



**MEC
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET-FARMÁCIA)

TUTORA: Profa. Dra. Leônia Maria Batista

BOLSISTA: Paloma Gabrielly da Silva



Resenha: Pedagogia da autonomia

Publicado em 1996, “Pedagogia da autonomia” é um material didático escrito pelo brasileiro Paulo Freire, o qual é reconhecido como patrono da educação brasileira. O referido autor nasceu no Recife em 1921 e, além de escritor, foi professor, economista e filósofo. Considerado um dos maiores nomes no campo da educação, ganhou o prêmio da Unesco de Educação para a Paz e destacou-se pela criação de um método de alfabetização, sendo “Pedagogia do oprimido” sua principal produção.

A presente obra é dividida em três capítulos, no primeiro “Prática docente: primeira reflexão”, o autor debate acerca do engajamento necessário para a formação do educador. Nesse sentido, Freire relata que além de ensinar, o professor deve direcionar o discente com relação a maneira correta de raciocinar para que haja a construção de indivíduos críticos. No entanto, o incentivo ao estudante deve ocorrer de modo estratégico para que haja o pleno desenvolvimento da autonomia.

O segundo capítulo, “Ensinar não é transferir conhecimento”, tem como ideia explanar que o docente deve viabilizar diálogos por meio de aulas práticas, em que o aluno seja estimulado a participar ativamente. Dessa forma, o autor ressalta que é primordial a boa convivência entre o docente e o educando, visto que essa relação contribui para o aprendizado.

No terceiro e último capítulo, “Ensinar é uma especificidade humana”, Paulo Freire discorre que o educador deve praticar o ato de escutar e demonstrar competência para ministrar as aulas, bem como para lidar com os empecilhos que

podem surgir em sala. Ademais, é imprescindível que o professor detenha conhecimento do contexto em que seus alunos estão inseridos para aplicar os ensinamentos de forma lúdica.

Diante do exposto, fica evidente que a obra emerge como uma importante ferramenta de ensino a interação discente-docente, além haver a necessidade de que haja disposição do educador em ensinar sem distinção. Dessa maneira, é possível viabilizar uma troca de conhecimentos para que haja uma constante aprendizagem.

Em termos técnicos, a obra possui uma linguagem fluida, que facilita a leitura e a compreensão do leitor. Além disso, o autor demonstra domínio do conteúdo explanado no livro ao exemplificar suas ideias.

PET-Farmácia UFPB