



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB</b></p> <p><b>CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO - CCAE</b></p> <p><b>CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> |  |
|---|---|---|

EDITAL nº 02/2021

### ABREVIÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Em conformidade com a **Resolução nº 29/2020**, que preconiza o direito do discente à Abreviação de Curso mediante atendimento aos critérios preestabelecidos, a Coordenação do Curso de Letras Língua Portuguesa do CCAE, divulga as informações referentes à realização de provas da AEDE, que serão aplicadas por Banca Examinadora Especial, à aluna **Késsia Kelly Flor de Lima**, conforme autorização do CONSEPE-UFPB, processo 23074.027040/2021-09.

Sobre as provas escritas (Avaliação Especial para Dispensa de Estudos - AEDE), abrangendo os conteúdos das disciplinas objeto de abreviação, determina-se:

#### I) LOCAL E DATAS DAS AVALIAÇÕES

As avaliações serão realizadas em formato remoto, nas seguintes datas:

Dia 28 de Junho de 2021, das 13h às 15h: Linguística Textual

(Avaliação em formato remoto)

Dia 29 de Junho de 2021, das 13h às 15h: Estágio Supervisionado III

(Entrega do relatório por email)

Dia 30 de Junho de 2021, das 13h às 15h: Estágio Supervisionado IV

(Entrega do relatório por email)

#### II) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AVALIAÇÕES

O conteúdo das provas, de acordo com cada disciplina, será:

##### a) Linguística Textual

Conceitos fundamentais da Linguística Textual, como: texto, discurso e fatores de textualidade, além de estratégias utilizadas na organização textual e construção do sentido.

Sugestões de leitura:

ANTUNES, I. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola, 2005.

FÁVERO, L. L. *Coesão e coerência textuais*. 10. ed. São Paulo: Ática, 2004.

KOCH, I.G.V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

\_\_\_\_\_. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 2011.

KOCH, I.G.V.; ELIAS, W. M. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto: 2006.

KOCH, I.G.V.; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 2011.

### **b) Estágio Supervisionado III**

Relato da experiência de ministração de aulas de Língua Portuguesa que abranja: breve descrição da escola-campo e detalhamento das aulas ministradas em formato remoto. Na seção de descrição da escola-campo devem ser apresentados os dados especificados em formulário a ser entregue. Na seção de apresentação das aulas ministradas devem ser discutidas as dinâmicas envolvidas na preparação e regência das aulas, embasadas em teorias que discutam o ensino de português e nos documentos orientadores do ensino de Língua Portuguesa, a exemplo dos Parâmetros Curriculares Nacionais de LP e na Base Nacional Comum Curricular, área de LP. Nos anexos do relatório devem vir, obrigatoriamente, a carta de aceite assinada e carimbada pela direção/gestão da escola e os planos de aula produzidos. Também podem estar anexos slides, atividades, prints de encontros síncronos e quaisquer outros materiais que foram elaborados e disponibilizados às turmas.

Sugestões de leituras:

ANTUNES, Irandé. *Aula de Português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília: Ministério de Educação, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

DIONÍSIO, Angela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora; MACHADO, Anna Rachel (orgs.). *Gêneros textuais e ensino*. 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

GERALDI, João Wanderley. *O texto na sala de aula*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

POSSENTI, Sirio. *Por que não ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de letras, 1996.

ROJO, Roxane. *Prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

### **c) Estágio Supervisionado IV**

Relato da experiência de ministração de aulas de Literatura que abranja: breve descrição da escola-campo e detalhamento das aulas ministradas em formato remoto. Na seção de descrição da escola-campo devem ser apresentados os dados especificados em formulário a ser entregue. Na seção de apresentação das aulas ministradas devem ser discutidas as dinâmicas envolvidas na preparação e regência das aulas, embasadas em teorias que discutam o ensino de literatura e nos documentos orientadores do ensino de Literatura, a exemplo dos Parâmetros Curriculares Nacionais de LP e na Base Nacional Comum Curricular, área de LP. Nos anexos do relatório devem vir, obrigatoriamente, a carta de aceite assinada e carimbada pela direção/gestão da escola e os planos de aula produzidos. Também podem estar anexos slides, atividades, prints de encontros síncronos e quaisquer outros materiais que foram elaborados e disponibilizados às turmas.

Sugestão de Leituras:

BARRETO, Rosangela M. S. *Parâmetros Curriculares Nacionais – Português*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. v.2.

BARBOSA, Socorro. *Ensinar Literatura através de projetos didáticos e de temas caracterizadores*. In: \_\_\_\_\_. *Ensinar Literatura através de projetos didáticos e de temas caracterizadores*. 2. ed. João Pessoa: UFPB, 2014.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília: Ministério de Educação, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.  
CEREJA, William R. *Ensino de literatura*. São Paulo: Atual, 2006.  
COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2016.

## II) RESULTADO DAS PROVAS

Os resultados das provas serão divulgados no mural e site da Coordenação de Letras Língua Portuguesa do CCAE **até 02 (dois) dias úteis** após a data final da realização das provas.

## III) RECURSO

Ao aluno cabe recurso de uma ou mais questões para cada prova, que deve ser interposto até o dia **02 de Julho de 2021**, na Coordenação do Curso de Letras, e direcionado à Banca Examinadora Especial. Os recursos serão encaminhados para os professores responsáveis pela elaboração das provas, os quais decidirão sobre o seu acolhimento, constituindo-se em última e única instância. A decisão final dos professores responsáveis, com anuência da Banca Examinadora Especial, é soberana e definitiva, não cabendo, portanto, recurso administrativo contra o resultado da decisão.

## IV) RESULTADO FINAL

O resultado final das provas será divulgado no dia **07/07/2021** no mural e site da Coordenação de Letras Língua Portuguesa do CCAE.

## V) CRONOGRAMA

| Data       | Ação  | Local   | Horário               |
|------------|---|---|-----------------------|
| 07/06/2021 | Divulgação do edital                              | Sites da Coordenação e do Departamento Letras | A partir das 15h      |
| 28/06/2021 | Realização da prova de Linguística Textual        | Plataforma virtual                            | Das 13h às 15h        |
| 29/06/2021 | Realização da prova de Estágio Supervisionado III | Plataforma Virtual                            | Das 13 às 15h         |
| 30/06/2021 | Realização da prova de Estágio Supervisionado IV  | Plataforma Virtual                            | Das 13h às 15h        |
| 02/07/2021 | Resultado das provas                              | Sites da Coordenação e do Departamento Letras | Das 13h às 15h        |
| 05/07/2021 | Pedido de Recurso                                 | Pelo email do DL-CCAЕ                         | A partir das 15 horas |

|            |                      |   |                      |
|------------|----------------------|---|----------------------|
| 06/07/2021 | Resultado do Recurso | Sites da<br>Coordenação e<br>do<br>Departamento<br>Letras | Das 11h às<br>17 h   |
| 07/07/2021 | Resultado Final      | Sites da<br>Coordenação e<br>do<br>Departamento<br>Letras | Das às 11<br>às 17 h |

**BANCA EXAMINADORA ESPECIAL**

Prof. Dr. Sávio Roberto Fonseca de Freitas

Profa. Dra. Fernanda Barboza

Profa. Dra. Luana Francisleyde Pessoa de Farias