**Relatórios de 2015**

1. Avaliação de Ciências das Religiões **(CE)**

**- Acessibilidade**

-Assim como no ambiente dos discentes, o espaço dos docentes também não possui acessibilidade plena.

- Somente o térreo apresenta banheiros adaptados e não há sistema técnico ou rampas para deslocamento de pessoas com deficiência visual ou física.

- Os espaços das bibliotecas, setorial e central, possuem acessibilidade física, ausência de barreiras, rampas e elevadores, além de piso tátil;

-Há equipamentos para leitura e produção de textos em braile e também programas de voz, compondo recursos para uso dos alunos que necessitem, diferentemente dos outros ambientes.

**Conceito: 2 (regular)**

**-CPA**

Não se aplica.

**-Estrutura do curso**

-As instalações do curso são satisfatórias, contudo, não existe uma sala específica de professores o que dificulta a socialização dos docentes.

-O curso possui em sua estrutura curricular a disciplina de LIBRAS como optativa.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Estrutura do corpo docente**

A estrutura do corpo docente mostra-se suficiente.

**Conceito: 4 (ótima)**

**-Laboratório**

-Há uma sala específica para utilização de recursos de informática, sendo suficiente para atender as demandas do curso.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Biblioteca**

-Alem do sistema de biblioteca viabilizado pelo Sigaa, o curso possui uma biblioteca setorial adequada e bastante organizada.

**Conceito: 3 (bom)**

2. Avaliação de Ciências Agrárias \_EAD **(Bananeiras)**

**-Acessibilidade**

- A unidade acadêmica apresenta boas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

**Conceito: 3 (bom)**

**-CPA**

-Não se aplica.

**-Estrutura do Curso**

-A estrutura do curso é boa, porém há uma carência no que diz respeito aos gabinetes individuais, tanto para o uso do coordenador do curso, quanto para o uso de docentes contratados em regime integral.

- A disciplina de LIBRAS, disciplina obrigatória conforme a legislação, está presente na grade curricular do curso de ciências agrárias EAD.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Estrutura do Corpo Docente**

- A estrutura do corpo docente é satisfatória.

**Conceito: 4 (ótimo)**

**-Laboratório**

-O curso de Ciências Agrárias conta com o apoio de alguns laboratórios especializados e setores utilizados para realização de aulas práticas, atividades de pesquisa e de extensão, sendo considerados suficientes, com relação à quantidade, qualidade e serviços.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Biblioteca**

-O sistema de controle de produção e distribuição de material didático implantado atende muito bem à demanda real, porém o acervo indicado para a bibliografia complementar não é suficiente para atender as demandas do curso.

**Conceito: 3 (bom)**

3. Avaliação de Hotelaria **(CCAT)**

**-Acessibilidade**

- A unidade acadêmica apresenta boas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

**Conceito: 3 (bom)**

**-CPA**

-Não se aplica.

**-Estrutura do curso**

-Não existe sala de professores, mas está em fase de implantação.

- O curso possui em sua estrutura curricular a disciplina de LIBRAS como optativa.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Estrutura do corpo docente**

-A estrutura do corpo docente é suficiente.

**Conceito: 4 (ótimo)**

**-Laboratório/ Laboratório Específico**

-Os laboratórios de informática são suficientes. Já com relação aos laboratórios específicos do curso, em Mamanguape, segundo o relato de alunos e docentes, o laboratório não consegue satisfazer as necessidades primordiais do curso. Em João Pessoa, a direção apresentou as plantas baixas dos laboratórios a serem implantados até o final de 2015.

**Conceito: 2 (regular)**

**-Biblioteca**

-Destaca-se que o CCAT está em processo de reforma e está sendo implantada a biblioteca setorial do curso.

Conceito:

4. Avaliação de Arquivologia **(CCSA)**

**-Acessibilidade**

- A unidade acadêmica apresenta boas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

**Conceito: 3 (bom)**

**-CPA**

-Não se aplica.

**-Estrutura do curso**

- A estrutura do curso é muito boa, porém a sala da coordenação não proporciona a devida privacidade necessária ao exercício da docência.

- O curso possui em sua estrutura curricular a disciplina de LIBRAS como optativa.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Estrutura do corpo docente**

O corpo docente é suficiente.

**Conceito: 4 (ótimo)**

**-Laboratório/ Laboratório Específico**

- Tanto os laboratórios de informática, quanto os específicos, atendem de maneira adequada as demandas do curso.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Biblioteca**

- O Curso de Arquivologia utiliza basicamente duas bibliotecas: a biblioteca central e a setorial, onde se encontra a maioria do acervo específico do curso. A bibliografia básica do curso não se encontra toda nas bibliotecas, assim como muitos itens da bibliografia complementar.

**Conceito: 3 (bom)**

5. Avaliação de Comunicação em Mídias Digitais **(CCHLA)**

**-Acessibilidade**

- A unidade acadêmica apresenta péssimas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Essas dificuldades evidenciam-se, principalmente, no que corresponde ao acesso restrito a andares superiores do curso, aos banheiros, bem como o acesso a biblioteca setorial, que além de se localizar em um prédio afastado dos outros blocos, não possui rampas de acesso.

**Conceito: 1 (ruim)**

**-CPA**

-Não se aplica.

**-Estrutura do curso**

-O coordenador divide uma sala pequena com a secretária acadêmica. A vice-coordenadora não tem uma sala própria para esta função. A sala de professores implantada para os docentes do curso é excelente.

- O curso possui em sua estrutura curricular a disciplina de LIBRAS como optativa.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Estrutura do corpo docente**

-A estrutura do curso é muito boa, entretanto, segundo o relato dos estudantes, os professores dão muitas disciplinas em sequência. Dessa forma, os alunos sentem a necessidade de mais professores atuando no curso, para que haja maior variação de opiniões, processos, informações e saberes.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Laboratório/ Laboratório Específico**

-Os laboratórios e outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem de maneira excelente a demanda, assim como os laboratórios especializados.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Biblioteca**

- Um grande número de bibliografias básicas do curso não consta no formulário eletrônico e tampouco nos documentos conferidos in loco. Além disso, grande parte de obras previstas nas bibliografias básicas não estão informatizadas, seja na biblioteca central, seja na setorial.

- Em um contexto global, a biblioteca, tanto no que se refere à estrutura, quanto ao acervo, apresentam-se insatisfatórios. A biblioteca, à época da avaliação estava passando por uma série de reformas que não incluem, em nenhum dos aspectos, questões relativas à acessibilidade.

**Conceito: 1 ( ruim)**

6. Avaliação de Letras Língua Portuguesa **(CCAE) Mamanguape**

**-Acessibilidade**

-Embora as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida existam em algumas instalações, elas ainda não são amplas e irrestritas.

**Conceito: 2 (regular)**

**-CPA**

-Não se aplica.

**-Estrutura do curso**

- O curso não está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais, uma vez que não atende à Resolução n. 2, de 18 de junho de 2007, no que se refere à distribuição dos conteúdos do Curso de Licenciatura, a saber: 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, **400 (quatrocentas) horas de práticas pedagógicas como conteúdo curricular**, 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado e 200 (duzentas) horas de atividades científico-culturais.

- A estrutura física do curso é boa, porém as salas não possuem equipamentos próprios de multimídia, sendo necessária a utilização de computadores e projetores portáteis, sob-regime de reserva. Outro ponto que vale destaque é a ausência de uma sala específica para atividades de coordenação e secretaria.

-A disciplina de Libras já está implantada na grade curricular.

**Conceito: 2 (regular)**

**-Estrutura do corpo docente**

- É satisfatória e suficiente.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Laboratório/ Laboratório Específico (modificar)**

-Há dois laboratórios de informática, com acesso à internet, disponíveis para uso dos alunos do campus e um específico para os alunos do curso, que atendem de maneira suficiente as demandas do curso.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Biblioteca**

- O acervo bibliográfico não atente 100% da bibliografia básica do curso e a biblioteca é pequena, levando-se em consideração a quantidade de alunos.

**Conceito: 2 (regular)**

7. Direito Renovação de Conhecimento **(CCJ)**

**-Acessibilidade**

- A unidade acadêmica apresenta boas condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

**Conceito: 3 (bom)**

**-CPA**

- No segundo semestre do ano de 2015, ficou constatado que a atuação da CPA estava desconectada das auto-avaliações do curso. Outro ponto destacado foi a dificuldade que a CPA teve de informar os resultados enviados pelo curso de direito até a comissão. Todas essas informações foram corroboradas pelos gestores do curso de Direito, que realmente mostraram-se interessados para realizar uma pesquisa paralela à da CPA.

**Conceito: 1 (ruim)**

**-Estrutura do curso**

- A estrutura curricular prevista contempla muito bem os objetivos do PPC, em uma análise sistêmica e global.

**Conceito: 4 (ótimo)**

**-Estrutura do corpo docente**

- É suficiente e satisfatória.

**Conceito: 3 (bom)**

**-Laboratório/ Laboratório Específico**

- Os laboratórios e outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem de maneira excelente a demanda.

**Conceito: 4 (ótimo)**

**-Biblioteca**

-A biblioteca setorial atende de maneira satisfatória a demanda dos alunos.

**Conceito: 3 (bom)**

**GRÁFICOS POR TIPOS**

**LEGENDA: Ótimo=4, Bom=3, Regular=2 e Ruim=1.**

1. **Acessibilidade**
2. Estrutura de curso
3. Estrutura do corpo docente
4. Laboratório
5. Biblioteca

Conclusão

No quesito relativo à acessibilidade é notória a necessidade de modificações em grande parte dos cursos analisados, para que todas as necessidades das pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida possam ser atendidas. Nesse sentido, dentre todos os cursos avaliados, o curso de mídias digitais é o que mais carece de mudanças, pois suas estruturas não contemplam nenhum aspecto referente à acessibilidade.

O próximo item da avaliação foi a CPA (Comissão Própria de Avaliação). O único curso que mencionou a comissão foi o curso de Direito, em que foi constatada a dificuldade de diálogo entre a comissão e o centro (CCJ). No que diz respeito à estrutura do curso, em uma análise global, ficou evidente que a estrutura dos cursos avaliados no ano de 2015 é boa, assim como suas respectivas estruturas de corpo docente.

Na análise referente aos laboratórios/laboratórios específicos, apenas o curso de hotelaria em Mamanguape, a partir de relatos dos alunos, não possui uma estrutura satisfatória, com relação ao laboratório específico do curso. Ainda nesse sentido, o campus de João Pessoa não apresenta um laboratório específico para o curso de hotelaria, porém, a direção do centro informou que os laboratórios seriam implantados até o final de 2015. Por fim, no quesito biblioteca, restou claro que grande parte das bibliotecas setoriais não possui 100% de sua bibliografia básica ou complementar.