



## **Produção do pesquisador - 2017 e 2022**

### **Anderson de Alencar Menezes**

#### **Capítulos de livros publicados**

MENEZES, Anderson de Alencar; RAMALHO, A. R. D. . Reeducação dos Sentidos: o cinema contra a barbárie. Universidade e Perpetradores de Violações de Direitos Humanos: constelações de estudos e pesquisas. 1ed.CAMPINA GRANDE: EDUEPB, 2021, v. 1, p. 79-116.

MENEZES, Anderson de Alencar; MOURA, D. C. ; SILVA, V. G. . RECONHECIMENTO E PRIVAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS EM SOCIEDADES NEOLIBERAIS: FACES E INTERFACES. In: VALENÇA, Conceição; PIMENTEL, Elaine. (Org.). Educação em contextos de privação e restrição de liberdade [recurso eletrônico] : abordagens e ações interdisciplinares. 1ed.MACEIÓ: EDUFAL, 2021, v. 1, p. 50-68.

MENEZES, Anderson de Alencar; LOURENÇO, Darlan do Nascimento . CAPITALISMO AVANÇADO, PATOLOGIAS SOCIAIS E MUNDO DA VIDA EM TEMPOS DE PANDEMIA: FACES E INTERFACES. In: MENEZES, Anderson de Alencar; SILVA, José Vicente Medeiros; LIMA, Walter Matias. (Org.). Educação e filosofia em tempos de pandemia [recurso eletrônico] : faces e interfaces. 1ed.MACEIÓ: EDUFAL, 2021, v. 1, p. 17-28.

MENEZES, Anderson de Alencar; PEREIRA, Ginaldo Alves . A Morte do Mestre na Docência? Reflexões sobre a prática docente atual. In: Francisco Rodrigues de Macedo; Gildimar Guilherme da Silva; Junot Cornélio Matos. (Org.). De Filosofias e de Filosofares: olhares e pensares sobre achados e acontecências. 1ed.GOIÂNIA: PHILLOS, 2020, v. 1, p. 121-143.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; MOURA, Dalmo Cavalcante ; SILVA, José Bezerra . Educação e Resistência em Tempos de Pandemia: reconstruir o reconhecimento, a racionalidade e a sensibilidade. In: MATOS, Junot, Cornélio ; LIMA, José Aparecido de Oliveira. (Org.). Filosofia e Educação no tempo/espaço que chamamos hoje. 1ed.Maceió: Café com Sociologia, 2020, v. 1, p. 111-131.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; EFKEN, K. H. . Reconhecimento Moral e Dignidade Humana: implicações Identitárias e Éticas no Pensamento de Jean-Marc Ferry. In: MENEZES, Anderson de Alencar; ODILON, Gerson. (Org.). Bioética, Biodireito e Direito Médico. 1ed.Goiânia: Phillos, 2020, v. 1, p. 335-339.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; AMORIM, Roseane Maria ; SANTOS, Alexsandra . Os Povos Indígenas nos Livros Didáticos de História. In: CRISTIANO DAS NEVES BODART. (Org.). O ENSINO DE HUMANIDADES NAS ESCOLAS. 1ed.MACEIÓ: Café com Sociologia, 2019, v. 1, p. 83-94.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; PEREIRA, Gerson Odilon . Dimensões Ética e Cristã da Prática Médica. In: Gerson Odilon de Moura; Georgianna Silva Wanderley; Marcos Roberto Campos Junior; Eduardo de Oliveira Costa. (Org.). Deontologia Médica. 1ed.São Paulo: SARVIER, 2019, v. 1, p. 233-235.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; MOURA, Dalmo Cavalcante . Reconhecimento de Axel Honneth e a relação problemática dos Povos Indígenas nos Livros Didáticos. In: José Ivamilson Silva Barbalho; Giseliane Medeiros Almeida. (Org.). Educações e Resistências: Diálogos, Rupturas e Alternâncias. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 109-122.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; SILVA, José Bezerra . Educação Escolar Quilombola: do silenciamento à emancipação. In: José Ivamilson Silva Barbalho; Giseliane Medeiros Almeida. (Org.). Educações e Resistências: Diálogos, Rupturas e Alternâncias. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 141-154.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; QUEIROZ, Thiago Alessandro Madeiro ; VASCONCELOS, Thays Ávila Gonçalves . Thanatos: uma perspectiva Mítica e Teológico-Filosófica da Morte. In: GERSON ODILON PEREIRA. (Org.). TANATOLOGIA: Desmistificando a Morte e o Morrer. 1ed.SÃO PAULO: SARVIER, 2019, v. 1, p. 311-314.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; MATIAS, Walter Lima ; AMORIM, Roseane Maria . A Obra "Pedagogia do Oprimido" de Paulo Freire: alguns itinerários para repensar o Ensino de Filosofia da Educação. In: LOPES, Eduardo Jorge; AMORIM, Roseane. (Org.). A Obra "Pedagogia do Oprimido" de Paulo Freire: alguns

itinerários para repensar o Ensino de Filosofia da Educação. 1ed.João Pessoa: editora do CCTA, 2018, v. 1, p. 203-228.

MENEZES, Anderson; MOURA, Dalmo Cavalcante . EDUCAÇÃO PARA SENSIBILIDADE COMO CRÍTICA À INDÚSTRIA CULTURAL: A PERSPECTIVA DE THEODOR ADORNO. ÉTICA: DOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS AOS PRINCÍPIOS DE AÇÃO DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL. 1ed.PORTO - PORTUGAL: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, 2018, v. 1, p. 94-129.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR. Princípios da Formação em Kant: perspectivas Ético-Filosóficas. In: FEITOSA, Enoque; FREITAS, Lorena. (Org.). Filosofia, Teorias Críticas e Emancipação Humana: Ética e cidadania em contexto de crise. 1ed.Santa Rita: SEDIC, 2018, v. 1, p. 9-24.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR; ANDRADE, Virgílio . A Filosofia da Razão Comunicativa e seus desdobramentos Educativos na Esfera Pública. In: NETO, Avelino Aldo de Lima; SILVA, Luis Lucas Dantas; SANTIAGO, Maria Betânia do Nascimento. (Org.). Filosofia, Educação e Subjetividades: outros sentidos para o educativo.. 1ed.São Paulo: LIBERARS, 2018, v. 1, p. 113-125.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR. Visão Genealógica do Teor Cognitivo da Moral em Jurgen Habermas. In: PANSARELLI, Daniel; ZAMBAM, Neuro José. (Org.). Visão Genealógica do Teor Cognitivo da Moral em Jurgen Habermas. 1ed.São Bernardo do Campo: EDUFABC, 2017, v. 1, p. 49-64.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR. Do Mundo da Vida à Educação da Cidadania Ativa. In: MAIA, Antonio Glaudenir Brasil; NICOLAU, Marcos Fábio Alexandre. (Org.). Do Mundo da Vida à Educação da Cidadania Ativa. 1ed.Sobral: Edições UVA, 2017, v. 1, p. 195-213.

MENEZES, Anderson; COTA, Cristiane Araújo da Silva ; SILVA, Emanuela Cristina Montoni ; SANTOS, Vera Lúcia Pontes . Docência Transformadora: diálogos Filosóficos e Pedagógicos para a Educabilidade Humana. In: Vera Lúcia Pontes dos Santos; Maria Aparecida Pereira Viana; Clarissa Tenório Ribeiro Bernardes. (Org.). Professores Universitários em Transformação: Desconstruindo saberes e reinventando práticas. 1ed.maceió: edufal, 2017, v. 1, p. 181-194.

MENEZES, Anderson; LIMA, Aparecido . Hermenêutica e Educação: o diálogo enquanto práxis, linguagem e entendimento na análise das políticas públicas. In: ELIONE MARIA NOGEUIRA DIÓGENES; MARIA DA CONCEIÇÃO VALENÇA DA SILVA. (Org.). Políticas Públicas em Educação: episteme e práticas. 1ed.CURITIBA: CRV, 2017, v. 1, p. 31-42.

MENEZES, ANDERSON DE ALENCAR. O que é e de quem é a Verdade?. In: SILVA, Antonio Wardison; Barbosa, Luis Fabiano; Zacharias, Ronaldo. (Org.). O que é e de quem é a Verdade?. 1ed.São Paulo: Ideias e Letras, 2017, v. 1, p. 65-74.