



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET-FARMÁCIA)
TUTORA: Profa. Dra. Leônia Maria Batista

2º Consultoria Acadêmica

SEMINÁRIO SOBRE A DOENÇA DE GAUCHER: EDUCAÇÃO EM
SAÚDE NO EXERCÍCIO DA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS
ESTUDANTES

¹Joanne Amorim da Silva

²Leônia Maria Batista

Área temática: Saúde Pública

INTRODUÇÃO: A Doença de Gaucher (DG) é uma doença rara, de caráter genético, autossômico e recessivo, que ocorre devido a mutações no gene GBA1, resultando em uma diminuição acentuada da atividade enzimática da glucocerebrosidase. Esta enzima é fundamental para a hidrólise do esfingolípido glucosilceramida (GlcCer) em ceramida e glucose, e sua deficiência resulta em uma acumulação de GlcCer, responsável pela transformação dos macrófagos em Células de Gaucher, capazes de se infiltrar na medula óssea, baço e fígado, provocando os sinais e sintomas característicos desta doença. Existem, fundamentalmente, três fenótipos principais da DG (DG1, DG2 e DG3) que se diferenciam sobretudo nas manifestações neurológicas e idade. Nesse sentido, evidencia-se que o conhecimento sobre a DG desempenha um papel crucial para a conscientização a respeito da condição, diagnóstico precoce, acesso a tratamentos eficazes e engajamento da comunidade acadêmica, valorizando o conhecimento técnico-científico acerca das doenças raras.

OBJETIVO: Realizar um seminário sobre a DG, destinado aos estudantes e a comunidade, visando a acessibilização de informações educativas e seguras, a ampliação do conhecimento, a integração interdisciplinar e o fortalecimento da educação em saúde na sociedade.

METODOLOGIA OU MÉTODOS: A construção do seminário sobre a DG ocorreu inicialmente por meio de uma pesquisa bibliográfica realizada em bases de dados seguras e confiáveis. Em seguida, foi realizada a seleção das informações para compor o escopo do slide, que seguiu a seguinte estrutura: introdução, justificativa, etiologia, histórico, epidemiologia, etiologia, fisiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e cuidado farmacêutico. Após isso, ocorreu a finalização do seminário com a ilustração e posterior apresentação na sede do Programa de Educação Tutorial (PET-farmácia UFPB), a fim de alcançar os futuros e atuais profissionais da área da saúde, e a comunidade, além de ser disponibilizado no site institucional do PET-Farmácia UFPB.

RESULTADOS: O desenvolvimento do seminário contribuiu para a popularização

do conhecimento científico e o fortalecimento das políticas públicas de saúde emergentes para doenças raras, fomentando a educação em saúde como prática ativa e interdisciplinar na academia e possibilitando o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais dos estudantes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dessa maneira, evidencia-se que a apresentação do seminário para a comunidade acadêmica representa uma ferramenta essencial para a informatização social acerca da DG. A partir das informações precisas e confiáveis disponibilizadas no material, espera-se colaborar para a sensibilização sobre doenças raras, estímulo à pesquisa e ampliação do conhecimento científico, refletindo em uma melhoria da qualidade de vida dos indivíduos acometidos pela condição e suas redes de apoio.

Palavras-chave: Doença de Gaucher, Educação em Saúde, Doenças Raras.

PE-FARMÁCIA UFPPB