Sem prejuízo da Unidade de Patrimônio e Administração e, a fim de atender às peculiaridades de sua configuração territorial, a Universidade adota um regime de administração descentralizada pelos diversos campi.
 - V. No seu âmbito, poderá ser agregada unidade de ensino da qual existam congêneres em um mesmo campus.
21. No Estatuto da Universidade Federal da Paraíba, sob o Título III, Da Administração Superior, encontram-se os órgãos de administração. Considerando-se esses órgãos e suas competências, julgue as assertivas abaixo:
- I. São órgãos deliberativos: Conselho Universitário - CONSUNI; Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, e Conselho Curador.
 - II. São órgãos deliberativos: Conselho Universitário - CONSUNI; Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE; Conselho Curador e Conselho Social Consultivo.
 - III. Compete ao Conselho Universitário, ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão e ao Conselho Curador, em reunião conjunta, organizar, por votação secreta e uninominal, em escrutínio único, as listas tríplexes dos docentes da Universidade para a nomeação do Reitor e do Vice-Reitor, dentre os professores dos dois níveis mais elevados da carreira do magistério ou que possuam título de doutor.
 - IV. Não compete ao Conselho Universitário, ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão e ao Conselho Curador, apurar responsabilidades do Reitor e do Vice-Reitor, adotando as providências cabíveis, na forma da Lei desse Estatuto.
 - V. Os Pró-Reitores não serão proibidos de votar matérias referentes à apuração de responsabilidades e destituição do Reitor ou Vice-Reitor.
22. O Estatuto da Universidade Federal da Paraíba contempla a comunidade universitária, sendo esta constituída pelos segmentos do pessoal docente, discente e técnico-administrativo. Considerando-se esses segmentos, julgue as assertivas abaixo:
- I. O pessoal docente é constituído pelos integrantes das carreiras de magistério superior e do ministério da Educação Básica, pelos professores visitantes e pelos professores substitutos.
 - II. O pessoal discente da Universidade é constituído pelos alunos matriculados nos seus diversos cursos e programas, e compreende alunos regulares e não regulares, definidos na forma do Regimento Geral.
 - III. O pessoal discente terá representação, com direito a voz e voto, nos órgãos colegiados da Universidade, consoante for estabelecido no Regimento Geral, e o mesmo representante poderá integrar, simultaneamente, em mais de um Conselho Superior.
 - IV. O pessoal técnico-administrativo é constituído pelos servidores e docentes.
 - V. Provimento nas várias classes das carreiras técnico-administrativas; remuneração e afastamento do pessoal técnico-administrativo e deveres, vantagens e regime disciplinar peculiar do pessoal técnico-administrativo são normas pertinentes ao Estatuto da Universidade Federal da Paraíba.

23. O Estatuto da Universidade Federal da Paraíba, sob o Título VII, trata do patrimônio, dos recursos e do regime financeiro. Considerando-se esses itens, julgue as assertivas abaixo:
- I. O patrimônio da Universidade, administrado pelo Reitor, com observância das normas legais regulamentares e apenas construído pelo conjunto de seus bens móveis, semoventes e imóveis, e direitos de qualquer natureza.
 - II. A Universidade não poderá receber doações ou legados, com ou sem encargos, inclusive para a ampliação de instalações, custeio de determinados serviços nos diversos centros ou para a formação de patrimônio artístico e bibliográfico.
 - III. O exercício financeiro da Universidade poderá ou não coincidir com o ano civil.
 - IV. A proposta orçamentária da Universidade, compreendendo a receita e a despesa, será remetida aos órgãos competentes do Governo Federal.
 - V. Os créditos adicionais perderão a vigência no último dia do ano, salvo quanto aos especiais, que poderão ter a vigência noutra exercício, conforme dispuser o Conselho Universitário.
24. O Regimento Geral da Universidade Federal da Paraíba disciplina os aspectos de organização e funcionamento comuns aos vários órgãos e serviços. Considerando-se essa informação, julgue as assertivas abaixo:
- I. A execução das atividades administrativas será descentralizada, sem prejuízos da supervisão, coordenação e controle pelos órgãos da administração superior.
 - II. Os centros são órgãos setoriais de administração e coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercendo, através de seus órgãos próprios, funções deliberativas e executivas.
 - III. O centro é a primeira instância de deliberação em matéria didático-científica e administrativa no âmbito de sua atuação.
 - IV. O Departamento tem como competência, aprovar e encaminhar à homologação superior seus planos de pesquisa e autorizar a participação de docentes em pesquisas interdepartamentais e em atividades desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa e Extensão.
 - V. Caberá à chefia do Centro a responsabilidade direta pela guarda dos bens patrimoniais que forem destinados ao Departamento para fins de ensino e pesquisa.
25. O Capítulo V do Regimento Geral da Universidade Federal da Paraíba dispõe sobre férias e afastamentos. Considerando-se essas questões, julgue as assertivas abaixo:
- I. O pessoal docente da Universidade terá direito a 30 (trinta) dias de férias anuais.
 - II. As escalas de férias serão organizadas pelos respectivos Departamentos, correspondentes ao período que cada docente completar 12 (doze) meses de serviço.
 - III. Além dos casos previstos em lei e nesse Regimento, poderá ocorrer o afastamento do pessoal da Universidade para: aperfeiçoar-se em instituições nacionais ou estrangeiras, comparecer a congressos e reuniões relacionadas com a sua atividade docente e prestar assistência técnica e colaboração temporária a outra universidade.
 - IV. O afastamento previsto nos incisos I, II e III do artigo 158, desse Regimento, dependerá de autorização da Reitoria, ouvidos os órgãos competentes e poderá exceder de 2 (dois) anos, mesmo sem a excetuada hipótese da pós-graduação.
 - V. Mesmo na hipótese dos incisos I a III, do artigo 158, não há a necessidade do interessado apresentar, ao órgão de sua vinculação, relatório sobre as atividades desenvolvidas durante o afastamento.
26. A Assembleia Universitária, convocada e presidida pelo Reitor, é constituída pelo pessoal docente, discente, técnico-administrativo e representantes da comunidade. Considerando-se os casos/situações em que ocorre a convocação dessa Assembleia, julgue as assertivas abaixo:
- I. Tomar ciência do relatório apresentado pelo Reitor sobre as principais ocorrências do ano vigente.
 - II. Realizar os atos de colação de grau dos concluintes dos cursos de graduação, a entrega dos diplomas de mestre, doutor, livre-docente, títulos honoríficos e posse do Reitor e Vice-Reitor.
 - III. Tratar de assuntos de relevância, do interesse da Universidade e dos Núcleos de Pesquisa e Extensão que desenvolverão suas atividades, utilizando-se de docentes de departamentos vinculados à área de atuação daqueles.
 - IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem o patrimônio da Universidade.
 - V. Apoiar a consolidação da instituição e expandir suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

27. O auxílio-moradia, incluído pela Lei 11.355 de 2006, consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, no prazo de um mês após a comprovação da despesa pelo servidor. Considerando-se os requisitos exigidos para a concessão do auxílio-moradia, julgue as assertivas abaixo:
- I. Nenhuma outra pessoa que resida com o servidor receba auxílio-moradia.
 - II. O deslocamento tenha sido por força de alteração de lotação ou nomeação para cargo efetivo.
 - III. O servidor ou seu cônjuge ou companheiro não seja ou tenha sido proprietário, promitente comprador, cessionário ou promitente cessionário de imóvel no município onde for exercer o cargo, incluída a hipótese de lote edificado sem averbação de construção, nos doze meses que antecederem a sua contratação.
 - IV. Não exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.
 - V. O valor do auxílio-moradia não poderá superar 35% (trinta e cinco por cento) da remuneração de Ministro de Estado.
28. Considerando a competência do Conselho Universitário, constante no Estatuto da Universidade Federal da Paraíba, de acordo com o Art. 25 (Resolução 07/2002), julgue as assertivas abaixo:
- I. Autorizar acordos e convênios a serem firmados pelo Reitor com órgãos do poder público ou entidades particulares.
 - II. Instituir prêmios pecuniários ou honoríficos, como recompensa de atividades universitárias.
 - III. Fixar as diretrizes e as prioridades de pesquisa da Universidade.
 - IV. Promover a necessária vinculação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
 - V. Julgar recursos interpostos de decisões da Reitoria e dos Conselhos de Centro, salvo em matéria privativa do CONSEPE.
29. Com relação aos membros que compõem o Conselho Universitário, órgão deliberativo superior em matéria de política geral da Universidade, de acordo com o Estatuto da UFPB, em seu Art. 25, julgue as assertivas abaixo:
- I. Diretores de Centros.
 - II. Representação do pessoal Técnico-Administrativo.
 - III. Um representante da comunidade.
 - IV. Pró-Reitor de Graduação.
 - V. Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa.
30. Considerando as atribuições do Conselho de Centro, órgão deliberativo máximo do Centro em matéria administrativa e didático-científica, segundo o Regimento Geral da Universidade, julgue as assertivas abaixo:
- I. Eleger seus representantes junto ao Conselho Universitário e junto às Câmaras do CONSEPE, e os respectivos suplentes.
 - II. Adotar e sugerir providências para a melhoria do nível de ensino do curso.
 - III. Exercer outras atribuições que lhe sejam cometidas pelo Regimento e em normas complementares do CONSEPE.
 - IV. Promover concurso de docentes.
 - V. Exercer outras atribuições que forem fixadas em normas complementares de organização e funcionamento do Centro.
31. Considerando as atribuições do Chefe de Departamento, de acordo com o Regimento Geral da Universidade, em sua Seção V – Das Chefias Departamentais, julgue as assertivas abaixo:
- I. Coordenar a elaboração e execução do plano das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Departamento.
 - II. Desempenhar outras tarefas inerentes à sua função e não especificadas no Regimento.
 - III. Coordenar a elaboração da proposta orçamentária das unidades componentes do Centro.
 - IV. Fiscalizar a apuração da frequência, da assiduidade e do rendimento escolar dos alunos.
 - V. Enviar, à Reitoria, relatório das atividades do Centro, referentes a cada período letivo e o plano de atividades para o período seguinte.

32. Os órgãos de apoio administrativo do Gabinete do Reitor, da Vice-Reitoria e das Pró-Reitorias são os definidos no Regimento Geral, em seu Capítulo IV, com suas respectivas atribuições. Considerando os órgãos de apoio administrativo dos Centros, julgue os itens abaixo:
- I. Secretaria do Centro.
 - II. Secretaria de Curso.
 - III. Núcleo de Processamento de Dados.
 - IV. Secretaria de Departamento.
 - V. Núcleo de Pesquisa e Extensão, criados por resoluções do CONSEPE.
33. De acordo com o Regimento Geral da Universidade, compete, à Secretaria do Centro, o apoio administrativo à Diretoria do Centro. Considerando-se esse apoio administrativo, julgue os itens abaixo:
- I. Expediente e arquivo geral.
 - II. Estatística e contabilidade.
 - III. Administração de pessoal.
 - IV. Administração de material.
 - V. Serviços gerais.
34. De acordo com o Regime Disciplinar, constante no Regimento Geral da Universidade, há sanções disciplinares aplicáveis ao pessoal docente e técnico-administrativo. Considerando os tipos/formas dessas sanções, julgue os itens abaixo:
- I. Advertência verbal.
 - II. Repreensão.
 - III. Multa.
 - IV. Suspensão.
 - V. Demissão.
35. A Extensão Universitária é uma decorrência das atividades de pesquisa e ensino e visa promover a integração da Universidade com setor ou setores da comunidade local ou regional. Considerando a(s) forma(s) em que a extensão universitária é realizada, julgue os itens abaixo:
- I. Cursos ou treinamento profissional.
 - II. Participação em iniciativas de natureza cultural.
 - III. Realização de conclaves destinados ao debate de temas científicos ou culturais.
 - IV. Concessão de bolsas de iniciação científica.
 - V. Divulgação de conhecimentos e técnicas de trabalho.
36. O Regimento Geral da Universidade assegura que o pessoal discente terá representação, com direito a voz e voto, junto aos órgãos colegiados da administração superior, Conselhos de Centros, Colegiados de Cursos, Departamentos e Comissão Permanente dos Regimes de Trabalho (COPERT). Com base no papel da representação discente, julgue as assertivas abaixo:
- I. Compete à representação estudantil defender os interesses dos estudantes, nos limites de suas atribuições.
 - II. O Diretório Central dos Estudantes exercerá a Coordenação dos Diretórios Acadêmicos de Centros.
 - III. Cada curso de graduação e pós-graduação terá uma câmara de alunos, composta de representante do curso junto ao Colegiado, dos seus suplentes e quatro alunos, presidida pelo primeiro e com a função de assessorá-lo em assuntos de interesse do curso.
 - IV. A representação estudantil tem por objetivo a cooperação entre administradores, professores e alunos no trabalho universitário e na integração comunitária.
 - V. Representar o Colegiado no Conselho de Centro.

37. Considerando os membros que compõem o Conselho Curador, órgão deliberativo em assuntos econômicos e financeiros, de acordo com o Estatuto da Universidade, julgue os itens abaixo:
- I. Três professores da Universidade, representantes do Conselho Universitário.
 - II. Representação do pessoal discente, indicada na forma do Regimento Geral.
 - III. Um representante da comunidade, escolhido pelo Conselho Social Consultivo.
 - IV. Reitor e Vice-Reitor.
 - V. Chefias Departamentais.
38. O Conselho Social Consultivo, instância representativa da sociedade paraibana, com a função precípua de contribuir, sem caráter deliberativo, para a definição, pelos Conselhos Deliberativos Superiores, das políticas institucionais da Universidade segundo seu Estatuto. Considerando a composição desse Conselho, julgue os itens abaixo:
- I. Reitor, como membro nato e seu presidente.
 - II. Um representante do Conselho Universitário e seu respectivo suplente escolhido pelos seus pares.
 - III. Um representante e respectivo suplente do Poder Judiciário.
 - IV. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento.
 - V. Um representante e respectivo suplente, vinculado à Secretaria de Estado da área de Educação, Cultura, Planejamento ou Ciência e Tecnologia.
39. Segundo o Estatuto da Universidade, a chefia departamental é o órgão executivo do Departamento e será exercida por integrantes do pessoal docente nele lotado. Sobre a chefia departamental, julgue as assertivas abaixo:
- I. O Chefe e Vice-Chefe do Departamento serão nomeados pelo Reitor e indicados pela Direção do Centro, com base em consulta aos segmentos universitários do respectivo Departamento.
 - II. Em caso de vacância, dentro de trinta dias, será realizada a indicação de substitutos, na forma do disposto no §1º do Art. 63.
 - III. Será de três anos o mandato do Chefe e do Vice-Chefe do Departamento, permitida uma única recondução para mandato consecutivo.
 - IV. A chefia do Departamento será exercida por docente cujo regime de trabalho não seja de tempo integral ou dedicação exclusiva.
 - V. Nas faltas e impedimentos do Chefe e do Vice-Chefe, a chefia departamental será exercida pelo membro do Departamento mais antigo na carreira do magistério da Universidade, nele lotado.
40. A Reitoria, exercida pelo Reitor, conforme disposto no Estatuto da Universidade, é o órgão executivo da Administração Superior que coordena, fiscaliza e superintende as atividades da Universidade. Considerando as competências do Reitor, julgue as assertivas abaixo:
- I. Fixar a lotação e conceder aposentadoria, na forma da legislação vigente.
 - II. Encaminhar ao Conselho Universitário e ao CONSEPE, conforme o caso, reclamações ou recursos de professores, alunos ou servidores.
 - III. Propor a abertura de créditos adicionais.
 - IV. Indicar, como seus representantes junto ao Conselho Curador, três professores não pertencentes aos demais órgãos deliberativos superiores.
 - V. Promover, por dois terços de seus membros, ouvido o CONSEPE, a reforma do Estatuto e do Regimento Geral, e, após reformado, encaminhar o Estatuto ao órgão competente do Ministério da Educação.