

DESAFIOS E APRENDIZADOS DA MONITORIA DE FITOTERAPIA NO PERÍODO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Danielly Albuquerque da Costa (orientadora); Maria do Socorro Sousa (orientadora); Fabrina Tayane Guedes Farias (monitora); Jordan de Castro Nunes (monitor); Larissa Cássia Araújo da Silva (monitora); Lucas Serqueira Brito dos Santos (monitor); Vitória Montenegro Silva (monitora)

Monitoria de Fitoterapia, Centro de Ciências da Saúde, Campus I

A monitoria auxilia na formação profissional à medida em que os monitores ampliam seu aprendizado ao revisar os conteúdos, aprofundando-os. Além disso, há o crescimento intelectual que decorre da aquisição de habilidades relacionadas à docência. Os objetivos da monitoria de Fitoterapia voltam-se em melhorar o aproveitamento dos estudantes, favorecendo o processo ensino-aprendizagem através da participação do monitor. O período 2020.1, devido à pandemia Covid-19 foi ministrado de forma remota. As atividades da disciplina Fitoterapia I foram realizadas em ambientes virtuais, como WhatsApp, Google Classroom, Google Meet e Conferenciaweb. Durante o período da monitoria foram realizadas ações a fim de cumprir com o objetivo do projeto. Nesse sentido, a assistência dos monitores nas plataformas digitais foi primordial, sendo esse apoio realizado através da liberação da entrada dos alunos na sala virtual, prestando suporte a docentes e discentes quanto a problemas técnicos e verificando, através da realização do controle da frequência e da permanência na sala virtual, se os alunos estavam conseguindo ter acesso às aulas e acompanhá-las integralmente. As plataformas digitais foram utilizadas para sanar as dúvidas dos alunos e a fixação do conteúdo. Foi criado um plantão de dúvidas onde o aluno poderia enviar a dúvida e essa ser esclarecida. Na plataforma Google Classroom os monitores cadastravam as atividades online, depois as corrigiam e faziam a devolutiva de erros e acertos dos alunos, esclarecendo possíveis dúvidas. Os monitores elaboraram vídeos, mapas mentais e *flashcards* com os temas das aulas, facilitando ao aluno a revisão do conteúdo. E também contribuíram dando apoio técnico aos estudantes na produção de vídeos, quando solicitados como exercício da disciplina, bem como na aplicação da pesquisa: A automedicação preventiva da Covid-19 e a influência da mídia. A monitoria é uma experiência enriquecedora em vários âmbitos, proporcionando ao monitor um crescimento social, acadêmico e pessoal ao permitir uma troca mútua de aprendizados entre os professores, monitores e alunos. A elaboração de questões e materiais didáticos no contexto virtual pelos monitores estimulou a

criatividade e exigiu a reinvenção de métodos convencionais, diante de uma situação que pedia novas estratégias de ensino-aprendizagem. Na disciplina de Fitoterapia, as aulas práticas em laboratório são fundamentais. No período remoto, porém, não se pôde executar isso da maneira convencional, então foram aplicadas outras estratégias para o ensino prático, como, por exemplo, a aplicação de *flashcards* a fim de facilitar a associação da imagem com o nome das plantas e a atividade de busca por plantas usadas tradicionalmente pela comunidade do aluno para discussão em sala virtual. Foi possível reinventar e desenvolver maneiras de transmitir o conhecimento. Entende-se que a monitoria de Fitoterapia cumpriu com objetivos propostos, na medida em que possibilitou experiências de ensino e auxílio ao aluno mesmo no contexto virtual de aprendizado.